

**T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ**

UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ

2025 YILI FAALİYET RAPORU

Ocak 2026

İçindekiler

BİRİM ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	3
I. GENEL BİLGİLER.....	4
1.1. MİSYON VE VİZYON	4
1.2. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	4
1.3. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER	6
1.3.1. Fiziki Yapı.....	6
1.3.2. Teşkilat Yapısı	7
1.3.3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	7
1.3.4. İnsan Kaynakları	8
1.3.5. Sunulan Hizmetler.....	9
1.3.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	11
II. AMAÇ ve HEDEFLER.....	12
2.1. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER	12
2.2. BİRİM STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER	12
2.3. DİĞER HUSUSLAR	16
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	17
3.1. MALİ BİLGİLER	17
3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları.....	17
3.1.2. Mali Denetim Sonuçları	17
3.1.3. Diğer Hususlar	17
3.2. PERFORMANS BİLGİLERİ	18
3.2.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri	18
3.2.2. Birim Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları	20
3.2.3. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi.....	37
3.2.4. Diğer Hususlar	37
IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	38
4.1. ÜSTÜNLÜKLER	38
4.2. ZAYIFLIKLAR.....	38
4.3. DEĞERLENDİRME	40
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	41

BİRİM ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Gazi Üniversitesi'nin temelini 1926 yılında Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğinde Çağdaş Öğretmenler yetiştirmek için kurulan *Orta Muallim Mektebi* oluşturmaktadır. 1929 yılında "Gazi Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü"; 1947 yılında ise, "Gazi Öğretmen Okulu ve Eğitim Enstitüsü" adı ile "Gazi Eğitim Enstitüsü"ne dönüştürülmüştür. 1980 yılında Milli Eğitim Bakanlığı kararıyla 4 yıllık eğitim veren "Gazi Yüksek Öğretmen Okulu" olmuştur. 1982 yılında ise Gazi Üniversitesi kurulmuş ve Gazi Yüksek Öğretmen Okulu'nun adı değiştirilerek Gazi Eğitim Fakültesi olmuş ve bu Fakülteye ilaveten birçok fakülte açılmıştır. Uygulamalı Bilimler Fakültesi ise, Gazi Üniversitesi bünyesinde kurulan en yeni Fakültelerden biridir.

Gazi Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak; Milli Eğitim Bakanlığı'nın 5/2/2015 tarihli ve 1307727 sayılı yazısı üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı kanunun ek 30'ncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 16/2/2015 tarihinde Fakülte'nin kurulması kararlaştırılmış ve aynı yıl 9.3.2015 tarih ve 29290 sayılı resmi gazetede ilgili karar yayınlanarak kuruluş süreci tamamlanarak Fakülte açılmıştır. Fakülte bünyesinde Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı'nın 20.05.2020 tarihli Yüksek Öğretim Kurulu kararı ile ilk Fotonik Bölümü açılmış ve lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetlerine 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında başlamıştır. Fakültemizde ikinci olarak Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı'nın 18.12.2020 tarihli Yüksek Öğretim Kurulu kararı ile Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü açılmış ve eğitim-öğretim faaliyetlerine 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında başlamıştır.

Fakültemizde, ilk önceliğimiz, yeni nesil bilim insanlarını küresel sağlık, teknoloji, enerji ve çevre sorunlarını çözmeye hazırlarken, öğrencilerimizin iş hayatında rekabet etmek ve mükemmelleşmek için ihtiyaç duydukları eğitimi sağlamaktır. Programlarımız öğrencilerimizi toplumda kritik noktalarda zorlukları aşmak için bilgi ve beceriye sahip liderlik vasıfları ile donatılmasını sağlamaktır. Öğrencilerimizi, ulusal ve uluslararası sektörlerden gelen talepler doğrultusunda dünya çapında değişime göre yetiştirmeyi planlıyoruz. Tüm bu planlarımız öğrencilerimizin kariyerlerinde emin adımlarla, severek ve etik değerlerle ilerlemesini sağlayacaktır.

Bu rapor, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41. maddesine bağlı kalınarak, Maliye Bakanlığı tarafından düzenlenen ve Kamu İdarelerince hazırlanması istenen Faaliyet Raporları Hakkındaki Yönetmelik çerçevesinde, Yükseköğretim Kurumları Faaliyet Raporu Hazırlama Rehberi'nde belirlenen ölçütler dikkate alınarak, Fakültemizde bir yıl içerisinde yapılan akademik ve idari çalışmaları ve gelecek yıl için konulan hedefleri içerecek şekilde hazırlanmıştır.

Fakültemiz 2025 yılı Faaliyet Raporu'nun hazırlanmasında emeği geçen tüm akademik ve idari personelimize çabalarından dolayı teşekkür eder saygılar sunarım.

Prof. Dr. Barış KINACI

Dekan

I. GENEL BİLGİLER

1.1. MİSYON VE VİZYON

Misyon

Gazi Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültemizin genel olarak misyonu; Cumhuriyet'in temel değerlerine bağlı, Temel bilimlere ve ileri teknolojilere hakim, araştırma, geliştirme ve tasarım yetenekleri gelişmiş, Sosyal ilişkiler ve iletişimde güçlü, Ülkesine ve insanlığa yararlı, Dinamik, katılımcı, uluslararası nitelikli bireyler yetiştirmektir.

Vizyon

Gazi Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesinin vizyonu; Yükseköğretimin politika ve hedefleri doğrultusunda, Gazi Üniversitesinin stratejik hedeflerine ulaşmayı amaçlayan, görevini başarıyla yerine getiren, ulusal ve uluslararası değerlendirmelerde ilk sıralarda yer alan, tanınan ve referans gösterilen bir Fakülte olmaktır.

1.2. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Fakültemiz, Gazi Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak; Milli Eğitim Bakanlığının 5/2/2015 tarihli ve 1307727 sayılı yazısı üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı kanunun ek 30ncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 16/2/2015 tarihinde fakültenin kurulması kararlaştırılmış ve aynı yıl 9.3.2015 tarih ve 29290 sayılı resmi gazetede ilgili karar yayınlanarak kuruluş süreci tamamlanarak açılmıştır. Fakültemizin akademik ve idari yapılanması ile yönetim ve işleyişi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümleri ve bunlara ilişkin ikincil mevzuatlar çerçevesinde yürütülmektedir.

Fakülte Organları:

Dekan: (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu Madde 16 /Değişik: 14/4/1982 - 2653/2 md.)

a. Atanması: Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir. Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi **dekan yardımcısı** olarak seçer. (Ek: 2/1/1990 - KHK - 398/2 md.; Değiştirilerek Kabul: 7/3/1990 - 3614/2 md.) Ancak merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde açıköğretim yapmakla görevli fakültenin dekanı tarafından dört dekan yardımcısı seçilebilir. Dekan yardımcıları, dekanca en çok üç yıl için atanır. Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından biri vekalet eder. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir dekan atanır.

b. Görev, yetki ve sorumlulukları:

- (1) Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- (2) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- (3) Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- (4) Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

(5) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır. Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Fakülte Kurulu: (Madde 17)

a- Kuruluş ve işleyişi: Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte kurulu normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

b- Görevleri: Fakülte kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- (1) Fakültenin, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim - öğretim takvimini kararlaştırmak,
- (2) Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- (3) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Yönetim Kurulu: (Madde 18)

a- Kuruluş ve işleyişi: Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur. Fakülte yönetim kurulu dekanın çağırısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim - öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

b- Görevleri: Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- (1) Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- (2) Fakültenin eğitim - öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- (3) Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- (4) Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- (5) Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim - öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- (6) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

1.3. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

1.3.1. Fiziki Yapı

1.3.1.1. Eğitim Alanları

Eğitim Alanı*	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Amfi	0	0	0	0	0	0
Sınıf	2	3	2	0	0	0
Bilgisayar Lab.	2	0	0	0	0	0
Diğer Lab.	2	0	0	0	0	0
TOPLAM	6	3	2	0	0	0

Toplam Amfi Kapasitesi: 0 Kişi

Toplam Amfi Alanı: 0 m²

Toplam Sınıf Kapasitesi: 405 Kişi

Toplam Sınıf Alanı: 343,35 m²

Toplam Bilgisayar Laboratuvarı Kapasitesi: 75 Kişi

Toplam Bilgisayar Laboratuvar Alanı: 127,75 m²

Toplam Diğer Laboratuvar Kapasitesi: 50 Kişi

Toplam Diğer Laboratuvar Alanı: 124,06m²

1.3.1.2. Sosyal Alanlar

Okuma Salonu

Kapasite(Kişi): 50 ve üzeri

Alan: (102 m²)

Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı: 1 Adet

Kantin Alanı: 81 m²

Toplantı – Konferans Salonları

Toplantı Salonu*				Konferans Salonu*			
Kapasite (Kişi)		Kapasite (Kişi)	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)		Kapasite (Kişi)	Alan (m ²)
0-50	51-Üzeri			0-50	51-Üzeri		
1	0	20	44,46	1	0	70	119,56

*Adet olarak belirtilecektir.

Öğrenci Kulüpleri

Birim	Topluluk Sayısı (Adet)	Üye Sayısı (Kişi)	Öğrenci Kulüpleri Alan (m ²)
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	3	158	-

1.3.1.3. Hizmet Alanları

Akademik Personel Hizmet Alanı			İdari Personel Hizmet Alanı					
Çalışma Odası			Çalışma Odası			Servis		
Toplam Sayı	Toplam m ²	Toplam Kullanan Kişi Sayısı	Toplam Sayı	Toplam m ²	Toplam Kullanan Kişi Sayısı	Toplam Sayı	Toplam m ²	Toplam Kullanan Kişi Sayısı
19	360,03	-	8	183,14	13	-	-	-

1.3.1.4. Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

Ambar Alanları		Arşiv Alanları		Atölye	
Sayı (Adet)	Alan (m ²)	Sayı (Adet)	Alan (m ²)	Sayı (Adet)	Alan (m ²)
1	200	-	-	-	-

1.3.2. Teşkilat Yapısı



1.3.3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Yazılımlar ve Bilgi Sistemleri

-

Bilgisayarlar

Masa Üstü Bilgisayar Sayısı: 120 Adet

Dizüstü/Taşınabilir Bilgisayar Sayısı: 10 Adet

Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Faks	1	-	-
Fotokopi makinesi	1	-	-
Projeksiyon	13	3	-
Tarayıcı	6	-	-
Yazıcı	25	-	-

1.3.4. İnsan Kaynakları

1.3.4.1. Akademik Personel

Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	8	-	8	8	
Doçent*	4	-	4	4	
Dr. Öğretim Üyesi	7	-	7	7	
Öğretim Görevlisi	-	-	-	-	
Araştırma Görevlisi	8	-	8	8	
TOPLAM	27		27	27	

Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Doçent	1 (İran)	Fotonik Bölümü
TOPLAM	1	-

Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü	Hacı Bayram Veli Üniversitesi
Doçent	Fotonik Bölümü	ASELSAN
Doçent	Fotonik Bölümü	Lokman Hekim Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi	Fotonik Bölümü	ASELSAN
TOPLAM	4	

Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	24-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı	5	3	5	10	4
Yüzde (%)	18,51	11,11	18,51	37,03	14,81

1.3.4.2. İdari Personel

	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	12	-	12
TOPLAM	12	-	12

İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora
Kişi Sayısı	-	5	-	4	3	-
Yüzde (%)	-	41,66	-	33,33	25	-

İdari Personelin Hizmet Süreleri

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı	1	1	-	2	3	5
Yüzde (%)	8,33	8,33	-	16,66	25	41,66

İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı	-	1	-	-	6	5
Yüzde (%)	-	10	-	-	50	40

1.3.4.3. Sözleşmeli Personel ve İşçiler

Sözleşmeli İdari Personelin Hizmet Süreleri

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı	1	-	-	-	-	-
Yüzde (%)	100	-	-	-	-	-

Sözleşmeli İdari Personelin Yaş Gruplarına Göre Dağılımı

	20-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	1	-	-	-	-	-
Yüzde (%)	100	-	-	-	-	-

Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	1	1	1
Yüzde (%)	-	-	-	33,3	33,3	33,3

Sürekli İşçilerin Yaş Gruplarına Göre Dağılımı

	20-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	-	1	2
Yüzde (%)	-	-	-	-	33,3	66,6

1.3.5. Sunulan Hizmetler

1.3.5.1. Eğitim Hizmetleri

Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Sayıları

Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
Fotonik Bölümü	86	115	201
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü	92	121	213
TOPLAM	178	236	414

Ön Lisans ve Lisans Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
Fotonik Bölümü	3	1	4
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü	4	2	6
TOPLAM	7	3	10

Ön Lisans ve Lisans Mezun Öğrenci Sayısı

Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
Fotonik Bölümü	10	13	23
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü	-	-	-
TOPLAM	10	13	23

Öğrenci Kontenjanları ve Kaydolan Öğrenci Sayıları (2025-2026)

Akademik Birim	Genel Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
Fotonik Bölümü	45	49
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü	50	68
TOPLAM	95	117

Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı

Akademik Birim	Gelen	Giden
Fotonik Bölümü	8	0
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü	22	0
TOPLAM	30	0

Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı

Akademik Birim	2025 Yılı Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
Fotonik Bölümü	0
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü	1
TOPLAM	1

Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı

Akademik Birim	Uyarma	Kınama	Uzaklaştırma	Toplam
Fotonik Bölümü	0	0	0	0
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü	0	0	0	0
TOPLAM	0	0	0	0

Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Dahil)

Akademik Birim	Öğrenci Sayısı
Fotonik Bölümü	27
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü	6
TOPLAM	33

1.3.5.3. İdari Hizmetler

Fakültemizde eğitim-öğretim hizmetlerinin aksatılmadan yürütülebilmesi için Akademik hizmetlerin dışında kalan konular, Fakülte Sekreterimiz ve kısıtlı sayıda idari personel tarafından yürütülmektedir. Bu hizmetler:

- Mali İşler (Muhasebe)
- Mali İşler (Satın alma)
- Mali İşler (Depo)
- Öğrenci İşleri
- Personel İşleri
- Taşınır Kayıt Kontrol
- Haberleşme
- Teknik servis
- Destek Hizmetleri
- Bölüm Sekreterlikleri

1.3.5.4. Diğer Hizmetler

Fakültemizin 2025 yılında görev alanına giren faaliyetler dışında faaliyeti bulunmamaktadır.

1.3.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Fakültemiz, akademik personeli 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu ve idari personeli 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu hükümleri gereğince görev yapmaktadır. Fakültemizde 27 akademik, 9 idari personel ve 3 sürekli işçi görev yapmaktadır.

II. AMAÇ ve HEDEFLER

Fakültemiz faaliyetlerine 2020 yılı sonu itibari ile başlamıştır. Fakültemiz Stratejik Planı Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planında yer alan Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri ile uyumlu olacak şekilde hazırlanmıştır.

2.1. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

Aşağıda sıralanan üst politika belgelerinin birim faaliyetleri ile ilgili kısımları dikkate alınmıştır.

- Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programları
- Kalkınma Planları
- Yeni Ekonomi Programı (Orta Vadeli Program)
- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından Hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”
- Üniversitemiz Politikaları
- Üniversitemiz Stratejik Planı

2.2. BİRİM STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

Stratejik Amaçlar	İlgili Olduğu GÜ Stratejik Amacı	Stratejik Hedefler	İlgili Olduğu GÜ Stratejik Hedefi
Stratejik Amaç-1 Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.	Hedef-1 Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.	Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.
		Hedef-2 Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabilecektir.	Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabilecektir.

		Hedef-3 Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artırılabacaktır.	Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artırılabacaktır.
		Hedef-4 Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı %5 artırılabacaktır.	Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı %5 artırılabacaktır.
Stratejik Amaç-2 Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme	Hedef-1 Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve	Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını

çalışmaları yürütmek.	çalışmaları yürütmek.	araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılacaktır.	güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılacaktır.
		Hedef-2 Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılacaktır.	Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılacaktır.
		Hedef-3 Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılacaktır.	Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılacaktır.
		Hedef-4 Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılacaktır.	Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılacaktır.
		Hedef-5 Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılacaktır.	Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılacaktır.
Stratejik Amaç-3	Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve	Hedef-1	Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve

Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.	girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.	Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılabilecektir.	girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılabilecektir.
		Hedef-2 Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilecektir.	Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilecektir.
Stratejik Amaç-4 Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.	Hedef-1 Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılabilecektir.	Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılabilecektir.
		Hedef-2 Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılabilecektir.	Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılabilecektir.
		Hedef-3 Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre	Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin

		bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 artırılacaktır.	oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 artırılacaktır.
Stratejik Amaç-5 Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.	Hedef-1 Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.	Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.
		Hedef-2 Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılacaktır.	Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılacaktır.

2.3. DİĞER HUSUSLAR

Yukarıdaki başlıklarda yer almayan açıklanması gerekli görülen konu bulunmamaktadır.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

3.1. MALİ BİLGİLER

3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Bütçe Giderleri

	2025 Bütçe Başlangıç Ödeneği (TL)	2025 Gerçekleşme Toplamı (TL)	Gerçekleşme Oranı (%)
Bütçe Giderleri Toplamı			
01 - Personel Giderleri	30.150.315,90	30.150.315,90	%100
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	3.503.576,31	3.503.576,31	%100
03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri	383.000,00	330.399,89	%86
05 - Cari Transferler			
06 - Sermaye Giderleri			

Bütçe Gelirleri

	2025 Bütçe Tahmini (TL)	2025 Gerçekleşme Toplamı (TL)	Gerçekleşme Oranı (%)
Bütçe Gelirleri Toplamı	-	-	-
02 - Vergi Dışı Gelirler	-	-	-
03 - Sermaye Gelirleri	-	-	-
04 - Alınan Bağış ve Yardımlar	-	-	-

3.1.2. Mali Denetim Sonuçları

Fakültemiz İç Denetim Birimi tarafından 2023-2024 Güz dönemi için iç mali denetimi geçirmiştir. İç denetim sonucunda tarafımıza yapılan öneriler dikkate alınarak gerekli iş ve işlemlerin yapılmıştır. 2024-2025 Eğitim Öğretim yılında ayrıca bir denetim yapılmamıştır.

3.1.3. Diğer Hususlar

Yukarıdaki başlıklarda yer almayan, fakültenin mali durumu hakkında açıklanması gerekli görülen başka konu bulunmamaktadır.

3.2. PERFORMANS BİLGİLERİ

3.2.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

3.2.1.1.Faaliyet Bilgileri

Düzenlenen Bilimsel Toplantılar, Etkinlikler

Bölüm Adı	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Diğer*		Genel Toplam
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
Fotonik Bölümü	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	16	-	17
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2

A: Ulusal, B: Uluslararası

*Diğer etkinlikler aşağıda belirtilecektir.

Diğer Etkinlikler	Sayı
Açık Oturum	-
Söyleşi	10
Tiyatro	
Konser	
Sergi	2
Turnuva	
Teknik Gezi	1
Eğitim Semineri	
Hizmet İçi Eğitim Programı	
İleri teknolojik cihaz eğitimi	5
TOPLAM	18

Düzenlenen Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

BÖLÜM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Fotonik Bölümü	-	-	-	4	-	13	-	-	11	-
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü	-	-	-	15	2	1	-	-	-	-

A: Ulusal, B: Uluslararası

Bilimsel Yayın Sayıları

Bölüm Adı	Makale*		Bildiri*		Kitap
	A	B	A	B	
Fotonik Bölümü	1	43		12	
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü	9	18		9	2

A: Ulusal, B: Uluslararası

* İndekslere Giren Hakemli Dergilerde

Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Lublin Teknoloji Üniversitesi	Erasmus anlaşması

3.2.1.2. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı						
Projeler	2025					
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek (TL)	Toplam Harcama* (TL)
SBB	1	0	1	0	93.526.642,50	78.517.953,50
TÜBİTAK	5	2	7	3	4.650.000,00	
AB	1		1			
Bilimsel Araştırma Projeleri	2	1	3	1	100.000,00	90.000,00
Diğer	1		1			
TOPLAM	10	3	13	4	98.276.642,50	78.607.953,50

*Toplam harcama miktarı proje başlangıcından itibaren yapılan harcamadır

3.2.2. Birim Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

Fakültemize ait 2025 Yılı için 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları aşağıda sunulmuştur.

Amaç (A.1)		Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.			
Hedef (H.1.1)		Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.			
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı		(A.1) Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.			
Hedefin İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi		(S.H.1.1) Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.			
H1.1 Performansı		(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.3 Performansı X Hedefe Etkisi) = % 40			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: Eğitim amaçlı kullanılan laboratuvar ve dersliklerden teknolojik alt yapıları yenilenenlerin/ iyileştirilenlerin sayısı*	40	2	4	6	100
PG1.1.2: Eğitimcilerin Eğitimi programına katılan öğretim elemanı sayısı*	30	3	4	2	0
PG1.1.3: Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik veya ödül alan öğretim elemanı sayısı*	30	1	5	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
İlgililik	Planın başlangıcından itibaren hedefin dayandığı ihtiyaçlarda önemli bir değişiklik meydana gelmemiştir. Eğitim ortamlarının niteliğinin artırılması ve öğretim elemanlarının yetkinliğinin geliştirilmesi ihtiyacı geçerliliğini korumaktadır. Bu nedenle hedefte ve performans göstergelerinde bir güncelleme ihtiyacı doğmamıştır.				
Etkililik	PG1.1.1 göstergesinde hedef aşılmış, ancak PG1.1.2 ve PG1.1.3 göstergelerinde hedeflenen değerlere ulaşılamamıştır. Fiziki ve teknolojik altyapı açısından ihtiyaçlar büyük ölçüde karşılanmış olmakla birlikte, öğretim elemanlarının mesleki gelişimi ve teşvik mekanizmaları açısından hedeflenen düzeye ulaşılamamıştır. Bu göstergeler için uygulama ve izleme mekanizmalarının güçlendirilmesi gerekmektedir.				
Etkinlik	Hedefe yönelik faaliyetlerin yürütülmesinde öngörülemez yüksek maliyetler ortaya çıkmamıştır. Mevcut bütçe imkânlarıyla planlanan iyileştirmeler gerçekleştirilmiş olup, hedef ve performans göstergelerinde maliyet kaynaklı bir revizyon ihtiyacı oluşmamıştır.				

Sürdürülebilirlik	Altyapı iyileştirmelerinin sürdürülebilirliği açısından genel olarak önemli bir risk bulunmamakla birlikte, fakültenin mevcut fiziksel alan kapasitesinin sınırlı olması ve laboratuvar cihaz altyapısının artan eğitim ve araştırma ihtiyaçlarını karşılamada yetersiz kalma riski orta ve uzun vadede hedefin sürdürülebilirliği açısından bir risk unsuru oluşturmaktadır. Bu risklerin azaltılması için fiziki mekânların geliştirilmesine yönelik planlamaların yapılması ve laboratuvar altyapısının kademeli olarak güçlendirilmesine yönelik yatırım planlarının oluşturulması gerekmektedir.
--------------------------	---

*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

Amaç (A.1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
Hedef (H.1.2)	Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	(A.1) Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
Hedefin İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	(S.H.1.2) Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabilecektir.				
H1.2 Performansı	$(PG1.2.1 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) + (PG1.2.2 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) + (PG1.2.3 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) + (PG1.2.4 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) + (PG1.2.5 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) = \% 35$				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.2.1: Toplam yabancı uyruklu öğrenci sayısı	10	0	0	6	100
PG.1.2.2: Değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı	20	0,125	0,125	0,192	100
PG.1.2.3: Uluslararası üniversitelerle ve diğer kuruluşlarla iş birliği yapılarak değişim programından veya uluslararası ortak lisans programından (UOLP) yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	10	0	0,010	$\frac{2}{201+213}=0,005$	50

PG.1.2.4: Değişim programlarından yararlanan öğrencilerin deneyim paylaşımı için ilgili yılda yapılan etkinlik sayısı	20	0	1	0	0
PG.1.2.5: Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası iş birlikli proje sayısı	40	0,125	0,125	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
İlgililik	Planın başlangıcından itibaren uluslararasılaşma hedefinin dayandığı ihtiyaçlarda önemli bir değişiklik meydana gelmemiştir. Öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinin ve uluslararası iş birliklerinin artırılması ihtiyacı geçerliliğini korumaktadır. Bu nedenle hedefte ve performans göstergelerinde bir güncelleme ihtiyacı doğmamıştır.				
Etkililik	PG1.2.1 ve PG1.2.2 göstergelerinde hedeflere ulaşılmış, PG1.2.3 göstergesinde ise hedefe kısmen ulaşılmıştır. Buna karşılık PG1.2.4 ve PG1.2.5 göstergelerinde hedeflenen değerlere ulaşılamamıştır. Uluslararasılaşma alanında nicel bazı ilerlemeler sağlanmış olmakla birlikte, iş birlikli proje üretimi ve deneyim paylaşım faaliyetleri açısından hedeflenen etki düzeyine henüz ulaşılamamıştır. Mevcut göstergeler korunmakla birlikte uygulama süreçlerinin güçlendirilmesi gerekmektedir.				
Etkinlik	Hedefe yönelik faaliyetlerin yürütülmesi sırasında öngörülemeyen yüksek maliyetler ortaya çıkmamıştır. Mevcut kaynaklarla planlanan faaliyetler sürdürülmüş olup, maliyet kaynaklı bir hedef veya gösterge revizyonu ihtiyacı oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Uluslararasılaşma faaliyetlerinin sürdürülebilirliği açısından en önemli riskler; öğretim elemanlarının iş yükü, uluslararası proje üretme kapasitesinin sınırlı olması ve idari süreçlerin zaman alıcı olmasıdır. Bu risklerin azaltılması için uluslararası proje geliştirme desteklerinin artırılması, hareketlilik faaliyetlerinin teşvik edilmesi ve idari süreçlerin daha etkin hale getirilmesine yönelik tedbirlerin alınması gerekmektedir.				

Amaç (A.1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.
Hedef (H.1.3)	Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artırılabilecektir.
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	(A.1) Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.
Hedefin İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	(S.H.1.3) Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artırılabilecektir.
H1.3 Performansı	(PG1.3.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.3.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.3.3 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.3.4 Performansı X Hedefe Etkisi) = % 44,79

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.3.1 : Akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı	10	0	0	0	0
PG.1.3.2: Program Değerlendirme Kılavuzu çerçevesinde gerçekleştirilen program güncellemeleri sayısı*	30	0	0	1	100
PG.1.3.3: Mezunların mezun oldukları programa yönelik memnuniyet düzeyi	30	0	71	35	49,30
PG.1.3.4: İş dünyasının mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyetlerinin ölçülmesine yönelik uygulanan işveren görüş anketi memnuniyet düzeyi	30	0	82,8	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
İlgililik	Planın başlangıcından itibaren programların izlenmesi, güncellenmesi ve akreditasyon süreçlerine yönelik ihtiyaçlarda önemli bir değişiklik meydana gelmemiştir. Mezun izleme, program güncelleme ve kalite güvencesi ihtiyacı geçerliliğini korumaktadır. Bu nedenle hedefte ve performans göstergelerinde bir güncelleme ihtiyacı doğmamıştır.				
Etkililik	PG1.3.2 göstergesinde hedefe ulaşılmış, PG1.3.3 göstergesinde ise hedefe kısmen ulaşılmıştır. Buna karşılık PG1.3.1 ve PG1.3.4 göstergelerinde hedeflenen değerlere ulaşamamıştır. Program güncelleme faaliyetlerinde ilerleme sağlanmış olmakla birlikte, akreditasyon oranının artırılması ve işveren memnuniyetinin ölçülmesine yönelik uygulamalarda hedeflenen etki düzeyine henüz ulaşamamıştır. Bu nedenle hedefin genel performansı orta düzeyde kalmıştır.				
Etkinlik	Hedefe yönelik faaliyetlerin yürütülmesi sırasında öngörülemeyen yüksek maliyetler ortaya çıkmamıştır. Mevcut kaynaklarla planlanan faaliyetler sürdürülmüş olup, maliyet kaynaklı bir hedef veya gösterge revizyonu ihtiyacı oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Hedefin sürdürülebilirliği açısından en önemli riskler; bölümlerin Türkiye’de görece yeni olması, ilgili alanlarda akreditasyon kuruluşlarının sayıca ve kapsam bakımından yetersiz kalması, akreditasyon süreçlerinin uzun ve yoğun emek gerektirmesi, akademik				

	personelin iş yükü ve mezun-ışveren geri bildirimlerinin düzenli ve sistematik şekilde toplanmasında yaşanan güçlüklerdir. Bu risklerin azaltılması için akreditasyon süreçlerine yönelik kurumsal desteklerin artırılması, mezun ve ışveren izleme mekanizmalarının daha sistematik hale getirilmesi ve program güncelleme süreçlerinin düzenli izlenmesine yönelik tedbirlerin alınması gerekmektedir.
--	--

*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

Amaç (A.1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
Hedef (H.1.4)	Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı %5 artırılabacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	(A.1) Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
Hedefin İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	(S.H.1.5) Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı %5 artırılabacaktır.				
H1.4 Performansı	$(PG1.4.1 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) + (PG1.4.2 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) = \% 100$				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.4.1: Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak ilgili yılda düzenlenen çevrim içi ulusal/uluslararası faaliyet sayısı	50	2	5	8	100
PG.1.4.2: Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak ilgili yılda düzenlenen çevrim içi ulusal/uluslararası faaliyetlere katılımcı sayısı	50	60	150	665	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
İlgililik	Planın başlangıcından itibaren yaşam boyu öğrenme ve uzaktan eğitim faaliyetlerine yönelik ihtiyaçlarda önemli bir değişiklik meydana gelmemiştir. Dijital temelli, paydaş				

Etkililik	katılımlı eğitim faaliyetlerine olan ihtiyaç artarak devam etmektedir. Bu nedenle hedefte ve performans göstergelerinde bir güncelleme ihtiyacı doğmamıştır.
	PG1.4.1 ve PG1.4.2 göstergelerinde hedeflenen değerlerin üzerine çıkılmış ve hedeflere tam olarak ulaşılmıştır. Hem düzenlenen faaliyet sayısı hem de katılımcı sayısı açısından planlanan artışın üzerinde bir gerçekleşme sağlanmış olup, tespit edilen ihtiyaçlar büyük ölçüde karşılanmıştır. Bu çerçevede hedefin genel performansı %100 olarak gerçekleşmiştir.
Etkinlik	Hedefe yönelik faaliyetlerin yürütülmesi sırasında öngörülemeyen yüksek maliyetler ortaya çıkmamıştır. Mevcut kaynaklar etkin şekilde kullanılarak hedeflenen çıktılara ulaşılmış olup, maliyet kaynaklı bir hedef veya gösterge revizyonu ihtiyacı oluşmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Uzaktan eğitim ve yaşam boyu öğrenme faaliyetlerinin sürdürülebilirliği açısından en önemli riskler; akademik personelin iş yükü, teknik altyapının güncel tutulma gerekliliği ve organizasyonel koordinasyon ihtiyacıdır. Bu risklerin azaltılması için dijital altyapının sürekli güncellenmesi, kurumsal koordinasyonun güçlendirilmesi ve bu faaliyetlere yönelik akademik katkının teşvik edilmesine yönelik tedbirlerin alınması gerekmektedir.

Amaç (A.2)		Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.			
Hedef (H.2.1)		Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılabacaktır.			
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı		(A.2) Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.			
Hedefin İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi		(S.H.2.1) Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılabacaktır.			
H2.1 Performansı		(PG2.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.1.3 Performansı X Hedefe Etkisi) = % 20			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.1.1: Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programları kapsamında ilgili yılda alınan proje sayısı	20	0	1	1	100
PG.2.1.2: Öğretim üyesi başına WoS veri tabanında taranan SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayınlara yapılan atıf sayısı	40	38	39	(268+22)/18=16.11	0

PG.2.1.3: Öğretim üyesi başına WoS veri tabanında taranan SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayın sayısı	40	1,67	1,68	$(21+7)/18=1.55$	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
İlgililik	Planın başlangıcından itibaren araştırma kapasitesinin artırılması ve araştırma altyapısının güçlendirilmesine yönelik ihtiyaçlarda önemli bir değişiklik meydana gelmemiştir. Araştırma Üniversitesi vizyonu doğrultusunda bu hedef güncelliğini korumakta olup, hedef ve performans göstergelerinde bir güncelleme ihtiyacı oluşmamıştır.				
Etkililik	PG2.1.1 göstergesinde hedefe ulaşılmış, ancak PG2.1.2 ve PG2.1.3 göstergelerinde hedeflenen değerlere ulaşamamıştır. Proje üretimi açısından sınırlı da olsa ilerleme sağlanmış olmakla birlikte, yayın ve atıf performansında hedeflenen artış gerçekleştirilememiştir. Bu nedenle hedefin genel performansı düşük düzeyde (%20) kalmıştır. Mevcut göstergeler korunmakla birlikte uygulama süreçlerinin güçlendirilmesi gerekmektedir.				
Etkinlik	Hedefe yönelik faaliyetlerin yürütülmesi sırasında öngörülemeyen yüksek maliyetler ortaya çıkmamıştır. Mevcut kaynaklarla planlanan faaliyetler sürdürülmüş olup, maliyet kaynaklı bir hedef veya gösterge revizyonu ihtiyacı oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Hedefin sürdürülebilirliği açısından en önemli riskler; araştırma altyapısının sınırlı olması, nitelikli araştırma için gerekli finansman ve insan kaynağı ihtiyacı ile akademik personelin yoğun iş yüküdür. Bu risklerin azaltılması için araştırma altyapı yatırımlarının artırılması, proje geliştirme desteklerinin güçlendirilmesi ve akademik personelin araştırmaya ayırabildiği zamanın artırılmasına yönelik kurumsal tedbirlerin alınması gerekmektedir.				

Amaç (A.2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
Hedef (H.2.2)	Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılabilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	(A.2) Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
Hedefin İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	(S.H.2.2) Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılabilecektir.				
H2.2 Performansı	$(PG2.2.1 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) = \% 0$				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.2.1: Ulusal ve uluslararası özel	100	15	16	10	0

veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen toplam Ar-Ge projesi sayısı					
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
İlgililik	Planın başlangıcından itibaren Ar-Ge projeleri ile fikri ve sınai mülkiyet çıktılarının artırılmasına yönelik ihtiyaçlarda önemli bir değişiklik meydana gelmemiştir. Araştırma Üniversitesi vizyonu doğrultusunda bu hedef güncelliğini korumakta olup, hedef ve performans göstergelerinde bir güncelleme ihtiyacı oluşmamıştır.				
Etkililik	PG2.2.1 göstergesinde hedeflenen değere ulaşamamış, değerlendirme döneminde Ar-Ge proje sayısı hedefin altında kalmıştır. Bu nedenle hedefin genel performansı %0 olarak gerçekleşmiştir. Mevcut göstergenin korunmakla birlikte, proje geliştirme ve başvuru süreçlerinin güçlendirilmesine ihtiyaç bulunmaktadır.				
Etkinlik	Hedefe yönelik faaliyetlerin yürütülmesi sırasında öngörülemeyen yüksek maliyetler ortaya çıkmamıştır. Ancak mevcut kaynakların hedeflenen çıktı üretimine dönüştürülmesinde istenilen düzeye ulaşamamıştır. Maliyet kaynaklı bir hedef veya gösterge revizyonu ihtiyacı oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Hedefin sürdürülebilirliği açısından en önemli riskler; araştırma altyapısının ve proje geliştirme kapasitesinin sınırlı olması, akademik personelin yoğun iş yükü ve dış kaynaklı fonlara erişimde yaşanan güçlüklerdir. Bu risklerin azaltılması için proje yazma desteklerinin artırılması, kurumsal teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesi ve araştırma altyapısının kademeli olarak geliştirilmesine yönelik tedbirlerin alınması gerekmektedir.				

Amaç (A.2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
Hedef (H.2.3)	Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	(A.2) Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
Hedefin İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	(S.H.2.3) Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılacaktır.				
H2.3 Performansı	(PG2.3.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.3.2 Performansı X Hedefe Etkisi) = % 100				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.3.1 : Incites Dergi Etki Değerinde ilk %10'luk dilime giren bilimsel yayın sayısı	40	2	3	5	100
PG.2.3.2: Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren	60	15	17	26	100

bilimsel yayın sayısı					
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
İlgililik	Planın başlangıcından itibaren araştırma kalitesinin artırılmasına yönelik ihtiyaçlarda önemli bir değişiklik meydana gelmemiştir. Nitelikli yayın üretiminin artırılması hedefi Araştırma Üniversitesi vizyonu doğrultusunda geçerliliğini korumakta olup, hedef ve performans göstergelerinde bir güncelleme ihtiyacı oluşmamıştır.				
Etkililik	PG2.3.1 ve PG2.3.2 göstergelerinde hedeflenen değerlerin üzerine çıkmış ve her iki göstergede de hedeflere tam olarak ulaşılmıştır. Bu çerçevede, nitelikli dergilerde yayın üretimi açısından tespit edilen ihtiyaçlar büyük ölçüde karşılanmış ve hedefin genel performansı %100 olarak gerçekleşmiştir.				
Etkinlik	Hedefe yönelik faaliyetlerin yürütülmesi sırasında öngörülemeyen yüksek maliyetler ortaya çıkmamıştır. Mevcut kaynaklar etkin şekilde kullanılarak hedeflenen çıktılara ulaşılmış olup, maliyet kaynaklı bir hedef veya gösterge revizyonu ihtiyacı oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Hedefin sürdürülebilirliği açısından en önemli riskler; akademik personelin iş yükü, araştırma altyapısının ve proje desteklerinin sınırlı olmasıdır. Bu risklerin azaltılması için nitelikli yayın üretimini teşvik eden kurumsal desteklerin sürdürülmesi, araştırma altyapısının güçlendirilmesi ve akademik personele yönelik araştırma odaklı destek mekanizmalarının devam ettirilmesi gerekmektedir.				

Amaç (A.2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
Hedef (H.2.4)	Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılabilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	(A.2) Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
Hedefin İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	(S.H.2.4) Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılabilecektir.				
H2.4 Performansı	$(PG2.4.1 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) + (PG2.4.2 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) + (PG2.4.3 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) + (PG2.4.4 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) + (PG2.4.5 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) = \% 22,50$				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.4.1: Üniversite-üniversite iş birlikli yayın sayısı	10	21	23	28	100
PG.2.4.2: Üniversite-iş dünyası iş birlikli yayın sayısı	25	0	2	1	50
PG.2.4.3: Uluslararası iş	25	22	26	10	0

birlikli yayın sayısı					
PG.2.4.4: Üniversite-iş dünyası iş birliği kapsamında yapılan projelerde yer alan öğrenci sayısı	20	8	10	4	0
PG.2.4.5: Üniversite-iş dünyası iş birliği kapsamında yürütülen projelerde yer alan öğretim elemanı sayısı	20	9	10	4	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
İlgililik	Planın başlangıcından itibaren kamu-üniversite-iş dünyası iş birliklerinin artırılmasına yönelik ihtiyaçlarda önemli bir değişiklik meydana gelmemiştir. Araştırma Üniversitesi vizyonu doğrultusunda bu hedef geçerliliğini korumakta olup, hedef ve performans göstergelerinde bir güncelleme ihtiyacı oluşmamıştır.				
Etkililik	PG2.4.1 göstergesinde hedef aşılmış, PG2.4.2 göstergesinde hedefe kısmen ulaşılmıştır. Buna karşılık PG2.4.3, PG2.4.4 ve PG2.4.5 göstergelerinde hedeflenen değerlere ulaşamamıştır. Özellikle uluslararası iş birlikleri ile üniversite-iş dünyası projelerinde öğrenci ve öğretim elemanı katılımının düşük kalması, hedefin genel performansının %22,5 düzeyinde gerçekleşmesine neden olmuştur. Mevcut göstergeler korunmakla birlikte iş birliği geliştirme mekanizmalarının güçlendirilmesine ihtiyaç bulunmaktadır.				
Etkinlik	Hedefe yönelik faaliyetlerin yürütülmesi sırasında öngörülemeyen yüksek maliyetler ortaya çıkmamıştır. Ancak mevcut kaynaklar, hedeflenen etkiyi oluşturacak düzeyde çıktıya dönüştürülememiştir. Maliyet kaynaklı bir hedef veya gösterge revizyonu ihtiyacı oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Hedefin sürdürülebilirliği açısından en önemli riskler; sanayi ve kamu ile iş birliği geliştirme kapasitesinin sınırlı olması, akademik personelin iş yükü, proje üretme ve yürütme altyapısının yetersizliği ile fakültenin fiziki alan ve laboratuvar imkânlarının sınırlı olmasıdır. Bu risklerin azaltılması için üniversite-sanayi iş birliği mekanizmalarının güçlendirilmesi, proje geliştirme desteklerinin artırılması ve araştırma altyapısına yönelik yatırımların sürdürülmesi gerekmektedir.				

Amaç (A.2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.
Hedef (H.2.5)	Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılacaktır.
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	(A.2) Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.
Hedefin İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	(S.H.2.5) Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılacaktır.

H2.5 Performansı		(PG2.5.1 Performansı X Hedef Etkisi) = % 100			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.5.1: Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan lisans öğrenci sayısı	100	9	11	35	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
İlgililik	Planın başlangıcından itibaren öğrencilerin araştırma yetkinliğinin artırılmasına yönelik ihtiyaçlarda önemli bir değişiklik meydana gelmemiştir. Araştırmacı öğrenci yetiştirme hedefi Araştırma Üniversitesi vizyonu doğrultusunda geçerliliğini korumakta olup, hedef ve performans göstergelerinde bir güncelleme ihtiyacı oluşmamıştır.				
Etkililik	PG2.5.1 göstergesinde hedeflenen değer üzerine çıkmış ve hedefe tam olarak ulaşılmıştır. Ulusal ve uluslararası projelerde yer alan lisans öğrenci sayısında planlanan artışın üzerinde bir gerçekleşme sağlanmış olup, tespit edilen ihtiyaçlar büyük ölçüde karşılanmıştır. Bu çerçevede hedefin genel performansı %100 olarak gerçekleşmiştir.				
Etkinlik	Hedefe yönelik faaliyetlerin yürütülmesi sırasında öngörülemeyen yüksek maliyetler ortaya çıkmamıştır. Mevcut kaynaklar etkin şekilde kullanılarak hedeflenen çıktılara ulaşılmış olup, maliyet kaynaklı bir hedef veya gösterge revizyonu ihtiyacı oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Hedefin sürdürülebilirliği açısından en önemli riskler; araştırma altyapısının kapasite sınırlılıkları, akademik personelin iş yükü ve proje sayısındaki artışa paralel olarak danışmanlık yükünün artmasıdır. Bu risklerin azaltılması için araştırma altyapısının güçlendirilmesi, proje tabanlı öğrenci çalışmalarının kurumsal olarak desteklenmesi ve danışmanlık yükünü dengeleyecek planlamaların yapılması gerekmektedir.				

Amaç (A.3)	Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.				
Hedef (H.3.1)	Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılabacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	(A.3) Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.				
Hedefin İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	(S.H.3.2) Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılabacaktır.				
H3.1 Performansı	(PG3.1.1 Performansı X Hedef Etkisi) + (PG3.1.2 Performansı X Hedef Etkisi) + (PG3.1.3 Performansı X Hedef Etkisi) = % 100				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.1.1: Girişimcilik	40	2	3	5	100

ile ilgili düzenlenen eğitim ve etkinlik sayısı					
PG.3.1.2: Girişimcilik ile ilgili düzenlenen eğitim ve etkinliklere katılan toplam katılımcı sayısı	40	60	90	195	100
PG.3.1.3: Eğitim müfredatında yürütülen girişimciliği destekleyen derslere katılan öğrenci sayısı	20	30	33	39	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
İlgililik	Planın başlangıcından itibaren girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik ihtiyaçlarda önemli bir değişiklik meydana gelmemiştir. Girişimcilik faaliyetlerinin artırılması ve toplumsal katkıya dönüştürülmesi hedefi geçerliliğini korumakta olup, hedef ve performans göstergelerinde bir güncelleme ihtiyacı oluşmamıştır.				
Etkililik	PG3.1.1, PG3.1.2 ve PG3.1.3 göstergelerinin tamamında hedeflenen değerlerin üzerine çıkmış ve hedeflere tam olarak ulaşılmıştır. Düzenlenen etkinlik sayısı, katılımcı sayısı ve derslere katılan öğrenci sayısı açısından planlanan artışın üzerinde gerçekleşme sağlanmış, tespit edilen ihtiyaçlar büyük ölçüde karşılanmıştır. Bu çerçevede hedefin genel performansı %100 olarak gerçekleşmiştir.				
Etkinlik	Hedefe yönelik faaliyetlerin yürütülmesi sırasında öngörülemeyen yüksek maliyetler ortaya çıkmamıştır. Mevcut kaynaklar etkin şekilde kullanılarak hedeflenen çıktılara ulaşılmış olup, maliyet kaynaklı bir hedef veya gösterge revizyonu ihtiyacı oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Hedefin sürdürülebilirliği açısından en önemli riskler; faaliyetlerin sürekliliği için gerekli kurumsal koordinasyonun ve insan kaynağının korunması, akademik personelin iş yükü ve organizasyonel kapasite sınırlılıklarıdır. Bu risklerin azaltılması için girişimcilik faaliyetlerinin kurumsal planlamaya dâhil edilmesi, ilgili birimlerle koordinasyonun güçlendirilmesi ve bu faaliyetlere yönelik akademik ve idari desteğin sürdürülmesi gerekmektedir.				

Amaç (A.3)	Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.
Hedef (H.3.2)	Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilecektir.
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	(A.3) Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.
Hedefin İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	(S.H.3.3) Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilecektir.
H3.2 Performansı	(PG3.2.1 Performansı X Hedef Etkisi) = % 100

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.2.1: Ön kuluçkaya alınan proje sayısı	100	0	1	1	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
İlgililik	Planın başlangıcından itibaren üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik ekosisteminin güçlendirilmesine yönelik ihtiyaçlarda önemli bir değişiklik meydana gelmemiştir. Bu hedef geçerliliğini korumakta olup, hedef ve performans göstergelerinde bir güncelleme ihtiyacı oluşmamıştır.				
Etkililik	PG3.2.1 göstergesinde hedeflenen değere ulaşılmış ve ön kuluçkaya alınan proje sayısı hedef doğrultusunda gerçekleştirilmiştir. Bu çerçevede hedefin genel performansı %100 olarak gerçekleşmiş, tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Hedefe yönelik faaliyetlerin yürütülmesi sırasında öngörülemeyen yüksek maliyetler ortaya çıkmamıştır. Mevcut kaynaklar etkin şekilde kullanılarak hedeflenen çıktıya ulaşılmış olup, maliyet kaynaklı bir hedef veya gösterge revizyonu ihtiyacı oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Hedefin sürdürülebilirliği açısından en önemli riskler; girişimcilik ekosisteminin kurumsal olarak yeterince yaygınlaştırılamaması, mentorluk ve destek mekanizmalarının sınırlı kalmasıdır. Bu risklerin azaltılması için ön kuluçka ve kuluçka süreçlerinin kurumsal düzeyde güçlendirilmesi, paydaş iş birliklerinin artırılması ve bu alandaki destek mekanizmalarının sürekliliğinin sağlanması gerekmektedir.				

Amaç (A.4)	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.				
Hedef (H.4.1)	Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılabacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	(A.4) Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.				
Hedefin İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	(S.H.4.1) Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılabacaktır.				
H4.1 Performansı	(PG4.1.1 Performansı X Hedef Etkisi) + (PG4.1.2 Performansı X Hedef Etkisi) + (PG4.1.3 Performansı X Hedef Etkisi) = % 40				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.1.1: Sosyal sorumluluk proje sayısı	20	1	2	1	0
PG.4.1.2: Toplumsal katkı öncelikli alanları kapsamında	40	0	2	0	0

yürütülen etkinlik sayısı					
PG.4.1.3: Sosyal transkripte başvuran öğrenci sayısı	40	0	4	14	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
İlgililik	Planın başlangıcından itibaren toplumsal katkı faaliyetlerinin artırılmasına yönelik ihtiyaçlarda önemli bir değişiklik meydana gelmemiştir. Sosyal sorumluluk ve topluma katkı odaklı çalışmaların güçlendirilmesi hedefi geçerliliğini korumakta olup, hedef ve performans göstergelerinde bir güncelleme ihtiyacı oluşmamıştır.				
Etkililik	PG4.1.3 göstergesinde hedefin üzerine çıkmış, ancak PG4.1.1 ve PG4.1.2 göstergelerinde hedeflenen değerlere ulaşamamıştır. Sosyal transkript başvurularında önemli bir artış sağlanmış olmakla birlikte, sosyal sorumluluk proje sayısı ve toplumsal katkı öncelikli alanlarda yürütülen etkinlik sayısı açısından hedeflenen düzeye ulaşamamıştır. Bu nedenle hedefin genel performansı %40 düzeyinde gerçekleşmiştir.				
Etkinlik	Hedefe yönelik faaliyetlerin yürütülmesi sırasında öngörülemeyen yüksek maliyetler ortaya çıkmamıştır. Ancak mevcut kaynaklar, hedeflenen çıktılarının tümüne ulaşılmasını sağlayacak şekilde etkin biçimde kullanılamamıştır. Maliyet kaynaklı bir hedef veya gösterge revizyonu ihtiyacı oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Hedefin sürdürülebilirliği açısından en önemli riskler; sosyal sorumluluk projelerinin planlama ve koordinasyonunun sınırlı olması, akademik personelin ve öğrencilerin iş yükü, faaliyetlerin kurumsal olarak yeterince sahiplenilmemesidir. Bu risklerin azaltılması için toplumsal katkı faaliyetlerinin kurumsal planlamaya daha güçlü şekilde entegre edilmesi, birimler arası koordinasyonun artırılması ve bu alandaki faaliyetlerin teşvik edilmesine yönelik mekanizmaların güçlendirilmesi gerekmektedir.				

Amaç (A.4)	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.				
Hedef (H.4.2)	Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılabilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	(A.4) Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.				
Hedefin İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	(S.H.4.2) Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılabilecektir.				
H4.1 Performansı	$(PG4.1.1 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi}) + (PG4.1.2 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi}) = \% 0$				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.2.1: Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal sorumluluk projesi sayısı	30	0	1	0	0

PG.4.2.2: Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik (kongre, toplantı, sosyal faaliyet vb.) sayısı	70	1	2	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
İlgililik	Planın başlangıcından itibaren dezavantajlı gruplara yönelik kapsayıcı uygulamaların artırılmasına yönelik ihtiyaçlarda önemli bir değişiklik meydana gelmemiştir. Toplumsal kapsayıcılık ve sosyal sorumluluk hedefi geçerliliğini korumakta olup, hedef ve performans göstergelerinde bir güncelleme ihtiyacı oluşmamıştır.				
Etkililik	PG4.2.1 ve PG4.2.2 göstergelerinde hedeflenen değerlere ulaşılamamış, değerlendirme döneminde dezavantajlı gruplara yönelik herhangi bir proje veya etkinlik gerçekleştirilememiştir. Bu nedenle hedefin genel performansı %0 olarak gerçekleşmiştir. Mevcut göstergeler korunmakla birlikte uygulama süreçlerinin güçlendirilmesine ihtiyaç bulunmaktadır.				
Etkinlik	Hedefe yönelik faaliyetlerin yürütülmesi sırasında öngörülemeyen yüksek maliyetler ortaya çıkmamıştır. Ancak mevcut kaynaklar, hedeflenen çıktılar üretecek şekilde etkin biçimde kullanılamamıştır. Maliyet kaynaklı bir hedef veya gösterge revizyonu ihtiyacı oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Hedefin sürdürülebilirliği açısından en önemli riskler; kurumsal sahiplenmenin ve koordinasyonun sınırlı olması, bu alandaki faaliyetlerin ikincil öncelik olarak görülmesi ve insan kaynağı yetersizliğidir. Bu risklerin azaltılması için dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetlerin kurumsal planlamaya daha güçlü şekilde entegre edilmesi, ilgili birimlerle koordinasyonun artırılması ve bu alana yönelik teşvik mekanizmalarının oluşturulması gerekmektedir.				

Amaç (A.4)	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.				
Hedef (H.4.3)	Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 artırılabacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	(A.4) Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.				
Hedefin İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	(S.H.4.5) Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 artırılabacaktır.				
H4.3 Performansı	(PG4.2.1 Performansı X Hedefe Etkisi) = % 100				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.3.1: Atık Yönetim Sistemi, iklim değişikliği, hayvan hakları ve çevre bilinci farkındalığını	100	0	1	2	100

artırmaya yönelik toplam faaliyet (konferans, seminer, söyleşi, eğitim, barınak ziyareti vb.) sayısı					
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
İlgililik	Planın başlangıcından itibaren çevre bilincinin artırılmasına ve çevre sorunlarına yönelik farkındalık oluşturulmasına ilişkin ihtiyaçlarda önemli bir değişiklik meydana gelmemiştir. Bu hedef toplumsal katkı politikalarıyla uyumlu şekilde geçerliliğini korumakta olup, hedef ve performans göstergelerinde bir güncelleme ihtiyacı oluşmamıştır.				
Etkililik	PG4.3.1 göstergesinde hedeflenen değer üzerine çıkmış ve hedefe tam olarak ulaşılmıştır. Çevre bilinci, atık yönetimi, iklim değişikliği ve hayvan haklarına yönelik faaliyet sayısı planlananın üzerinde gerçekleşmiş, tespit edilen ihtiyaçlar büyük ölçüde karşılanmıştır. Bu çerçevede hedefin genel performansı %100 olarak gerçekleşmiştir.				
Etkinlik	Hedefe yönelik faaliyetlerin yürütülmesi sırasında öngörülemeyen yüksek maliyetler ortaya çıkmamıştır. Mevcut kaynaklar etkin şekilde kullanılarak hedeflenen çıktılara ulaşılmış olup, maliyet kaynaklı bir hedef veya gösterge revizyonu ihtiyacı oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Hedefin sürdürülebilirliği açısından en önemli riskler; faaliyetlerin sürekliliğinin bireysel çabalara bağlı kalması, kurumsal koordinasyonun sınırlı olması ve organizasyonel kapasite kısıtlarıdır. Bu risklerin azaltılması için çevre bilinci faaliyetlerinin kurumsal planlamaya dâhil edilmesi, ilgili birimler arası koordinasyonun güçlendirilmesi ve bu alandaki etkinliklerin düzenli hale getirilmesine yönelik tedbirlerin alınması gerekmektedir.				

Amaç (A.5)	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.				
Hedef (H.5.1)	Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	(A.5) Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.				
Hedefin İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	(S.H.5.1) Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.				
H5.1 Performansı	(PG5.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) = % 0				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.5.1.1: Üniversitede kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek (öğrenci/mezun/akademik/idari personele yönelik her türlü kariyer-bilimsel-sosyal)	100	1	2	1	0

etkinlik sayısı (hizmet içi ve eğitimcilerin eğitimi dahil)					
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
İlgililik	Planın başlangıcından itibaren kurumsal aidiyetin güçlendirilmesine yönelik ihtiyaçlarda önemli bir değişiklik meydana gelmemiştir. Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kuruma aidiyet duygusunu artırmaya yönelik hedef geçerliliğini korumakta olup, hedef ve performans göstergelerinde bir güncelleme ihtiyacı oluşmamıştır.				
Etkililik	PG5.1.1 göstergesinde hedeflenen değere ulaşamamış, değerlendirme döneminde etkinlik sayısı hedefin altında kalmıştır. Bu nedenle hedefin genel performansı %0 olarak gerçekleşmiştir. Mevcut göstergenin korunmakla birlikte uygulama süreçlerinin güçlendirilmesine ihtiyaç bulunmaktadır.				
Etkinlik	Hedefe yönelik faaliyetlerin yürütülmesi sırasında öngörülemeyen yüksek maliyetler ortaya çıkmamıştır. Ancak mevcut kaynaklar, hedeflenen çıktı düzeyine ulaşacak şekilde etkin biçimde kullanılamamıştır. Maliyet kaynaklı bir hedef veya gösterge revizyonu ihtiyacı oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Hedefin sürdürülebilirliği açısından en önemli riskler; kurumsal sahiplenmenin ve koordinasyonun sınırlı olması, etkinliklerin planlı ve düzenli bir takvime bağlanamaması ve insan kaynağı kısıtlarıdır. Bu risklerin azaltılması için kurumsal aidiyeti güçlendirmeye yönelik faaliyetlerin yıllık planlara dâhil edilmesi, birimler arası koordinasyonun artırılması ve bu alandaki faaliyetlerin yönetsel düzeyde teşvik edilmesine yönelik tedbirlerin alınması gerekmektedir.				

Amaç (A.5)	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.				
Hedef (H.5.2)	Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	(A.5) Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.				
Hedefin İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	(S.H.5.4) Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.				
H5.2 Performansı	(PG5.2.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG5.2.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG5.2.3 Performansı X Hedefe Etkisi) = % 26,67				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.5.2.1: Stratejik planlamaya yönelik izleme ve değerlendirme toplantıları sayısı	40	1	4	3	66,67
PG.5.2.2: İç paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına	30	0	1	0	0

yönelik etkinlik sayısı					
PG.5.2.3: Dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı	30	2	3	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
İlgililik	Planın başlangıcından itibaren kalite güvencesi süreçlerinin izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesine yönelik ihtiyaçlarda önemli bir değişiklik meydana gelmemiştir. İç ve dış paydaş katılımının artırılması hedefi geçerliliğini korumakta olup, hedef ve performans göstergelerinde bir güncelleme ihtiyacı oluşmamıştır.				
Etkililik	PG5.2.1 göstergesinde hedefe büyük ölçüde yaklaşılmış; PG5.2.2 ve PG5.2.3 göstergelerinde ise hedeflenen değerlere ulaşılamamıştır. İzleme-değerlendirme toplantıları düzenli olarak gerçekleştirilmiş olmakla birlikte, iç ve dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımı istenilen düzeye çıkarılamamıştır. Bu nedenle hedefin genel performansı %26,67 düzeyinde kalmıştır. Uygulama ve katılım mekanizmalarının güçlendirilmesine ihtiyaç bulunmaktadır.				
Etkinlik	Hedefe yönelik faaliyetlerin yürütülmesi sırasında öngörülemeyen yüksek maliyetler ortaya çıkmamıştır. Ancak mevcut kaynaklar, özellikle paydaş katılımını artıracak faaliyetlere yeterli düzeyde yönlendirilememiştir. Maliyet kaynaklı bir hedef veya gösterge revizyonu ihtiyacı oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Hedefin sürdürülebilirliği açısından en önemli riskler; paydaş katılımının kurumsal süreçlere yeterince entegre edilememesi, koordinasyon eksiklikleri ve organizasyonel kapasite sınırlılıklarıdır. Bu risklerin azaltılması için iç ve dış paydaş katılımını zorunlu ve planlı hale getiren mekanizmaların oluşturulması, düzenli toplantı ve geri bildirim süreçlerinin takvime bağlanması ve bu faaliyetlerin yönetsel düzeyde teşvik edilmesine yönelik tedbirlerin alınması gerekmektedir.				

3.2.3. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

3.2.4. Diğer Hususlar

Yukarıdaki başlıklarda yer almayan başka konu bulunmamaktadır.

IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

4.1. ÜSTÜNLÜKLER

Disiplinlerarası Yapı ve Yenilikçi Alanlar: Fakültemiz, Fotonik ve Yönetim Bilişim Sistemleri gibi yenilikçi ve geleceğin ihtiyaçlarına yanıt veren disiplinleri bünyesinde barındırmaktadır. Bu disiplinlerarası yapı hem araştırma hem de eğitim süreçlerinde yenilikçi çözümler üretme kapasitesini artırmaktadır

Dijital/Çevrim içi eğitim kapasitesi ve yaşam boyu öğrenme çıktıları: Uzaktan eğitim ve yaşam boyu öğrenme faaliyetlerinde hem faaliyet sayısı hem de katılımcı sayısı hedeflerin belirgin şekilde üzerine çıkmıştır (H.1.4 performansı %100). Bu durum, fakültenin dijital eğitim organizasyonu, paydaşlara erişim ve ölçeklenebilir eğitim sunma kapasitesinin güçlü olduğunu göstermektedir.

Fiziksel/teknolojik öğrenme ortamı iyileştirmelerinde ilerleme: Eğitim amaçlı kullanılan laboratuvar ve dersliklerde teknolojik altyapısı yenilenen/iyileştirilen birim sayısında hedef aşılmıştır (PG1.1.1 performansı %100). Bu iyileştirmeler, eğitim-öğretim ortamlarının niteliğine doğrudan katkı sağlamaktadır.

Nitelikli yayın üretiminde güçlü araştırma kalitesi: InCites dergi etki değerinde ilk %10 ve ilk %50 dilime giren yayın sayılarında hedeflerin üzerine çıkmıştır (H.2.3 performansı %100). Bu çıktı, araştırma kalitesinin ve görünürlüğünün güçlü bir yön olduğunu ve fakültenin araştırma odağını sürdürme potansiyelini göstermektedir.

Araştırmacı öğrenci yetiştirme ve proje temelli katılım: Ulusal/uluslararası araştırma projelerinde yer alan lisans öğrenci sayısında hedefin çok üzerinde gerçekleşme sağlanmıştır (H.2.5 performansı %100). Bu durum, proje temelli uygulamaların öğrencilerde araştırma kültürü ve yetkinliği geliştirmede etkin işlediğine işaret etmektedir.

Girişimcilik ekosistemi ve farkındalık faaliyetlerinde yüksek performans: Girişimcilik eğitim/etkinlik sayısı, katılımcı sayısı ve müfredattaki girişimcilik derslerine katılım hedefleri aşılmış; ayrıca ön kuluçkaya alınan proje hedefi gerçekleştirilmiştir (H.3.1 ve H.3.2 performansı %100). Bu, fakültenin girişimcilik kültürünü yaygınlaştırma kapasitesinin güçlü olduğunu göstermektedir.

Üniversiteler arası iş birliği çıktısı: Üniversite–üniversite iş birlikli yayın sayısında hedefin aşılması (PG2.4.1 %100), kurumlar arası akademik ağların belirli boyutlarda etkin çalıştığını ortaya koymaktadır.

4.2. ZAYIFLIKLAR

Fakültede Sınırlı Bölüm Sayısı: Yalnızca iki bölümün mevcut olması, idari ve akademik yükün belli alanlarda yoğunlaşmasına ve kaynakların sınırlı bir kapsamda kullanılmasına yol açmaktadır.

Laboratuvar Altyapısının Eksikliği: Uygulamalı dersler için gerekli olan fiziksel imkânların yeterince geliştirilmemesi, eğitim kalitesini ve araştırma olanaklarını kısıtlamaktadır.

Araştırma Görevlisi ve Uzman Öğretim Elemanı Eksikliği: Özellikle araştırma projelerinin yürütülmesi ve uygulamalı derslerin etkin verilmesi açısından sayı yetersizliği göze çarpmaktadır.

Öğretim elemanı gelişimi ve teşvik mekanizmalarında yetersizlik: Eğiticilerin eğitimi programına katılım ve eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik/ödül alan öğretim elemanı sayısı hedeflere ulaşamamıştır (PG1.1.2 ve PG1.1.3 performansı %0). Bu durum, insan kaynağının gelişimini destekleyen sistematik teşvik ve izleme mekanizmalarının güçlendirilmesi gerektiğini göstermektedir.

Uluslararasılaşmada sürdürülebilir çıktılar ve proje üretimi zayıf: Yabancı uyruklu öğrenci sayısı ve öğretim elemanı hareketliliği oranı hedefe ulaşmış olsa da; uluslararası iş birlikli proje sayısı (PG1.2.5 %0) ve deneyim paylaşım etkinliği (PG1.2.4 %0) hedeflerinin gerisinde kalmıştır. Uluslararasılaşmanın nicel hareketlilik boyutu kısmen güçlenirken, iş birlikli proje üretimi ve kurumsal öğrenme/deneyim paylaşımı ayağı zayıf kalmıştır.

Akreditasyon ve işveren geri bildirim süreçlerinde eksiklik: Akredite program oranında ilerleme sağlanamamış (PG1.3.1 %0), işveren memnuniyeti ölçümünün uygulanamadığı görülmüştür (PG1.3.4 %0). Bu durum, kalite güvencesinin dış paydaş boyutunun ve mezun-istihdam bağının ölçülmesinde kurumsal mekanizmaların güçlendirilmesini gerektirmektedir.

Ar-Ge kapasitesi: yayın/atıf ortalaması ve toplam proje sayısında hedef sapmaları: Ulusal Ar-Ge proje sayısında hedef yakalansa da (PG2.1.1 %100), öğretim üyesi başına yayın sayısı ve atıf sayısı hedefleri gerçekleşmemiştir (PG2.1.2 ve PG2.1.3 %0). Ayrıca toplam destekli Ar-Ge proje sayısı hedefin altında kalmıştır (H.2.2 %0). Bu tablo, nitelikli yayın sayısı yüksek olsa bile, kişi başına üretkenlik/atıf metrikleri ve proje hacmi açısından gelişime açık alanlar olduğunu göstermektedir.

Uluslararası iş birlikli yayın ve üniversite–iş dünyası proje katılımı düşük: Uluslararası iş birlikli yayın sayısı hedefin belirgin şekilde altında kalmış (PG2.4.3 %0); üniversite–iş dünyası projelerinde öğrenci ve öğretim elemanı katılımı da hedefin altında gerçekleşmiştir (PG2.4.4 %0, PG2.4.5 %0). Bu, dış paydaşlarla ortak proje yürütme kapasitesinin sınırlı kaldığını göstermektedir.

Toplumsal katkıda proje/etkinlik üretimi ve dezavantajlı gruplara yönelik kapsayıcılık zayıf: Sosyal transkript başvurularında hedef aşılmış olsa da (PG4.1.3 %100), sosyal sorumluluk proje sayısı ve toplumsal katkı öncelikli alanlarda yürütülen etkinlik sayısı hedefleri yakalanamamıştır (PG4.1.1 ve PG4.1.2 %0). Dezavantajlı gruplara yönelik proje ve etkinliklerde ise gerçekleşme olmamıştır (H.4.2 %0).

Kurumsal aidiyet ve paydaş katılımında planlı mekanizma eksikliği: Aidiyet artırıcı etkinlik sayısı hedefe ulaşamamış (H.5.1 %0). Kalite güvencesinde izleme-değerlendirme toplantıları büyük ölçüde yürütülse de (PG5.2.1 %66,67), iç ve dış paydaş katılım etkinliklerinde gerçekleşme sağlanamamıştır (PG5.2.2 %0, PG5.2.3 %0). Bu alanlarda takvimli, zorunlu ve ölçülebilir katılım modellerine ihtiyaç vardır.

4.3. DEĞERLENDİRME

Eğitim-Öğretim (H.1.1–H.1.4): Öğrenme ortamlarının fiziki/teknolojik iyileştirilmesinde belirgin ilerleme sağlanmıştır (PG1.1.1 %100). Buna karşın, eğitici eğitimleri ve teşvik/ödül mekanizmalarında hedeflere ulaşılamaması (PG1.1.2 ve PG1.1.3 %0) öğretim elemanı yetkinliğinin kurumsal olarak geliştirilmesinde boşluk olduğunu göstermektedir. Uluslararasılaşma hedefinde bazı göstergeler yakalanmış olsa da (PG1.2.1 ve PG1.2.2 %100), iş birlikli proje üretimi ve deneyim paylaşımı boyutunda hedefin gerisinde kalmıştır. Akreditasyon ve işveren geri bildirimi süreçlerinde ise kurumsal ölçme/izleme mekanizmalarının geliştirilmesi gerekmektedir (PG1.3.1 ve PG1.3.4 %0). Öte yandan yaşam boyu öğrenme ve çevrim içi faaliyetlerde çok yüksek gerçekleşme sağlanması (H.1.4 %100), fakültenin dijital eğitim kapasitesinin güçlü olduğunu teyit etmektedir.

Araştırma ve Geliştirme (H.2.1–H.2.5): Araştırma kalitesi göstergelerinde güçlü bir performans vardır (H.2.3 %100) ve proje temelli öğrenci katılımı hedefin çok üzerinde gerçekleşmiştir (H.2.5 %100). Buna karşın öğretim üyesi başına yayın/atıf göstergeleri hedefin altında kalmış (H.2.1 %20) ve toplam destekli Ar-Ge proje sayısında hedefe ulaşılamamıştır (H.2.2 %0). İş birliklerinde üniversiteler arası yayınlar artarken, uluslararası iş birlikli yayınlar ve üniversite-iş dünyası projelerine öğrenci/öğretim elemanı katılımı düşük kalmıştır (H.2.4 %22,50). Bu tablo, “nitelikli yayın üretimi” güçlü iken, “proje hacmi, uluslararası ortaklıklar ve sanayi etkileşimi” boyutlarının geliştirilmesi gerektiğini göstermektedir.

Girişimcilik (H.3.1–H.3.2): Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve ekosistemin güçlendirilmesine yönelik göstergelerin tamamında hedeflere ulaşılmıştır (%100). Etkinlik sayısı ve katılımcı sayısındaki yüksek gerçekleşme, kurumsal organizasyon kapasitesi ve öğrencilerin girişimcilik faaliyetlerine ilgisinin yüksek olduğunu göstermektedir.

Topluma Katkı (H.4.1–H.4.3): Çevre bilinci/farkındalık faaliyetlerinde hedef aşılmıştır (H.4.3 %100). Buna karşılık toplumsal katkı öncelikli alanlarda etkinlik üretimi ve sosyal sorumluluk proje sayısı hedeflerin gerisinde kalmış; dezavantajlı gruplara yönelik kapsayıcı uygulamalarda ise gerçekleşme sağlanamamıştır (H.4.2 %0). Sosyal transkript başvurularındaki artış olumlu olmakla birlikte, bu artışın proje/etkinlik üretimiyle desteklenmesi gerekmektedir.

Kurumsal Dönüşüm (H.5.1–H.5.2): Stratejik plan izleme-değerlendirme toplantıları belirli ölçüde yürütülmüş (PG5.2.1 %66,67); ancak iç ve dış paydaşların yönetim süreçlerine katılımı hedeflenen düzeye çıkarılamamıştır (PG5.2.2 ve PG5.2.3 %0). Kurumsal aidiyet artırıcı etkinliklerin sayısı da hedefin altında kalmıştır (H.5.1 %0). Bu alanlarda sürekliliği olan, takvimlenmiş ve sorumluluk atanmış katılım mekanizmaları tesis edilmelidir.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Akademik Yetkinlik ve Teşvik Mekanizmalarının Güçlendirilmesi

Eğitici eğitimlerinin yıllık planlanması: Eğitimcilerin Eğitimi katılımındaki sapmayı gidermek üzere (PG1.1.2 %0), her yarıyıl en az bir program olacak şekilde yıllık takvim oluşturulmalı, katılım birim düzeyinde izlenmelidir.

Teşvik/ödül sisteminin görünür ve ölçülebilir hale getirilmesi: Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik/ödül çıktısındaki düşüklük (PG1.1.3 %0) için ölçütleri net, başvuru süreci kolay ve geri bildirimli bir teşvik mekanizması uygulanmalıdır.

Uluslararasılaşma ve İş Birlikli Proje Üretiminin Yapılandırılması

Uluslararası ortak proje hattı kurulması: İş birlikli proje göstergesindeki sapma (PG1.2.5 %0) için bölüm/fakülte düzeyinde proje çağrıları takvimi çıkarılarak, yılda en az bir uluslararası proje başvurusu hedefi birim planına bağlanmalıdır.

Deneyim paylaşımı ve kurumsal öğrenme etkinlikleri: Öğrenci hareketliliği deneyim paylaşım etkinliği gerçekleşmediği için (PG1.2.4 %0), her dönem en az bir “Erasmus/Değişim Deneyimi Paylaşım Oturumu” takvime bağlanmalıdır.

Akreditasyon ve Dış Paydaş Geri Bildirim Mekanizmalarının Tamamlanması

Akreditasyon hazırlık yol haritası: Akredite program oranında ilerleme olmadığı için (PG1.3.1 %0), program bazlı görev dağılımı, takvim ve kanıt havuzu planı oluşturulmalı; yıllık iç değerlendirme ile izlenmelidir.

İşveren görüş anketinin uygulanması ve raporlanması: İşveren memnuniyet ölçümü gerçekleşmediğinden (PG1.3.4 %0), dış paydaş veri toplama süreci sorumlu birim/personel atanarak standartlaştırılmalı; sonuçlar program güncellemelerine girdi olarak kullanılmalıdır.

Ar-Ge Proje Hacmi, Uluslararası Ortaklık ve Sanayi Etkileşiminin Artırılması

Toplam Ar-Ge proje sayısını artırmaya yönelik destek paketi: Toplam proje sayısındaki sapma (PG2.2.1 %0) için proje yazım atölyeleri, başvuru ön inceleme komisyonu ve mentorluk mekanizması kurulmalıdır.

Uluslararası iş birlikli yayınların artırılması: Uluslararası iş birlikli yayın sayısındaki düşüş (PG2.4.3 %0) için hedefli ortaklıklar (MoU/Erasmus+ araştırma ağı, COST, ikili anlaşmalar) üzerinden yayın üretimine dönük eşleştirme mekanizması geliştirilmeli; ortak yazım çalıştayları yapılmalıdır.

Üniversite-iş dünyası projelerinde katılımın artırılması: Öğrenci ve öğretim elemanı katılımındaki sapma (PG2.4.4 ve PG2.4.5 %0) için sanayi proje havuzu oluşturulmalı, bitirme projeleri/2209 süreçleri bu havuza entegre edilmelidir.

Toplumsal Katkı ve Kapsayıcılık Faaliyetlerinin Yeniden Kurgulanması

Toplumsal katkı öncelikli alanlarda yıllık etkinlik planı: Etkinlik üretilmemesi (PG4.1.2 %0) nedeniyle, her dönem en az bir toplumsal katkı etkinliği hedefi takvime bağlanmalı; sorumlu ekip ve çıktılar netleştirilmelidir.

Dezavantajlı gruplara yönelik kapsayıcı uygulamalar: H.4.2 göstergelerinde gerçekleşme olmadığı için (%0), paydaş kurumlarla (SKS, Engelli Öğrenci Birimi, belediye/STK) protokollü etkinlik modeli geliştirilmeli; yılda en az bir proje ve bir etkinlik zorunlu hedef olarak belirlenmelidir.

Sosyal transkript artışının proje/etkinlik üretimine dönüştürülmesi: Sosyal transkript başvurularındaki yüksek artış (PG4.1.3 %100) sürdürülebilir kılınarak, başvuru yapan öğrencilerin toplumsal katkı proje havuzuna yönlendirilmesi sağlanmalıdır.

Kurumsal Aidiyet ve Paydaş Katılımının Takvimli ve Zorunlu Mekanizmaya Bağlanması

Aidiyet artırıcı etkinliklerin planlanması: H.5.1’de hedefin altında kaldığı için (%0), öğrenci/mezun/personel odaklı yılda en az iki etkinlik olacak şekilde takvim ve sorumluluk matrisi oluşturulmalıdır.

İç ve dış paydaş katılımı için kurumsal model: PG5.2.2 ve PG5.2.3’te gerçekleşme olmadığı için (%0), “Danışma Kurulu / Paydaş Çalıştayı / Geri Bildirim Toplantısı” formatı standartlaştırılmalı; her yıl en az bir iç paydaş ve bir dış paydaş toplantısı zorunlu olarak planlanmalıdır.

Periyodik izleme ve kanıt yönetimi: PG5.2.1’de kısmi başarı (%66,67) sürdürülebilir hale getirilerek, toplantı çıktıları “kanıt dosyası” formatında KVYS/kalite havuzunda düzenli arşivlenmelidir.

Bu öneri ve tedbirler, fakültemizin mevcut güçlü yanlarını koruyup zayıf yönlerini iyileştirmeye yönelik bir yol haritası oluşturmaktadır. Kurumsal kapasitenin bütüncül olarak artırılması ve paydaşlarla etkin iletişim mekanizmalarının kurulması, fakültenin 2025-2028 dönemi stratejik hedeflerine ulaşmasında kritik öneme sahiptir.

--

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI¹

Harcama Yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

ANKARA - 16/01/2026

İmza

Prof. Dr. Barış KINACI

Dekan

¹ Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.