



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU

T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU

GAZİ ÜNİVERSİTESİ
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ
İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ankara, Ocak 2026

İçindekiler

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU	3
ÖZET	4
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	4
1. İletişim Bilgileri	4
2. Tarihsel Gelişimi	4
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	5
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	8
A.1. Liderlik ve Kalite	8
A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı	8
A.1.2. Liderlik	8
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	9
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	9
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	10
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	11
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	11
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	11
A.2.3. Performans Yönetimi	12
A.3. Yönetim Sistemleri	12
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	12
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	12
A.3.3. Finansal Yönetim	13
A.3.4. Süreç Yönetimi	13
A.4. Paydaş Katılımı	13
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	13
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	14
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	14
A.5. Uluslararasılaşma	15
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	15
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	15
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	16
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	17
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	17
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	17
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	18
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	18
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	19
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	19
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	20
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve	

Değerlendirme)	21
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	21
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	21
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	22
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	22
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	22
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	22
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	23
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	23
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	24
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	24
B.4. Öğretim Kadrosu	24
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	24
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	25
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	25
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	26
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	26
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	26
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	26
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	27
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	27
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	27
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	27
C.3. Araştırma Performansı	28
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	28
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	28
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	31

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ÖZET

Bu rapor, Gazi Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesinin kalite süreçlerini iyileştirmek amacıyla dört ana başlık altında hazırlanmıştır: 1) Liderlik, Yönetişim ve Kalite, 2) Eğitim ve Öğretim, 3) Araştırma ve Geliştirme, 4) Toplumsal Katkı. Rapor, YÖKAK tarafından belirlenen Dereceli Değerlendirme Anahtarı'na göre, 1 ile 5 arasında derecelendirilen olgunluk düzeylerini esas almaktadır. Genel değerlendirme sonucunda, fakültenin kalite olgunluk düzeyinin ortalama (3)-(4) seviyesinde olduğu belirlenmiştir. Bu durum, mevcut süreçlerin gelişime açık olduğunu ve sürekli iyileştirme çabalarının devam ettiğini göstermektedir. Liderlik, Yönetişim ve Kalite başlığı altında, fakültenin stratejik vizyonları ve kalite süreçlerine olan bağlılıkları önemli bir yer tutmaktadır. Eğitim ve Öğretim kapsamında, öğrenci merkezli yaklaşımlar ve müfredat iyileştirmeleri dikkat çekmektedir. Araştırma ve Geliştirme alanında, akademik personelin projeleri ve yayınları ile bilim dünyasına katkıları değerlendirilmiştir. Toplumsal Katkı başlığı altında ise, fakültenin topluma sağladığı hizmetler ve sosyal sorumluluk projeleri ele alınmıştır. Bu raporun sonuçları, fakültenin kalite olgunluk düzeyinin artırılmasına yönelik stratejik adımlar atılmasına ve sürekli iyileştirme faaliyetlerinin yapılmasını destekler niteliktedir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Uygulamalı Bilimler Fakültesi			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Birim Yöneticisi	Prof. Dr. Barış KINACI	0 312 216 18 00	bariskinaci@gazi.edu.tr
Sorumlu Birim Yönetici Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi İsa HATİPOĞLU	0 312 216 18 04	isahatipoglu@gazi.edu.tr
Birim Kalite Ekibi Başkanı	Prof. Dr. Hakan TEKEDERE	0 312 216 18 25	tekedere@gazi.edu.tr
Birim Adresi: Gazi Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesi Emniyet Mahallesi Abant Sokak Yenimahalle/ANKARA			

2. Tarihsel Gelişimi

Tarihçe: Gazi Üniversitesinin temelini 1926 yılında Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğinde Çağdaş Öğretmenler yetiştirmek için kurulan Orta Muallim Mektebi oluşturmaktadır. 1929 yılında "Gazi Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü"; 1947 yılında ise, "Gazi Öğretmen Okulu ve Eğitim Enstitüsü" adı ile "Gazi Eğitim Enstitüsü"ne dönüştürülmüştür. 1980 yılında Milli Eğitim Bakanlığı kararıyla 4 yıllık eğitim veren "Gazi Yüksek Öğretmen Okulu" olmuştur. 1982 yılında ise Gazi Üniversitesi kurulmuş ve Gazi

Yüksek Öğretmen Okulunun adı değiştirilerek Gazi Eğitim Fakültesi olmuş ve bu fakülteye ilaveten birçok fakülte açılmıştır. Uygulamalı Bilimler Fakültesi ise, Gazi Üniversitesi bünyesinde kurulan en yeni fakültelerden biridir.

Gazi Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak; Milli Eğitim Bakanlığının 5/2/2015 tarihli ve 1307727 sayılı yazısı üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı kanunun ek 30ncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'na 16/2/2015 tarihinde fakültenin kurulması kararlaştırılmış ve aynı yıl 9.3.2015 tarih ve 29290 sayılı resmi gazetede ilgili karar yayınlanarak kuruluş süreci tamamlanarak fakülte açılmıştır. Fakülte bünyesinde Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı'nın 20.05.2020 tarihli Yüksek Öğretim Kurulu kararı ile ilk Fotonik Bölümü açılmış ve lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim öğretim faaliyetlerine 2021-2022 eğitim-öğretim yılında başlamıştır. Fakültemizde ikinci olarak Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı'nın 18.12.2020 tarihli Yüksek Öğretim Kurulu kararı ile Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü açılmıştır. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin 2022-2023 eğitim-öğretim yılında başlamıştır.

Mevcut durum: 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla fakültemizde toplam 201 Fotonik Bölümü öğrencisi ve 213 Yönetim Bilişim Sistemleri (YBS) Bölümü öğrencisi öğrenim görmektedir. 2025 yılı sonu itibarıyla fakültemizde görevli akademik personel sayısı şu şekildedir: 8 Profesör, 4 Doçent, 7 Doktor Öğretim Üyesi ve 8 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 27 akademik personel bulunmaktadır. Bu kadroda yer alan doçentlerden biri yabancı uyrukludur. Fakültemizde ayrıca 8 idari personel, 1 sözleşmeli personel ve 3 sürekli işçi görev yapmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon: Gazi Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesinin genel olarak misyonu;

- Cumhuriyet'in temel değerlerine bağlı,
- Temel bilimlere ve ileri teknolojilere hakim,
- Araştırma, geliştirme ve tasarım yetenekleri gelişmiş,
- Sosyal ilişkiler ve iletişimde güçlü,
- Ülkesine ve insanlığa yararlı, Dinamik, katılımcı, uluslararası nitelikli bireyler yetiştirmektir.

Vizyon: Gazi Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesinin vizyonu; Yükseköğretimin politika ve hedefleri doğrultusunda, Gazi Üniversitesinin stratejik hedeflerine ulaşmayı amaçlayan, görevini başarıyla yerine getiren, ulusal ve uluslararası değerlendirmelerde ilk sıralarda yer alan, tanınan ve referans gösterilen bir Fakülte olmaktır.

Değerler: Gazi Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesi misyonunu ve vizyonunu gerçekleştirmek için aşağıdaki değerleri ilke edinmektedir:

- Bilimin evrenselliği çerçevesinde toplumsal ve ulusal değerleri korumak ve geliştirmek,
- Bilimsel özgürlük, yenilikçilik, yaratıcılık ve eleştirel düşünmeyi yüceltmek,
- Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,
- Eğitimde ve diğer görevlerde mükemmelliğe ulaşmaya çalışmak,
- Teoriden uygulamaya eğitim yoluyla toplumsal ve bireysel gelişmeye öncülük etmek,
- Alanında yetkin bireyler, uzmanlar ve akademisyenler yetiştirmek,
- Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak,
- Teknolojik yenilikler ve uygulamalar ile eğitim/öğretim sürecini güçlendirmek,

- Akademik tutarlılık ve dürüstlüğü görev edinmek,
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinde ve idari faaliyetlerde şeffaf ve hesap verebilir olmak.

Hedefler: Fakültemiz stratejik amaç ve hedefleri 2024-2028 Stratejik Planında belirlenmiş olup aşağıda sunulmuştur:

1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.

1.1. Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.

1.2. Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabacaktır.

1.3. Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artırılabacaktır.

1.4. Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı %5 artırılabacaktır.

2. Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.

2.1. Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılabacaktır

2.2. Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılabacaktır

2.3. Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılabacaktır.

2.4. Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılabacaktır.

2.5. Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılabacaktır.

3. Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.

3.1. Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılabacaktır.

3.2. Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilecektir.

4. Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.

4.1. Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılabacaktır.

4.2. Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılacaktır.

4.3. Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 artırılacaktır.

5. Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.

5.1. Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır

5.2. Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılacaktır

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Faaliyetler

Üniversitemiz genelinde yürütülmekte olan TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgelendirme, Risk Çalışmaları, Stratejik Plan Ekipleri, Kalite Komisyonu çalışmaları kapsamında birimlerde oluşturulan alt çalışma gruplarında bulunan personelin söz konusu faaliyetlere ilişkin sorumluluklarının görev tanım formlarına işlenerek çalışanlara tebliğ edilmesi **LYK-S 2024/129** kodlu KİP faaliyeti kapsamında iş akış şemaları ve görev tanımları ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında yapılan çalışmalar sonucunda güncellenmiş ve Fakültemiz internet sayfasında Kalite başlığı altında paylaşılmıştır. (3) (A.1.1.1).

LYK-S 2024/29 KİP kodlu faaliyet kapsamında Fakültemizde 2025 yılında güncellenen Kurul ve Komisyonlar ile akademik personel, idari personel ve öğrenci temsiliyeti sağlanmıştır. Birimde kurul ve komisyonların teşkilatlandırma çalışmaları tamamlanmıştır. **LYK-S 2024/29** KİP kodlu faaliyet kapsamında Kurul ve komisyonlar 2025 yılında güncellenerek sürecin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır. (3) (A.1.1.2).

LYK-S 2024/29 KİP kodlu faaliyet kapsamında Kurul ve Komisyonların birim yapılanmalarının isimleri standarda uygunluğu sağlanarak birimimiz internet sayfasında Fakültemiz başlığı altında yayımlanmıştır. (3) (A.1.1.3).

LYK-S 2024/24 kodlu KİP faaliyeti kapsamında birimimiz iş akış şemaları güncel tutularak birim internet sayfasında yayınlanmaktadır. (3) (A.1.1.4.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 tür.

Kanıtlar

- (3) (A.1.1.1.) Fakülte İnternet Sayfası
- (3) (A.1.1.2.) Komisyonlar Güncelleme Yazısı
- (3) (A.1.1.3) Kurullar ve Komisyonlar İnternet Sayfası
- (3) (A.1.1.4.) İş Akış Şemaları

A.1.2. Liderlik

Faaliyetler

Fakültemizin tüm akademik ve idari birimlerinin kalite iyileştirme süreçlerini daha etkin bir şekilde yönetebilmesi amacıyla, **LYK 2024/42** kodlu KİP faaliyeti kapsamında Birim Danışma Kurullarının yılda en az bir defa toplanması ve toplantı takvimlerinin oluşturulması yeniden planlanmıştır. (3) (A.1.2.1). (3) (A.1.2.2.). (3) (A.1.2.3.). (3) (A.1.2.4.).

Birimimizin Birim İç Değerlendirme Raporları, GÜ Kurumsal İzleme Raporu ve Memnuniyet Anket Raporları doğrultusunda kendi iyileştirme faaliyetlerini belirlemeleri ve bu kapsamda

yürütülen çalışmalar altışar aylık periyotlarla Kalite Komisyonuna raporlanmaktadır. Kalite Komisyonu Danışman Üyesi ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından Birimimize ziyaret gerçekleştirilmiştir. (LYK-S 2024/20) (3) (A.1.2.5.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 tür.

Kanıtlar

- (3) (A.1.2.1.) Kalite Toplantı Tutanağı (06.10.2025)
- (3) (A.1.2.2.) Kalite Toplantı Tutanağı (18.07.2025)
- (3) (A.1.2.3.) Kalite Toplantı Tutanağı (23.07.2025)
- (3) (A.1.2.4.) Kalite Toplantı Tutanağı (30.12.2025)
- (3) (A.1.2.5.) Danışman Üye ve Kalite Koordinatörlüğü Ziyareti

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Faaliyetler

Öğrencilere elektronik danışmanlık uygulaması sunulmaktadır. Öğretim elemanı haftalık ders programında danışmanlık saatleri belirlenmiştir. (3) (A.1.3.1).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 tür.

Kanıtlar

- (3) (A.1.3.1.) E-Danışman Uygulaması
- (3) (A.1.3.2.) E-Danışman Uygulaması

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Faaliyetler

LYK 2025/16 kodlu KİP faaliyeti kapsamında Birimimiz tarafından hazırlanan Birim İyileştirme Planı (BİP), Üniversitemiz Kalite İyileştirme Planı (KİP) ile ilişkilendirilerek yapılmaktadır. (3)(4) (A.1.4.1.).

LYK 2024/35 kodlu KİP faaliyeti kapsamında Birimimiz tarafından hazırlanan Birim iç değerlendirme raporlarında Stratejik hedefler, SEP ve KİP kodları ile ilişkilendirmeleri yapılmaktadır. (3)(4) (A.1.4.2.).

LYK-S 2024/23: ISO 9001-2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında toplantılar düzenlenmektedir. (3) (A.1.4.3.).

LYK-S 2024/56 kodlu KİP faaliyeti kapsamında birimimiz internet sayfasında Birim organizasyon şeması, Misyon ve Vizyon, Kalite sekmesi, Görev tanım formları, İş akış şemaları, Birim raporları (BİDR, Faaliyet Raporu, Stratejik Plan), Bilgi paketi linkleri hususlarının güncelliği sağlanmaktadır. (3) (A.1.4.4.).

LYK-S 2024/24 kodlu KİP faaliyeti kapsamında birimimiz iş akış şemaları güncel tutularak birim internet sayfasında yayınlanmaktadır. (3) (A.1.4.5.).

Fakültemizin tüm akademik ve idari birimlerinin kalite iyileştirme süreçlerini daha etkin bir şekilde yönetebilmesi amacıyla, **LYK 2024/42** kodlu KİP faaliyeti kapsamında Birim Danışma Kurullarının yılda en az bir defa toplanması ve toplantı takvimlerinin oluşturulması yeniden planlanmıştır. (3) (A.1.4.6.).

LYK 2025/19: Fotonik Bölümünde yapılan müfredat güncelleme süreçlerinde iç ve dış paydaşların görüşleri alınmak suretiyle müfredat güncellenmiş ve Rektörlük Eğitim Komisyonuna sunulmuştur. (4) (A.1.4.7.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 tür.

Kanıtlar

(3)(4) (A.1.4.1.) 2025 Yılı KİP Gerçekleşme

(3)(4) (A.1.4.2.) BİDR_2024_UBF

(3) (A.1.4.3.) TS EN ISO 9001_2015 Kalite Yönetim Sistemi Toplantısı

(3) (A.1.4.4.) Birim İç Tetkik Raporu

(3) (A.1.4.5.) İş Akış Şemaları

(3) (A.1.4.6.) Toplantı Talebi

(4) (A.1.4.7.) Fotonik Bölümü Müfredat Güncelleme Paydaş Görüşleri

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Faaliyetler

Birim öğretim elemanlarının AVESİS bilgilerinin güncel tutulması **LYK-S 2024/64** KİP kodlu faaliyet kapsamında öğretim elemanlarına EBYS üzerinden belli periyotlarla resmi yazı gönderilmektedir. (3) (A.1.5.1.).

LYK 2025/72 Birimimizde öğrenci topluluklarımız, Bölümümüzün düzenlediği Uluslararası konferansların ardından uluslararası platforma sunmak hedefli olarak topluluk sosyal medya hesaplarından “İngilizce” paylaşım yapmalarına teşvik edilmiştir. (3) (A.1.5.2.).

LYK 2025/71 kodlu KİP faaliyeti kapsamında Birimin Türkçe internet sayfası ile örtüşen, minimum temel bilgileri içeren İngilizce dilinde internet sayfası vardır. (3) (A.1.5.3.).

Kurum tarafından, Birim süreçlerini iyileştirmek üzere öğrenci, akademik, idari ve mezun memnuniyet anket uygulaması yapılmaktadır. (3) (A.1.5.4.).

Birimin internet sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Birim EBYS, e-posta, internet sayfası, sosyal medya platformları, anlık haberleşme ağları vb. araçlarla kamuoyunu düzenli ve sistematik olarak bilgilendirilmektedir. (3) (A.1.5.5.).

Birim izleme ve değerlendirme raporları internet sayfasında düzenli olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. (3) (A.1.5.6.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 tür.

Kanıtlar

- (3) (A.1.5.1.) AVESİS Resmi Yazı
- (2) (A.1.5.2.) Gazi OPS Sosyal Medya Paylaşımları
- (3) (A.1.5.3.) Fakülte İnternet Sayfası (İngilizce)
- (3) (A.1.5.4.) Paydaş Anketleri Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü
- (3) (A.1.5.5.) Fakülte İnternet Sayfası
- (3) (A.1.5.6.) Kurumsal Raporlar

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

İvileştirme Faaliyetleri

-

Kanıtlar

-

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Faaliyetler

Birimin ilgili mevzuata uygun hazırlanmış ve raporlanmış, birim stratejik planı mevcut ve sürekli yayınlanarak kamuoyu ile paylaşılmıştır. **(LYK 2024/78) (3)(4) (A.2.2.1.)**.

Yıllık değerlendirme için stratejik plan değerlendirme tabloları hazırlanarak birim faaliyet raporu içerisinde yayınlanmıştır. **(LYK 2024/78) (3)(4) (A.2.2.2., A.2.2.3.)**.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 tür.

Kanıtlar

- (3)(4) (A.2.2.1.) 2024-2028 Stratejik Planı
- (3)(4) (A.2.2.2.) BİDR_2024_UBF
- (3)(4) (A.2.2.3.) 2024 Yılı UBF Birim Faaliyet Raporu

A.2.3. Performans Yönetimi

Faaliyetler

Bilgi sistemleri sayesinde performans göstergelerine kolayca ulaşılabilmektedir. **(A.2.3.1. - A.2.3.6.)**.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 tür.

Kanıtlar

- (3) (A.2.3.1.) Öğrenci Bilgi Sistemi
- (3) (A.2.3.2.) Bilgi İşlem Daire Başkanlığı-GaziNet
- (3) (A.2.3.3.) AVESİS
- (3) (A.2.3.4.) BAPSİS
- (3) (A.2.3.5.) ATOSİS
- (3) (A.2.3.6.) Gazi Üniversitesi Kurumsal Veri Yönetim Sistemi

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Faaliyetler

LYK 2025/37: Birimimizde Kariyer Planlama etkinlikleri düzenlenmektedir. (3) (A.3.1.1.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 tür.

Kanıtlar

- (3) (A.3.1.1.) Kariyer Etkinlikleri
- (3) (A.3.1.2.) Kariyer Etkinlikleri

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Faaliyetler

AG-S 2024/69: Öğretim elemanlarının AVESİS kayıtları günceldir, düzenli hatırlatmalar ile bilgilerin güncel tutulması sağlanmaktadır. (3) (A.3.2.1.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 tür.

Kanıtlar

- (3) (A.3.2.1.) AVESİS Bilgi Güncellemesi Hk. Yazı

A.3.3. Finansal Yönetim

Faaliyetler

-

Kanıtlar

-

A.3.4. Süreç Yönetimi

Faaliyetler

LYK-S 2024/65 KİP kodlu faaliyet kapsamında birimimiz organizasyon şeması İYS organizasyon şema yapısında standart olarak birim internet sayfasında Fakültemiz başlığı altında yayımlanmıştır. (3) (A.3.4.1).

LYK-S 2024/23: ISO 9001-2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında toplantılar düzenlenmektedir. (3) (A.3.4.2.).

LYK-S 2024/24 kodlu KİP faaliyeti kapsamında birimimiz iş akış şemaları güncel tutularak birim internet sayfasında yayımlanmaktadır. (3) (A.3.4.3.).

LYK 2024/123 KİP kodlu faaliyet kapsamında EBYS ağacında Fakültemizin Kurul ve Komisyonlarının yer almasına yönelik çalışmalar başlatılmıştır. (2) (A.3.4.4).

LYK-S 2024/129: Fakültemizde “TS EN ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi Çalışma Ekipleri” oluşturulmuştur. Yürütülen hazırlık çalışmaları kapsamında öncelikle tüm birimlerimizden stratejik hedefler, görev tanımları, iş süreçleri, paydaş analizi, riskler, izleme kriterleri, iş akış şemalarının TSE tarafından verilen eğitimlerde belirtilen esaslara göre oluşturulması veya mevcutların güncellenmesi sağlanmaktadır. (3) (A.3.4.5.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 tür.

Kanıtlar

(3) (A.3.4.1.) Organizasyon Şeması

(3) (A.3.4.2.) TS EN ISO 9001_2015 Kalite Yönetim Sistemi Toplantısı

(3) (A.3.4.3.) İş Akış Şemaları

(2) (A.3.4.4.) EBYS Ağacı Oluşturulması

(3) (A.3.4.5.) Fakülte İnternet Sayfası – Kurullar ve Komisyonlar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 tür.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Faaliyetler

Fakültemizin tüm akademik ve idari birimlerinin kalite iyileştirme süreçlerini daha etkin bir şekilde yönetebilmesi amacıyla, **LYK 2024/42** kodlu KİP faaliyeti kapsamında Birim Danışma Kurullarının yılda en az bir defa toplanması ve toplantı takvimlerinin oluşturulması yeniden planlanmıştır. (3) (A.4.1.1.).

LYK 2025/19: Fotonik Bölümünde yapılan müfredat güncelleme süreçlerinde iç ve dış paydaşların görüşleri alınmak suretiyle müfredat güncellenmiş ve Rektörlük Eğitim Komisyonuna sunulmuştur (4) (A.4.1.2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 tür.

Kanıtlar

- (3) (A.4.1.1.) Kalite Toplantı Tutanağı (23.07.2025)
- (4) (A.4.1.2) Fotonik Bölümü Müfredat Güncelleme Paydaş Görüşleri

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Faaliyetler

Öğrencilerimizin Üniversitemizin sunduğu hizmet ve ürünlerle ilgili olarak değerlendirmeleri Öğrenci Memnuniyet Anketi (ÖMA) ile sistematik olarak ölçülmekte olup verilen dersler ve dersleri veren öğretim üyelerine ilişkin görüşlerini alabilmek için Ders Değerlendirme Anketleri (DDA) yapılmaktadır. Öğrenci memnuniyet anketi ile ilgili gerekli duyurular internet sayfasında yayınlanmıştır. (3) (A.4.2.1.). Öğrenci katılımını ve değerlendirmesini görmek için Fakültemizde de ilgili anketler hem yüz yüze öğrenci temsilcileriyle hem de elektronik ortamda uygulanması için gerekli bilgilendirme yazısı öğretim üyelerimize ve öğretim elemanlarımıza iletilmiştir. **(LYK 2025/19)** (3) (A.4.2.2.). Online eğitim süresince öğrencilerle iletişimde GUZEM de bulunan mesajlaşma özelliğinden öğrencilerin dersler ilgili soruları yanıtlanmış ve geri bildirimler alınmıştır. **(LYK 2025/19)** (3) (A.4.2.3.).

Kanıtlar

- (3) (A.4.2.1.) Öğrenci Memnuniyet Anketi Duyurusu
- (3) (A.4.2.2.) Ders Değerlendirme Anketi resmi Yazı
- (3) (A.4.2.3.) GUZEM Öğrenci Mesaj

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Faaliyetler

LYK 2025/37: Birimimizde Kariyer Planlama etkinlikleri düzenlenmektedir. (3) (A.4.3.1.).(3) (A.4.3.2.)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 tür.

Kanıtlar

- (3) (A.4.3.1.) Kariyer Etkinlikleri
- (3) (A.4.3.2.) Kariyer Etkinlikleri

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Faaliyetler

LYK 2025/71 KİP kodlu faaliyet kapsamında birimimiz internet sayfalarıyla eş zamanlı olarak İngilizce sayfalarımızın güncel tutulmaktadır. Bunun için Web Sitesi Kontrol ve Düzenleme Ekibi (Fakülte Web Sayfası) oluşturulmuştur (3) (A.5.1.1.).

LYK 2025/72: Birimimizde öğrenci topluluklarımız, Bölümlerimizin düzenlediği Uluslararası konferansların ardından uluslararası platforma sunmak hedefli olarak topluluk sosyal medya hesaplarından “İngilizce” paylaşım yapmalarına teşvik edilmiştir. (3) (A.5.1.2.).

Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda ve SP Hedef 1.2 kapsamında, öğrenci ve öğretim elemanı dolaşımını ve bilimsel işbirliğini güçlendirmeye yönelik faaliyetler planlanmış ve yürütülmüştür. Bu kapsamda ilgili birim/ bölüm koordinasyonları üzerinden işbirliği ve hareketlilik fırsatları tanımlanmış; uygun program ve paydaşlarla temas kurularak uygulamaya dönük adımlar atılmıştır. Böylece uluslararası etkileşim ve akademik ağların güçlendirilmesi hedeflenmiştir (3) (A.5.1.3.)(A.5.1.4.)(A.5.1.5.). (A.5.1.6.) (A.1.5.7.)

LYK 2025/42 KİP faaliyeti kapsamında, değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısını artırmak amacıyla YBS Bölümünden 1 akademik personelin yabancı dil yeterliliğini geliştirmeye yönelik destek süreci başlatılmıştır. Bu doğrultuda ilgili personel yabancı dil kursuna devam etmekte, böylece ilerleyen dönemlerde değişim programlarına başvuru ve katılım için gerekli hazırlıkların sistematik biçimde yürütülmesi hedeflenmektedir (3) (A.5.1.8.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 tür.

Kanıtlar

- (3) (A.5.1.1.) Fakülte Web Sitesi Kontrol ve Düzenleme Ekibi
- (2) (A.5.1.2.) Gazi OPS Sosyal Medya Paylaşımları
- (3) (A.5.1.3.) Arş. Gör. Rüveyda Nur Ünal Görevlendirme Yazısı
- (3) (A.5.1.4.) Doç. Dr. Dursun Balkan Görevlendirme Yazısı
- (3) (A.5.1.5.) Dr. Öğr. Üyesi Onur Ceran Görevlendirme Yazısı
- (3) (A.5.1.6.) Doç. Dr. Mustafa Tanrıverdi ve Dr. Öğr. Üyesi Mevlüt Uysal Görevlendirme Yazısı
- (3) (A.5.1.7.) Doç. Dr. Yashar Azizian Kalandaragh Görevlendirme Yazısı
- (3) (A.5.1.8.) Akademik Konuşma Kursu Kabul Maili

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Faaliyetler

Uluslararasılaşma bağlamında yapılan yurtdışı ziyaretleri dış kaynaklarla karşılanmıştır. (3) (A.5.2.1.).

Birim stratejik raporunda belirtilen uluslararasılaşma hedeflerine ve ilgili performans göstergelerine ne düzeyde ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere her sene programlar ve Birim

tarafından hazırlanan iç değerlendirme ve faaliyet raporları ve ilgili çalışma gruplarının değerlendirme süreçleri önem arz etmektedir. (3) (A.5.2.2. , A.5.2.3.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 tür.

Kanıtlar

- (3) (A.5.2.1.) Yurtdışı Ziyaretleri Resmi Yazılar
- (3) (A.5.2.2.) 2024 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu
- (3) (A.5.2.3.) 2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Faaliyetler

Kurum bünyesinde bulunan Değişim Programları Birimi aracılığıyla protokoller geliştirilmekte ve Erasmus+, Mevlana ve Farabi programlarına başvuru yapılabilmektedir. (3) (A.5.3.1.)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 tür.

Kanıtlar

- (3) (A.5.3.1.) Erasmus

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Faaliyetler

EÖ 2025/10, EÖ 2025/52: Anketler sayesinde program ve anabilim dalı bazında derslere yönelik iç ve dış paydaşlardan geri bildirimler alınmıştır. (3)(4) (B.1.1.2.).

EÖ 2025/9: Program çıktılarının güncellenmesi ve programın amaçlarına uygunluğu açısından, Fotonik lisans eğitim müfredatları, 21.03.2018 tarih ve 2018/31 Sayılı Program Açma/Kapama, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi temel alınarak düzenlenmiş ve Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmıştır. (EİF 2021/7 (SEP F.1.4.3.) (4) (B.1.1.3.).

EÖ 2024/78: 2025 yılında gerçekleştirilen Fotonik Bölümü müfredat değişikliğine uygun olarak tüm derslere ait Ders Tanımlama formları hazırlanmıştır. (3) (B.1.1.7.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 tür.

Kanıtlar

(3)(4) (B.1.1.1.) Gazi Üniversitesi Bilgi Paketi

(3)(4) (B.1.1.2.) Anketler

(2) (B.1.1.1.) Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi

(4) (B.1.1.4.) Müfredat Güncelleme çalışmaları Bölüm Kurulu, Fakülte Eğitim Komisyonu ve Fakülte Kurulunun onayları

(3) (B.1.1.5.) YBS Tam Müfredat Formu

(3) (B.1.1.6.) YBS Bilgi paketi (Sektör Uygulamaları Ders Tanılama Formu)

(3) (B.1.1.2.) YBS Bilgi paketi (Örnek Ders Tanılama Formu)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Faaliyetler

EÖ 2025/10:İç ve dış paydaş toplantıları yapılarak, G.Ü. Program Açma Kapama ve Güncelleme Yönergesi'ne göre ve Bölümlerde öğretim elemanlarının yeterlilikleri göz önünde tutularak ders dağılımları gerçekleştirilmektedir. (3)(4) (B.1.2.1.).

EÖ 2024/6: Fotonik Bölümü Müfredat Güncelleme çalışması kapsamında Bölüm öğretim programı yapısı, zorunlu-seçmeli ders ve alan dışı ders dağılımı dengesi Fakültemizdeki her bir program başkanlığı, ilgili öğretim elemanları ve paydaş görüşleri çerçevesinde ve G.Ü Program Açma Kapama ve Güncelleme Yönergesi'ne göre belirlenmiştir. (EİF 2021/7 (SEP F.1.4.3.) (4) (B.1.2.2., B.1.2.3.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 tür.

Kanıtlar

(3)(4) (B.1.2.1.) Bölüm Kurul Kararları (Ders Dağılımı)

(2) (B.1.2.2.) Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi

(3) (B.1.2.3.) Fotonik Bölümü Ders Dağılım Dengesi

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Faaliyetler

Fotonik Bölümü Müfredat Güncelleme Çalışması kapsamında tüm dersler için öğrenme kazanımları tanımlanmış; ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmesine ait matrisler hazırlanmış; ders kazanımların bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeleri belirtilmiş ve ders tanımlama formlarında belirtilmiştir. (4) (B.1.3.1.)

EÖ 2025/40 KİP kodlu faaliyet kapsamında ders öğrenme kazanımlarının gerçekleşme düzeyi; soru/ödev/proje-kazanım eşleştirmeleri öğrencilere yapılan ders kazanım anketlerinin sonuçları ve paydaş görüşleri ile değerlendirilerek gerekli düzenlemeler yapılmıştır. (4) (B.1.3.2.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 tür.

Kanıtlar

(4) (B.1.3.1.) Ders program çıktıları eşleştirme (Örnek Ders Tanılama Formu)

(4) (B.1.3.2.) Ders paydaş görüşü

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Faaliyetler

EÖ 2025/10: 2025 yılında gerçekleştirilen Fotonik Bölümü müfredat değişikliğimize uygun olarak tüm derslerimize ait AKTS formları hazırlanmıştır (4) (B.1.4.1).

EÖ 2025/10: Uygulamalı eğitimimizin niteliği değerlendirilirken tüm paydaşların görüşü çevrim içi, yüz yüze toplantılar ve anketlerle toplanarak değerlendirilmektedir ve bu değerlendirmeler sonucunda gerekli iyileştirmeler yapılmıştır. (3) (B.1.4.3).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4 tür.

Kanıtlar

- (4) (B.1.4.1.) YBS Bilgi Paketi (Örnek Ders Tanılama Formu)
- (4) (B.1.4.2.) YBS Bilgi Paketi (Sektör Uygulamaları Ders Tanılama Formu)
- (4) (B.1.4.3.) YBS Kurumsal Anket Araştırma Raporu
- (3) (B.1.4.4.) Müfredat Güncelleme Toplantı Tutanağı

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Faaliyetler

EÖ 2025/9: Fotonik Bölümü Müfredat Güncelleme çalışması kapsamında Bölüm öğretim programı yapısı, zorunlu-seçmeli ders ve alan dışı ders dağılımı dengesi Fakültemizdeki her bir program başkanlığı, ilgili öğretim elemanları ve paydaş görüşleri çerçevesinde ve G.Ü Program Açma Kapama ve Güncelleme Yönergesi'ne göre belirlenmiştir. (EİF 2021/7 (SEP F.1.4.3.) (4) (B.1.5.1.).

EÖ 2024/78: 2025 yılında gerçekleştirilen Fotonik Bölümü müfredat değişikliğine uygun olarak tüm derslere ait AKTS formları hazırlanmıştır. (3) (B.1.5.4.).

EÖ 2025/52: Uygulamalı eğitimin niteliği değerlendirilirken tüm paydaşların görüşü çevrim içi, yüz yüze toplantılar ve anketlerle toplanarak değerlendirilmiş ve bu değerlendirmeler sonucunda gerekli iyileştirmeler yapılmıştır. (3)(4) (B.1.5.6.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 tür.

Kanıtlar

- (4) (B.1.5.1.) YBS Müfredat
- (3)(4) (B.1.5.2.) Paydaş Görüşleri
- (3) (B.1.5.3.) Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu
- (3) (B.1.5.4.) YBS Bilgi paketi (Örnek Ders Tanılama Formu)
- (3) (B.1.5.5.) YBS Müfredat İngilizce
- (3)(4) (B.1.5.6.) YBS Kurumsal Anket Araştırma Raporu
- (3) (B.1.5.7.) Müfredat Güncelleme Toplantı Tutanağı

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Faaliyetler

EÖ 2025/63: Fotonik Bölümü Müfredat Güncelleme çalışması kapsamında Bölüm öğretim programı yapısı, zorunlu-seçmeli ders ve alan dışı ders dağılımı dengesi Fakültemizdeki her bir program başkanlığı, ilgili öğretim elemanları ve paydaş görüşleri çerçevesinde ve G.Ü Program Açma Kapama ve Güncelleme Yönergesi'ne göre belirlenmiştir. (EİF 2021/7) (SEP F.1.4.3.) (4) (B.1.6.1.).

EÖ 2025/40: Öğrencilerin program yeterlik düzeyleri ve ders başarılarının her yılın sonunda doldurulan program değerlendirme kılavuzu ile izlenmiştir. (3) (B.1.6.2.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 tür.

Kanıtlar

- (4) (B.1.6.1.) YBS Müfredat İmza Tutanağı
- (3) (B.1.6.2) Program Değerlendirme Kılavuzu

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Faaliyetler

EÖ 2025/20: KİP faaliyeti kapsamında TÜBİTAK 2209-A-B Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri 2024-1 Çağrısında 2209A ve 2209B kapsamında Desteklenmeye hak kazanan projeler web sayfasından haber olarak paylaşılmıştır. (3) (B.2.1.1.).

EÖ 2024/84, EÖ 2024/91 KİP faaliyeti kapsamında Fotonik Bölümü Müfredat güncelleme çalışması kapsamında öğrenci merkezli, performansı temel alan ve öğrencinin kendini ifade etme ve proje geliştirme olanaklarını mümkün olduğunca çeşitlendiren farklı ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Bu yöntemler ders tanımlama formlarında “Öğretim Faaliyetleri” ve “Dersin İş Yükü” başlıklarında belirtilmiştir. Dersin içeriğine göre uygulanacak değerlendirme yöntemleri Ders tanımlama formunda belirtilmektedir. (3)(4) (B.2.1.2.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 tür.

Kanıtlar

- (3) (B.2.1.1.) TÜBİTAK 2209-A ve B Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Haberi Sayfası
- (3)(4) (B.2.1.2.) Ders Tanımlama Formları

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Faaliyetler

Bölümümüzde ölçme ve değerlendirme süreçlerinin daha şeffaf, standart ve izlenebilir yürütülmesi amacıyla, EÖ 2025/4 KİP faaliyeti kapsamında YBS bölümünde YBS419 Bitirme Projesi I ve YBS410 Bitirme Projesi II derslerine yönelik iyileştirme çalışması başlatılmıştır. Bu çalışma kapsamında bitirme projelerinin değerlendirme sürecinde kullanılmak üzere Bitirme Projesi Yazım Kılavuzu, uygulama esasları ve ölçme-değerlendirmeye temel oluşturacak gerekli formlar hazırlanmış; ilgili dokümanlar bölüm web sayfasında yayımlanarak erişime açılmıştır. Hazırlanan kılavuz ve formlar, bitirme projelerinin yürütülmesi sırasında ölçme ve değerlendirme süreçlerinde doğrudan kullanılacak ve değerlendirmelerde ortak bir çerçeve sağlayacaktır (3) (B.2.2.1)

EÖ 2025/43: Müfredat güncelleme çalışması kapsamında öğrenci merkezli, performansı temel alan ve öğrencinin kendini ifade etme ve proje geliştirme olanaklarını mümkün olduğunca çeşitlendiren farklı ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Bu yöntemler ders tanımlama formlarında “Öğretim Faaliyetleri” ve “Dersin İş Yüğü” başlıklarında belirtilmiştir. Dersin içeriğine göre uygulanacak değerlendirme yöntemleri Ders tanımlama formunda belirtilmektedir. (4) (B.2.2.2.)

EÖ 2025/20: KİP faaliyeti kapsamında TÜBİTAK 2209-A-B Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri 2024-1 Çağrısında 2209A ve 2209B kapsamında Desteklenmeye hak kazanan projeler web sayfasından haber olarak paylaşılmıştır. (3) (B.2.2.3.).

EÖ 2025/8: KİP faaliyeti kapsamında Gazi UBF Eğitim Komisyonu, müfredat güncellemeleri vb. eğitim faaliyetlerinde değerlendirme ve görüşlerini sunarak süreçlerde etkin rol almıştır (3).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 tür.

Kanıtlar

(3) (B.2.2.1.) Gazi YBS Web Sayfası Bitirme Projesi Sekmesi

(4) (B.2.2.2.) Ders Tanımlama Formları

(3) (B.2.2.3.) TÜBİTAK 2209-A ve B Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Haberi Sayfası

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Faaliyetler

EÖ 2024/27 Yatay geçiş işlemlerinde önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. (3)(4)B.2.3.1.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 tür.

Kanıtlar

(3)(4)B.2.3.1.Yatay_geçiş_ duyurusu

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Faaliyetler

LYK 2025/30: Kariyer ve Mezun Portalı'nın daha etkin kullanımı ve yaygın etkisinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmıştır Üniversitemiz KAPUM işbirliği kapsamında yapılmıştır.

Kanıtlar

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Faaliyetler

EÖ 2024/41 kodlu KİP faaliyeti kapsamında uzaktan eğitimle yürütülen dersler GUZEM yönetimindeki Akademik Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) üzerinden gerçekleştirilmekte olup, öğretim elemanları bu sistemde derslerinde Anket, Doküman, E-Ders, Forum, Link (Bağlantı)/Teams Toplantısı, Ödev, Sanal Sınıf, Sözlük, Sınav ve Video gibi 10 farklı öğrenme aktivitesini kullanabilmektedir (3) (B.3.1.1).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 tür.

Kanıtlar

(3) B.3.1.1 Guzem Öğrenme Yönetim Sistemi

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Faaliyetler

Eğitim programlarında sanayiden/sektörden uzmanların ders veya seçmeli ders kapsamında katkı sunmasını güçlendirmek amacıyla EÖ 2025/57 kapsamında, ilgili uygulama planlanmış ve yürütülmüştür. Bu kapsamda YBS Bölümü ders müfredatında yer alan YBS317 kodlu Kariyer Planlama ve Girişimcilik dersi için sektör temsilcileri belirlenerek davet edilmiş; dersin belirli oturumlarında öğrencilerin alan uygulamalarıyla buluşması, deneyim paylaşımı yapılması ve sektörel beklentilerin doğrudan aktarılması sağlanmıştır. Böylece sektör katılımı, dersin yürütülmesi sürecine entegre edilerek programın uygulama odaklı yapısı desteklenmiştir (3) (B.3.2.1.) (B.3.2.2.).

EÖ-S 2024/56: Öğrenci danışmanlık sistemi uygulamaları Gazi Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi'ne göre yapılmaktadır. (2) (B.3.2.3.). Öğrencilere elektronik danışmanlık uygulaması sunulmaktadır. Öğretim elemanı haftalık ders programında danışmanlık saatleri belirlenmiştir. (3) (B.3.2.4.).

EÖ 2025/57: kodlu KİP faaliyeti kapsamında Fotonik Bölümü Ders Müfredatında bulunan FTN317-Fotonik Malzemeler Dersi Sektör Uzmanı tarafından verilmiştir. (3) (B.3.2.5.)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 tür.

Kanıtlar

- (3) (B.3.2.1.) Gazi YBS Bilgi Paketi Dersler Sekmesi
- (3) (B.3.2.2.) Fintech Etkinlik Düzenleme Yazısı
- (2) (B.3.2.3.) Gazi Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi
- (3) (B.3.2.4.) E-Danışman Uygulaması
- (3) (B.3.2.5.) FTN317-Fotonik Malzemeler Ders Tanılama Formu

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Faaliyetler

EÖ 2025/68 ve EÖ 2025/76 KİP faaliyetleri kapsamında, eğitim-öğretim altyapısının sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla fakülte bilgisayar laboratuvarları düzenli aralıklarla denetlenmiş, denetim sonuçları kısmi zamanlı çalışan öğrencimiz tarafından raporlanmış ve tespit edilen ya da oluşması muhtemel sorunlara yönelik önleyici/iyileştirici tedbirler planlanarak uygulanmış ve laboratuvar altyapısı yenilenmiştir. Böylece laboratuvarların kesintisiz ve güvenli biçimde kullanımı desteklenmiştir (4) (B.3.3.1).

SP Hedef 5.2 kapsamında dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilmiştir. Bu doğrultuda, fakültemizde fiziki öğrenme/çalışma alanlarının kapasitesi ve niteliği artırılmasına yönelik çalışmalar planlanmış ve uygulamaya alınmıştır. Süreç kapsamında öncelikle derslik ihtiyacı değerlendirilmiş, ardından D2 ve D5 isimli yeni sınıflar yapılarak kullanıma sunulmuştur. Eş zamanlı olarak ortak kullanım alanlarının işlevselliğini artırmak amacıyla toplantı salonu yapılmıştır. Son aşamada, öğrenci etkileşimini ve kampüs yaşam kalitesini güçlendirmek amacıyla masa tenisi odası yapılmıştır (3) (B.3.3.2.)(B.3.3.3.)(B.3.3.4.)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 tür.

Kanıtlar

- (4) (B.3.3.1.) Gazi UBF Bilgisayar Laboratuvarı Bakım ve Kontrol Formu
- (3) (B.3.3.2.) D2 Sınıfına ait Fotoğraf
- (3) (B.3.3.3.) D5 Sınıfına ait Fotoğraf
- (3) (B.3.3.4.) Toplantı Salonuna ait Fotoğraf

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Faaliyetler

Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulamalar kapsamında, SP Hedef 4.2 doğrultusunda; 6 Şubat 2023'te Kahramanmaraş merkezli depremler sonrasında depremden etkilenen bölgelerden özel öğrenci statüsüyle üniversitemize yeni gelen bir öğrenci

için kayıt/uyum süreci yürütülmüştür. Bu kapsamda öğrencinin başvurusu, yaşanan olağanüstü koşullar dikkate alınarak akademik ve idari açıdan değerlendirilmiş; uygunluk süreci tamamlanarak özel öğrenci kabulü onaylanmış ve öğrencinin eğitim-öğretim süreçlerine erişimi desteklenmiştir (3) (B.3.4.1.)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 tür.

Kanıtlar

(3) (B.3.4.1.) Elif Nur Eröz Özel Öğrenci Kabul Yazısı

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

İyileştirme Faaliyetleri

EÖ-S 2024/73 kodlu KİP faaliyeti kapsamında Birimimiz Optik ve Fotonik Topluluğu, güz dönemi başında yapılan şenlik kapsamında stant açmıştır. (3) (B.3.5.1).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 tür.

Kanıtlar

(3) (B.3.5.1) Gazi OPS Sosyal Medya Paylaşımları

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Faaliyetler

Birimimizde akademik yükselme kriterlerini (2) (B.4.1.1) tamamlayan öğretim üyelerimizin ataması gerçekleştirilmiştir. (3) (B.4.1.2) (B.4.1.3.) .

Öğretim elemanlarının verdikleri derslerdeki performanslarını değerlendirmesi OBS üzerinden Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri ile yapılmaktadır. (3) (B.4.1.4.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)d

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 tür.

Kanıtlar

(2) (B.4.1.1.) Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi

(3) (B.4.1.2.) UBF Akademik Kurul Toplantısı

(3) (B.4.1.3.) M. Zeki Güngördü Atama Yazısı

(3) (B.4.1.4.) Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Faaliyetler

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)
Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 tür.

Kanıtlar

(3) (B.4.2.1.) Yurtdışı Görevlendirme Yazısı

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Faaliyetler

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)
Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 2 dir.

Kanıtlar

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Faaliyetler

AG 2024/64: Öğretim Elemanı/Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesinde Gazi Üniversitesi Rektörlüğü ve Uygulamalı Bilimler Fakültesi bazında araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçların izlenmesi gerçekleştirilmektedir. (3) (C1.1.1.)

AG 2024/64: Araştırma üniversitesi izleme toplantılarında fakültemizde verilen gösterge bazlı hedefler ile ilgili bilgilendirme toplantısı planlanmış ve gerçekleştirilmiştir. (2) (C.1.1.2.). Akademik Kurul

AG 2024/64: Ayrıca Birimin Performans Değerlendirme Komisyonu tarafından Gazi Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesi öğretim elemanı performans değerlendirmesi, “Akademik Personel Performans Değerlendirme ve İzleme Süreci” kriterlerine göre yapılmaktadır. (2) (C.1.1.3.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 tür.

Kanıtlar

- (3) (C.1.1.1.) Akademik Kurul Toplantısı
- (3) (C.1.1.2.) Akademik Kurul Toplantısı (Gösterge Bazlı Hedefler Toplantısı)
- (2) (C.1.1.3.) Akademik Personel Performans Değerlendirme ve İzleme Süreci

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Faaliyetler

AG 2025/5 KİP faaliyeti kapsamında, sektör iş birliğini güçlendirmek ve öğrencilerin uygulamalı proje deneyimini artırmak amacıyla ASELSAN NET A.Ş. ile protokol anlaşması yapılmıştır. Protokolün yürürlüğe alınmasının ardından iş birliği modeli bitirme proje sürecine entegre edilmiş; bu kapsamda Bitirme Projesi I dersini alan 4 öğrenci, bitirme projelerini ASELSAN NET A.Ş. bünyesinde kurumun belirlediği çalışma çerçevesi doğrultusunda yürütmeye başlamıştır. Böylece öğrencilerin sektör ortamında gerçek problem/iş ihtiyaçlarına dayalı proje geliştirmesi sağlanarak stratejik hedefe katkı sunulmuştur (4) (C.1.2.1.)

AG 2025/29 KİP faaliyeti kapsamında “Araştırmacı Öğrenci” sayısının artırılması amacıyla lisansüstü öğrencilerinin yanı sıra lisans öğrencilerinin de araştırma merkezleri altyapılarından ve girişimcilik altyapısından faydalanmasına imkân verilmesi. (3) (C.1.2.2.).

AG 2025/7 ve AG 2025/9 KİP faaliyetleri kapsamında 2209-A ve 2209-B Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı başvurularının eklenmesi için alınan akademik kurul karar doğrultusunda “TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı” projelerine destek olmuştur. (3) (C.1.2.2.).

AG-S 2024/88 ve AG 2025/28 KİP faaliyetleri kapsamında Uygulama ve araştırma merkezlerinde yürütülen projelerin nicelik ve nitelik olarak artırılmasına yönelik faaliyetler gerçekleştirilmiştir. (3) (C.1.2.2.). (3) (C.1.2.3.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 tür.

Kanıtlar

- (4) (C.1.2.1.) Aselsan ile Yapılan Protokole ait Resmi Yazı
- (3) (C.1.2.2.) 2209 Desteklenen TÜBİTAK projeleri
- (3) (C.1.2.3.) Uluslararası Konferans düzenlenmesi ve lisans öğrencilerinin poster sunumları

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Faaliyetler

Fakültemiz Öğretim Elemanları Enstitülerde Lisansüstü programlarında ders vermekte ve jüri danışmanlık gibi faaliyetleri enstitüler aracılığıyla yürütmektedir (3) (C.1.3.1.)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)
Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 tür.

Kanıtlar

(3) (C.1.3.1.) YBS Bölümü Öğretim Üyeleri Bilişim Enstitüsü Ders Görevlendirme Yazısı

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

İyileştirme Faaliyetleri

AG 2025/2 KİP faaliyeti kapsamında öncelikli alanlar için tahsis edilen kadrolara ataması yapılan öğretim elemanlarının, öncelikli alanları kapsayan akademik çalışmalarının KVYS sistemine girilmesi sağlanmakta; bu girişler üzerinden ilgili öğretim elemanlarının öncelikli alan uyumu ve akademik üretkenliği düzenli olarak izlenip değerlendirilmekte ve gerekli görülen durumlarda iyileştirme/geri bildirim süreçleri işletilmektedir (4) (C.2.1.1.).

AG 2025/29: “Araştırmacı Öğrenci” sayısının artırılması amacıyla lisansüstü öğrencilerinin yanı sıra lisans öğrencilerinin de araştırma merkezleri altyapılarından ve girişimcilik altyapısından faydalanmasına imkân verilmesi. (3) (C.2.1.2)

Kanıtlar

(4) (C.2.1.1.) Arş. Gör. Ali Yavuz KVYS Öncelikli Alan Veri Girişi Talep Maili

(3) (C.2.1.2) Bilimsel Cihaz Eğitimlerinin Sertifikalandırılması

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Faaliyetler

EÖ 2025/60 KİP faaliyeti kapsamında, bölümün uluslararasılaşma ve hareketlilik kapasitesini artırmak amacıyla Erasmus+ ve Orhun değişim programları çerçevesinde iş birliği geliştirme süreci yürütülmüştür. Bu kapsamda YBS Bölümü için Polonya’daki Lublin Teknoloji Üniversitesi ile anlaşma süreci tamamlanmış ve değişim programlarının uygulanabilirliği bölüm düzeyinde güvence altına alınmıştır. Böylece öğrenci hareketliliğinin artırılmasına yönelik altyapı güçlendirilmiştir (AG 2024/80) (3) (C.2.2.1.). Ayrıca ilgili faaliyet dönemi içerisinde değişim programları kapsamında Azerbaycan’dan bölümümüze 1 öğrenci kabul edilmiş; öğrencinin kabul, kayıt ve öğrenim süreçleri yürürlükteki mevzuat ve kurumsal prosedürler çerçevesinde yürütülmüştür (3) (C.2.2.2.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 tür.

Kanıtlar

(3) (C.2.2.1.) Lublin Teknoloji Üniversitesi ile Gerçekleştirilen Anlaşma

(3) (C.2.2.2.) Dünya Ismayilova Öğrenci Belgesi

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Faaliyetler

AG2024/64: Atıf puanı (Öğretim üyesi başına düşen üniversite adresli yayınlara SCI-E, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde yapılan ortalama yıllık atıf sayısı), düzenli aralıklarla takip edilmektedir. (3) (C.3.1.1.). AVESİS Yazısı Güncel

AG 2024/64: Öğretim Elemanı/Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesinde Gazi Üniversitesi Rektörlüğü ve Uygulamalı Bilimler Fakültesi bazında araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçların izlenmesi gerçekleştirilmektedir. (3) (C.3.1.2.).

AG 2024/64: Araştırma üniversitesi izleme toplantılarında fakültemizde verilen gösterge bazı hedefler ile ilgili bilgilendirme toplantısı planlanmıştır. (3) (C.3.1.3.).

AG 2024/64: Birimin Performans Değerlendirme Komisyonu tarafından Gazi Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesi öğretim elemanı performans değerlendirme, “Akademik Personel Performans Değerlendirme ve İzleme Süreci” kriterlerine göre yapılmaktadır. (3) (C.1.1.4.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 tür.

Kanıtlar

(3) (C.3.1.1.) Akademik Birim Bazlı H-İndeks Sıralaması

(3) (C.3.1.2.) Araştırma Performansı

(3) (C.3.1.3.) Fakülte Akademik Kurulu Toplantısı

(3) (C.3.1.4.) Akademik Performans Değerlendirme Süreci Hk.

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Faaliyetler

AG-S 2024/69: Öğretim elemanlarının AVESİS kayıtları günceldir, düzenli hatırlatmalar ile bilgilerin güncel tutulması sağlanmaktadır. (3) (C.3.2.1.).

AG2024/64: Atıf puanı (Öğretim üyesi başına düşen üniversite adresli yayınlara SCI-E, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde yapılan ortalama yıllık atıf sayısı), düzenli aralıklarla takip edilmektedir (3)(C.3.2.2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 tür.

Kanıtlar

(3) (C.3.2.1.) AVESİS Bilgi Güncellemesi Hk. Yazı

(3) (C.3.2.2) Akademik Kurul Toplantısı Gösterge Bazlı Hedefler Toplantısı

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Faaliyetler

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ile ilgili yönerge ve usul-esas dokümanları hazırlanmış ve Toplumsal Katkı Komisyonu tarafından yürürlüğe konulmuştur. Bu yönergeler Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Yönergesi, Bilimsel ve Sanatsal Etkinlik Düzenleme Yönergesi ve Toplumsal Katkı Yönergesidir ((3)(D.1.1.1, D.1.1.2, D.1.1.3)). **G.Ü. SP Hedef (4.1, 5.5).** Üniversitemizde toplumsal katkı süreçleri bu yönergeler doğrultusunda yürütülmekte olup bu sayede sürdürülebilir bir yapı oluşturulmuştur **(TK 2024/1).**

TK 2025/1 kodlu KİP faaliyeti kapsamında toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve izlenmesine yönelik olarak, öğrencilere eğitim programları düzenlenmiştir. Bu sayede birimlerdeki farkındalık artırılmış ve sürece dâhil olan öğrencilerin kalite süreçlerine yönelik algıları ve yetkinlikleri geliştirilmiştir **(TK 2024/5) ((3) D.1.1.4). G.Ü. SP Hedef (1.1, 4.2).**

TK-S 2024/36 kodlu KİP faaliyeti kapsamında Fotonik Bölümü Öğretim Üyeleri, yayın, proje vb. bilimsel faaliyetlerinde Fotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi altyapısını kullanmaktadır. ((3) (D.1.1.5), (D.1.1.6)). **G.Ü. SP Hedef (2.1, 2.4).**

TK 2025/15 ve TK-S 2024/19 kodlu KİP faaliyetleri kapsamında Topluma Hizmet Uygulamaları dersine yönelik öğrencilerin yaptığı toplumsal katkı süreçlerini yönetmek amacıyla proje öneri formu, proje sonuç raporu formu ve proje poster hazırlama şablonları oluşturularak ilgili ders kapsamında bu formlar kullanılarak ders değerlendirmeleri yapılmıştır **(TK 2024/23) ((4) (D.1.1.7), (D.1.1.8), (D.1.1.9)). G.Ü. SP Hedef (4.1, 5.1).**

TK-S 2024/70 kodlu KİP faaliyeti kapsamında öğrencilerin kültür, sanat ve spor alanlarına yönlendirmek amacıyla bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir ((3) (D.1.1.10)). **G.Ü. SP Hedef (4.4, 5.1).**

TK 2025/12 KİP faaliyeti kapsamında, aday öğrenci bilgilendirme ve tanıtım çalışmaları çerçevesinde lise öğrencilerine yönelik Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nde bulunan bölümlerin görev ve sorumlulukları, eğitim içeriği ve kariyer olanaklarına ilişkin bilgilendirme süreci yürütülmüştür. Bu doğrultuda planlanan etkinlik/oturumlarda bölüm tanıtımı gerçekleştirilmiş; öğrencilerin bilinçli tercih yapmasını desteklemek ve bölüm görünürlüğünü artırmak amaçlanmıştır (3) (D.1.1.11.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 tür.

Kanıtlar

- (3) (D.1.1.1) Ek 2.3 TK Koordinatörlük Yönergesi
- (3) (D.1.1.2) Ek 2.4 Toplumsal Katkı Komisyonu Yönergesi
- (3) (D.1.1.3) Ek 2.5 Bilimsel ve Sanatsal Etkinlik Düzenleme Yönergesi
- (3) (D.1.1.4) YÖKAK Öğrenci Kalite Toplantısı Tutanağı
- (3) (D.1.1.5) UBF Etkinlik Duyuru
- (3) (D.1.1.6) Örnek Makaleler ve Projeler
- (4) (D.1.1.7) THU Proje Öneri Formu Örneği
- (4) (D.1.1.8) THU Proje Sonuç Raporu Örneği
- (4) (D.1.1.9) THU Proje Poster Örneği
- (3) (D.1.1.10) Öğrenci Bilgilendirme Toplantısı Tutanağı
- (3) (D.1.1.11.) Lise Öğrencilerine Yönelik Tanıtım Etkinliğine ait Web Sitesi Haberi

D.1.2. Kaynaklar

Faaliyetler

TK-S 2024/50 kodlu KİP faaliyeti kapsamında Fotonik Bölümü ve Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümünde Kamu etkileşimli araştırma ve eğitim çalışmaları yapılmaktadır ((3) (D.1.2.1)).

G.Ü. SP Hedef (2.4, 3.2).

TK 2025/32 kodlu KİP faaliyeti kapsamında Fotonik Bölümü Lisans Öğrencileri 4 yıllık eğitim-öğretim süreleri boyunca Fotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde bulunan belirli temel cihazlarda eğitim alarak Cihaz Eğitim Sertifikası kazanmaktadır **TK 2024/51** ((3) (D.1.2.2)). **G.Ü. SP Hedef (2.5, 1.1).**

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 tür.

Kanıtlar

- (3) (D.1.2.1) Örnek Proje Listesi
- (3) (D.1.2.2) Cihaz Eğitim Sertifika Duyurusu

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Faaliyetler

TK 2025/14 ve TK 2025/33 kodlu KİP faaliyeti kapsamında Yönetim Bilişim Sistemleri Müfredat Güncelleme çalışmaları kapsamında müfredata seçmeli Topluma Hizmet Uygulamaları dersi eklenmiştir. Sözkonusu ders kapsamında öğrencilerin bir sosyal sorumluluk

projesi geliştirmiştir. (TK 2024/22, TK 2024/52) ((3) (D.2.1.1.)). G.Ü. SP Hedef (4.1, 4.2). Ders kapsamında gerçekleştirilen projeler proje öneri formu, proje sonuç raporu formu ve proje posterleriyle izlenmekte ve değerlendirilmektedir. ((3) (D.2.1.2)) G.Ü. SP Hedef (5.4, 5.5).

TK 2025/5 KİP faaliyeti kapsamında geliştirilen “Sosyal Transkript” uygulamasına ilişkin öğrenci farkındalığını artırmak amacıyla bilgilendirme ve duyuru süreci planlanmış ve yürütülmüştür. Bu kapsamda, öğrencilere erişimi güçlendirmek için bölümlerin web sayfaları üzerinden duyurular yayımlanarak Sosyal Transkript’in amacı, kapsamı ve kullanımına ilişkin bilgilendirme yapılmıştır. Böylece uygulamanın öğrenci tarafından tanınması ve kullanımının teşvik edilmesi hedeflenmiştir (3) (D.2.1.3.).

TK 2025/22 KİP faaliyeti kapsamında fakültemizde yapılan faaliyetler ve hizmetler internet sayfalarında güncel olarak tutulmaktadır (3)(D.2.1.4.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 tür.

Kanıtlar

- (3) (D.2.1.1) Yönetim Bilişim Sistemleri Sosyal Sorumluluk Proje Listesi
- (3) (D.2.1.2.) Öğrenci Proje İzleme Formları
- (3) (D.2.1.3.) Gazi YBS Bölüm Web Sayfası Sosyal Transkript Duyurusu
- (3) (D.2.1.4.). Gazi YBS Bölüm Web Sayfası

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Fakültemizin Birim İç Değerlendirme Raporu’nun amacı, birimimizin kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır. Birimimize ait BİDR, öz değerlendirme çalışmalarının önemli bir çıktısıdır. BİDR ile paydaşlarla iletişim ve iş birliğinin güçlendirilmesi, öz değerlendirme çalışmaları ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amaçlanmıştır. Ayrıca raporun hazırlanma sürecinin birimimize katkısının artırılması amacıyla çalışmalarda kapsayıcılık ve katılımcılığın sağlanması, bürokratik veri yönetiminden daha ziyade süreç

yönetimi yaklaşımının benimsenmesi, kalite ekibi çalışmalarında şeffaflığın sağlanması ve sürekli eğitim çalışmalarıyla desteklenmesi hedeflenmiştir.

2024-2028 Güncellenmiş Stratejik Planımız web sayfamızdan yayınlanmıştır. Stratejik planda performans göstergeleri belirlenerek kanıtlarımız ilgili formatlarda sunulmuştur. Fakültemizin İç Değerlendirme Raporu'nda alt ölçütler daha ayrıntılı anlatılarak kanıtlarla somutlaştırılmaya ve PUKÖ döngüsü her bir alt ölçütte göz önünde bulundurulmaya çalışılmıştır. Fakültemiz internet sayfası ve raporlarımız güncellenmektedir.

Fakültemizin Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıkları altındaki faaliyetleri şu şekilde özetlenebilir:

Liderlik, Yönetişim ve Kalite: Fakültemizde akademik yönetim yapılanması “Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği” kapsam ve tanımları doğrultusunda oluşturulmuştur. TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında iş akış şemaları, görev tanımları ve organizasyon yapısı güncellenmiş; kurul ve komisyonlar 2025 yılı içerisinde gözden geçirilerek akademik/idari personel ve öğrenci temsiliyeti güçlendirilmiştir. Birim Danışma Kurullarının yılda en az bir defa toplanması ve toplantı takvimlerinin oluşturulmasına yönelik planlama yapılmış; Birim İç Değerlendirme Raporları, Kurumsal İzleme Raporu ve memnuniyet anketleri doğrultusunda iyileştirme faaliyetlerinin belirlenmesi ve altı aylık periyotlarla Kalite Komisyonuna raporlanması yaklaşımı sürdürülmüştür. Ayrıca kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik kapsamında AVESİS bilgilerinin güncel tutulması, internet sayfalarının (Türkçe/İngilizce) güncel ve erişilebilir şekilde yönetilmesi ve kurumsal raporların paylaşılması yönündeki mekanizmalar işletilmektedir.

Eğitim ve Öğretim: Bölümlerimizin müfredat programı tasarımı Gazi Üniversitesi Eğitim-Öğretim Politikası temel alınmıştır. Program tasarımı, onayı ve güncellenmesine ilişkin ilke ve yöntemler ile TYYÇ uyumu ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır ve üniversite/fakülte/bölüm web sayfaları üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. 2025 yılında özellikle Fotonik Bölümü müfredat güncelleme süreçlerinde iç ve dış paydaş görüşleri alınarak müfredat güncellenmiş ve Rektörlük Eğitim Komisyonuna sunulmuştur. Ders bilgi paketleri, ders tanımlama formları, öğrenme kazanımları-program çıktısı eşleştirmeleri, AKTS formları ve ölçme-değerlendirme süreçleri izlenerek gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Öğrenci geri bildirimleri Öğrenci Memnuniyet Anketi ve Ders Değerlendirme Anketleri ile sistematik olarak alınmaktadır. Ayrıca sektör katılımını güçlendirmek amacıyla derslere sektör uzmanı katkısı sağlanmış; kariyer planlama ve girişimcilik dersi kapsamında sektör temsilcileri ile etkileşim kurulmuştur. Fakültemizde öğrenme kaynakları ve altyapının sürdürülebilirliği kapsamında bilgisayar laboratuvarları periyodik olarak denetlenmiş ve iyileştirici/önleyici tedbirler uygulanmıştır.

Araştırma ve Geliştirme: Fakültemiz bölümlerinde bilimsel araştırma ve yayınlar etik kurallar çerçevesinde güncel yöntemlerle gerçekleştirilmektedir. Akademik personel ulusal/uluslararası yayın yapma ve iş birlikli proje çalışmalarında yer almaktadır. Araştırmalara yönelik strateji ve hedeflerimiz 2024-2028 Güncellenmiş Stratejik Planımızda belirlenmiş olup, performans izleme ve değerlendirme süreçleri üniversite ve fakülte düzeyindeki mekanizmalarla yürütülmektedir. 2025 yılı içerisinde sektör iş birliklerini ve uygulamalı proje deneyimini artırmak amacıyla ASELSAN NET A.Ş. ile protokol anlaşması yapılarak bitirme projeleri sürecine entegre edilmiştir. Bunun yanında “Araştırmacı Öğrenci” sayısının artırılmasına yönelik faaliyetler yürütülmüş; TÜBİTAK 2209-A/B başvurularının desteklenmesine yönelik

karar ve uygulamalar sürdürülmüş; uluslararası iş birlikleri ve değişim programları kapsamında anlaşma ve öğrenci kabul süreçleri gerçekleştirilmiştir.

Toplumsal Katkı: Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ile ilgili yönerge ve usul-esas dokümanları hazırlanarak yürürlüğe konulmuş ve süreçler bu çerçevede yürütülmüştür. 2025 yılı içerisinde öğrenci farkındalığını artırmaya yönelik eğitim programları düzenlenmiş; Topluma Hizmet Uygulamaları dersinin yürütülmesi için proje öneri/sonuç raporu ve poster şablonları oluşturularak izleme-değerlendirme yapılmıştır. Sosyal Transkript uygulamasına ilişkin bilgilendirme faaliyetleri yürütülmüş; aday öğrenci bilgilendirme ve tanıtım çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Ayrıca toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesinde kullanılan mekanizmalar işletilmekle birlikte, toplumsal katkı süreçlerinin planlanması, kaynak tahsisi ve performans izlemenin daha sistematik hale getirilmesi gelişmeye açık yönlerimiz olarak değerlendirilmektedir. Bu kapsamda toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesinde faaliyetlerin sayısının artırılması ve izleme-değerlendirme yaklaşımının güçlendirilmesi ihtiyacı olduğu değerlendirilmektedir.

Fakültemizin “İç Kalite Güvencesi Süreç ve Mekanizmalarının Belirlenmesi”, “Araştırma Performansının Değerlendirilmesine Yönelik Mekanizmalar Kurulması” ve “İç ve dış paydaş katılımları” ile ilgili iyileştirme çalışmaları, birimimizin insan kaynağı sınırlılıkları ve yeni fakülte olmasından kaynaklanan kurumsallaşma sürecine bağlı olarak planlanan takvim çerçevesinde sürdürülmektedir.