**FAKÜLTE / YÜKSEKOKUL / ENSTİTÜ**

Son güncelleme: 6/15/2022 3:40:00 PM

**ANA BİLİM DALI / BİLİM DALI**

**DERS İZLENCESİ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ders Kodu*** | | | MZ Ö 415 | |
| ***Ders Adı*** | | | Öğretmenlik Uygulaması-1 | |
| ***Seçmeli/Zorunlu*** | | | ZORUNLU | |
| ***Programın Adı*** | | | MÜZİK EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI | |
| ***Program Türü*** | | | Yüz yüze | |
| ***Dönem*** | | | 2021-2022 -GÜZ | |
| ***Ders Saati*** | | | 2 saat teorik- 6 saat uygulama | |
| ***Haftalık Ders Programı*** | | | CUMA 13:30-14:20 / 14.30-15:20 | |
| ***Öğretim Elemanının Adı Soyadı*** | | | Koordinatör: Doç.Dr.Dilek Özçelik Herdem | |
| ***Öğretim Elemanı İletişim Bilgileri*** | | | [dherdem@gazi.edu.tr](mailto:dherdem@gazi.edu.tr) 0 533 326 88 53 | |
|  | | |  | |
| **Dersin Ön Şartları** | | | | |
| Ön şartı yok. | | | | |
| **Dersin Tanımı ve Amaçları** | | | | |
| Bu ders müzik öğretmeni adayının öğretmenlik formasyonunu edinebilmesi için düzenlenmiştir.  Dersin amacı;   * Müzik Öğretmeni adayının öğretmenlik ile ilgili kazanmış olduğu bilgi ve becerilerini uygulamalı olarak geliştirmek. * Müzik öğretmeni adayının gerçek eğitim ortamlarında öğretmenlik becerisi ile ilgili deneyim kazanmasını sağlamak. * Belirli bir müzik dersini ya da derslerini planlamak ve eğitim öğretim uygulamaları yapmak. * Müzik öğretmeni adayının müzik öğretmenliği ile ilgili bilgi ve becerilerini geliştirmektir | | | | |
| **Dersin Yeterlilikleri ve Öğrenme Çıktıları** | | | | |
| **Öğretmenlik Uygulaması dersi tamamlandığında öğretmen adayı ;**  Konu alanı ve alan eğitimi bilgisini öğretim planında kullanır.  Yönelik olduğu düzey ve sınıflara ilişkin (ilkokul 3. ve 4. sınıflar, ortaokul 5, 6, 7, 8. sınıflar ve lise 9, 10, 11 ve 12. sınıflar) uygun ders planı hazırlayıp etkinlikler düzenler.  Öğrenme-öğretme sürecini planlar.  Hazırladığı planı, etkinlikleri ile birlikte uygular.  Öğretim planı uygulamalarında öğretim teknolojilerinden yararlanır.  Sınıf yönetimi becerilerini uygulamada kullanır.  Sözel, bedensel dilini öğretmenlik uygulamalarında kullanır.  Uygulamalarına yönelik portfolyo hazırlayıp öz değerlendirme yapar.  Uygulamalarına yönelik dönütler doğrultusunda düzeltmeler yapar.  Ölçme ve değerlendirme yapar. | | | | |
|  | | | | |
| **Haftalık Ders Planı** | | | | |
| **Haftalar** | **Konular** | **Kaynaklar** | | **Görevler** |
| Hafta 1 | **Uygulama okulunda**  Planlama  Uygulama okuluna ziyaret ve sınıf öğretmeni ile tanışma  **Fakültede**  *Sanat eğitiminde amaç ne olmalıdır?*  *Müzik dersinin önemi-neden müzik eğitimi-nasıl müzik eğitimi ?* | *\*Kitap, makale, web sitesi, video linki gibi kaynakları sıralayınız.*   * Uygulama Öğrencilerinin Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Öğretim Kurumlarında Yapacakları Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Milli Eğitim Bakanlığı Yönergesi * Gazi Üniversitesi Öğretmenlik Uygulaması Yönergesi * Öğretmenlik Uygulaması Devam Takip Çizelgesi * Öğretmenlik Uygulaması Değerlendirme Formu   **Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması** [Selahattin Gönen](https://www.dr.com.tr/yazar/selahattin-gonen/s=72806), [Murat Hevedanlı](https://www.dr.com.tr/yazar/murat-hevedanli/s=101611), [A. Kadir Maskan](https://www.dr.com.tr/yazar/a-kadir-maskan/s=72807) [Anı Yayınları](https://www.dr.com.tr/yayinevi/ani-yayinlari/s=625)  **Kuram ve Uygulamada Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması**  [Kolektif](https://www.kitapyurdu.com/yazar/kolektif-/2273.html)  [Pegem Akademi Yayıncılık](https://www.kitapyurdu.com/yayinevi/pegem-akademi-yayincilik/671.html)  **Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması**  Yrd.Doç.Dr. Ahmet Doğan  **Müzik Nasıl Öğretilir?**  MORGÜL, M. Yurtrenkleri Yayınevi, 1999. | | \**Öğrencilerin katılım ve etkileşimlerinin sağlanacağı etkinlikleri (ödev, proje, grup çalışmaları, tartışma forumları gibi) yazınız.*  *Son teslim tarihi ya da etkinlik zamanı gibi önemli ayrıntıları unutmayınız.* |
| Hafta 2 | **Uygulama okulunda**  Görevlendirildiği okulun (İlkokul, ortaokul ve lise )öğrenciler ile tanışma  **Fakültede**  ÖĞRENCİ TİPLERİ VE ÖZELLİKLERİ | **Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması** [Selahattin Gönen](https://www.dr.com.tr/yazar/selahattin-gonen/s=72806), [Murat Hevedanlı](https://www.dr.com.tr/yazar/murat-hevedanli/s=101611), [A. Kadir Maskan](https://www.dr.com.tr/yazar/a-kadir-maskan/s=72807) [Anı Yayınları](https://www.dr.com.tr/yayinevi/ani-yayinlari/s=625)  **Kuram ve Uygulamada Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması**  [Kolektif](https://www.kitapyurdu.com/yazar/kolektif-/2273.html)  [Pegem Akademi Yayıncılık](https://www.kitapyurdu.com/yayinevi/pegem-akademi-yayincilik/671.html)  **Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması**  Yrd.Doç.Dr. Ahmet Doğan  **Kır çiçekleri**  Muammer Sun, Sun Yayınevi , 2004.  **Koro Için Halk Türküleri -** Saip Egüz [Başkent Müzikevi](https://www.hepsiburada.com/baskentmuzikevi) 2015  **Müzikolaj**  **Çocuklar için Müzik ve Hareket Eğitimi**  Onur Erol [Eğiten Kitap](https://www.kitapsepeti.com/egiten-kitap) Ankara  **Karamela Sepeti.**  EROL, O. ve KOÇAK, K.O.  Morpa Kültür Yayınları, 2005.  **Çocuklar ve Gençler İçin Şarkı Demeti,**  SUN, Muammer; Yeni Basım, Dağarcık yayınları, Ankara, 1994.  **Çoksesli Müzik Eğitimi Lise I-II-III,**  AYDINTAN, Ziya ve ERZ, Saip;  13. Baskı, Eko Matbaası, İstanbul,1977.  **A Guide to Student Teaching in Music in Music.**  Boney, J., and Rhea, L. (1970). New Jersey: Prentice Hall Verrastro, R., and Leglar, M. (1992).  **Music Teacher Education. New York:** Schirmer Books | |  |
| Hafta 3 | **Uygulama okulunda**  Görevlendirildiği okul (İlkokul, ortaokul ve lise) için hazırlanan ve öğretim elemanı tarafından dönüt verilen ders planının uygulanması  **Fakültede**  ÖĞRETMEN MODELLERİ | **Ögretim Liderligi***.*  ŞİŞMAN, M. (2002). Ankara: Pegem.  ***Öğretmen liderliği*.**  Can N. (2009). Ankara: Pegem Akademi Yayınları.  ***Eğitimsel liderlik*.**  Çelik V. (2011). Ankara: Pegem Akademi Yayınları.  Çetin, Ş. (2001). **İdeal Öğretmen Üzerine Bir Araştırma. *Milli Eğitim Dergisi***, Sayı 149.  Erol,O., Özaydın, B. ve Koç, M. (2010). **Sınıf yönetimindeki karşılaşılan olaylar, öğretmen tepkileri ve öğrenciler üzerindeki etkileri: Unutulmayan sınıf anılarının analizi.** *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi,* 16 (1), 25-47.  Yücel C. ve Kaynak, S. (2008), **Öğretmenlerin kişilik özellikleri ve örgütsel vatandaşlık davranışı.** *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (20), 685- 706. | | Öz değerlendirme notlarının belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanması |
| Hafta 4 | **Uygulama okulunda**  Görevlendirildiği okul (İlkokul, ortaokul ve lise) için hazırlanan ve öğretim elemanı tarafından dönüt verilen ders planının uygulanması  **Fakültede**  Etkili  Sınıf yönetimi  Becerisi | https://www.youtube.com/watch?v=GQ4UMoS-zG8  <https://www.youtube.com/watch?v=x82TtpCHL3Y>  <https://www.youtube.com/watch?v=Ol-kozanelI>  <https://www.youtube.com/watch?v=drgiCHmtIZw>  https://www.youtube.com/watch?v=O1i1bEGepts | | Öz değerlendirme notlarının belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanması |
| Hafta 5 | **Uygulama okulunda**  Görevlendirildiği okul (İlkokul, ortaokul ve lise) için hazırlanan ve öğretim elemanı tarafından dönüt verilen ders planının uygulanması  **Fakültede**  Sınıfta istenmeyen davranışları giderme ve yönetme becerisi | **Sınıfta istenmeyen davranışların önlenmesi ve giderilmesi.** Öztürk, B. (2005). E. Karip (Ed), *Sınıf yönetimi*. Ankara: Pegem A  Yener, F. (2011). ***Sorunlu Öğrenci Davranışlarının Çözümünde Yönetici ve Öğretmenlerin Rol Model Davranışlarının Önemi****.* Yayınlanmamış yüksek lisans tezi, Kocaeli ÜniversitesiSosyal Bilimler Enstitüsü, Kocaeli.  **Sınıfta disiplin ve öğrenci davranışlarının yönetimi.** Yiğit, B. (2004). M. Şişman & S. Turan (Ed), *Sınıf yönetimi*. Ankara: Pegem Akademi  Sakallıoğlu, A.(2014). ***Ortaokullarda görev yapan branş öğretmenlerinin sınıf içerisinde karşılaştıkları istenmeyen davranışlar ve bunları yönetmede kullandıkları stratejiler***(Yayınlanmamış Doktora Tezi). Okan Üniversitesi, İstanbul.  Ergün, M. ve Duman, T. (1998). **Kritik Durumlarda Öğretmen Davranışları.** *Millî Eğitim Dergisi,* 137, 45-58.  Atıcı, R. (2014). **Sınıf içerisinde öğrenci davranışlarına etki eden etmenler.** The Journal of *Academic Social Science Studies, 28*, 413-427. https://arastirmax.com/tr/system/files/dergiler/79201/makaleler/28/1/arastirmax-sinif-icerisinde-ogrenci-davranislarina-etki-eden-etmenler.pdf | | Öz değerlendirme notlarının belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanması |
| Hafta 6 | **Uygulama okulunda**  Görevlendirildiği okul (İlkokul, ortaokul ve lise) için hazırlanan ve öğretim elemanı tarafından dönüt verilen ders planının uygulanması  **Fakültede**  Etkili iletişim becerisi-  Sözel olmayan davranişlar-beden dili | **Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması** [Selahattin Gönen](https://www.dr.com.tr/yazar/selahattin-gonen/s=72806), [Murat Hevedanlı](https://www.dr.com.tr/yazar/murat-hevedanli/s=101611), [A. Kadir Maskan](https://www.dr.com.tr/yazar/a-kadir-maskan/s=72807) [Anı Yayınları](https://www.dr.com.tr/yayinevi/ani-yayinlari/s=625)  **Kuram ve Uygulamada Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması**  [Kolektif](https://www.kitapyurdu.com/yazar/kolektif-/2273.html) [Pegem Akademi Yayıncılık](https://www.kitapyurdu.com/yayinevi/pegem-akademi-yayincilik/671.html)  **Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması**Yrd.Doç.Dr. Ahmet Doğan  https://www.youtube.com/watch?v=GQ4UMoS-zG8  <https://www.youtube.com/watch?v=x82TtpCHL3Y>  <https://www.youtube.com/watch?v=Ol-kozanelI>  <https://www.youtube.com/watch?v=drgiCHmtIZw>  https://www.youtube.com/watch?v=O1i1bEGepts | | Öz değerlendirme notlarının belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanması |
| Hafta 7 | **Uygulama okulunda**  Görevlendirildiği okul (İlkokul, ortaokul ve lise) için hazırlanan ve öğretim elemanı tarafından dönüt verilen ders planının uygulanması  **Fakültede**  Etkili zaman yönetimi becerisi | **Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması** [Selahattin Gönen](https://www.dr.com.tr/yazar/selahattin-gonen/s=72806), [Murat Hevedanlı](https://www.dr.com.tr/yazar/murat-hevedanli/s=101611), [A. Kadir Maskan](https://www.dr.com.tr/yazar/a-kadir-maskan/s=72807) [Anı Yayınları](https://www.dr.com.tr/yayinevi/ani-yayinlari/s=625)  **Kuram ve Uygulamada Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması**  [Kolektif](https://www.kitapyurdu.com/yazar/kolektif-/2273.html)  [Pegem Akademi Yayıncılık](https://www.kitapyurdu.com/yayinevi/pegem-akademi-yayincilik/671.html)  **Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması**  Yrd.Doç.Dr. Ahmet Doğan | | Öz değerlendirme notlarının belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanması |
| Hafta 8 | **Uygulama okulunda**  Görevlendirildiği okul (İlkokul, ortaokul ve lise) için hazırlanan ve öğretim elemanı tarafından dönüt verilen ders planının uygulanması tarafından dönüt verilen ders planının uygulanması  **Fakültede**   |  | | --- | | Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:   * Dikkati Çekme * Güdüleme * Gözden Geçirme * Derse Geçiş | | ***Etkili öğrenme ve öğretme***.  Açıkgöz, K.Ü. (2009). İzmir: Biliş  **Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması** [Selahattin Gönen](https://www.dr.com.tr/yazar/selahattin-gonen/s=72806), [Murat Hevedanlı](https://www.dr.com.tr/yazar/murat-hevedanli/s=101611), [A. Kadir Maskan](https://www.dr.com.tr/yazar/a-kadir-maskan/s=72807) [Anı Yayınları](https://www.dr.com.tr/yayinevi/ani-yayinlari/s=625)  **Kuram ve Uygulamada Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması**  [Kolektif](https://www.kitapyurdu.com/yazar/kolektif-/2273.html)  [Pegem Akademi Yayıncılık](https://www.kitapyurdu.com/yayinevi/pegem-akademi-yayincilik/671.html)  **Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması**  Yrd.Doç.Dr. Ahmet Doğan | | Öz değerlendirme notlarının belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanması |
| Hafta 9 | **Uygulama okulunda**  Görevlendirildiği okul (İlkokul, ortaokul ve lise) için hazırlanan ve öğretim elemanı tarafından dönüt verilen ders planının uygulanması  **Fakültede**  Etkili ödevlendirme becerisi | **Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması** [Selahattin Gönen](https://www.dr.com.tr/yazar/selahattin-gonen/s=72806), [Murat Hevedanlı](https://www.dr.com.tr/yazar/murat-hevedanli/s=101611), [A. Kadir Maskan](https://www.dr.com.tr/yazar/a-kadir-maskan/s=72807) [Anı Yayınları](https://www.dr.com.tr/yayinevi/ani-yayinlari/s=625)  **Kuram ve Uygulamada Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması**  [Kolektif](https://www.kitapyurdu.com/yazar/kolektif-/2273.html)  [Pegem Akademi Yayıncılık](https://www.kitapyurdu.com/yayinevi/pegem-akademi-yayincilik/671.html)  **Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması**  Yrd.Doç.Dr. Ahmet Doğan | | Öz değerlendirme notlarının belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanması |
| Hafta 10 | **Uygulama okulunda**  Görevlendirildiği okul (İlkokul, ortaokul ve lise) için hazırlanan ve öğretim elemanı tarafından dönüt verilen ders planının uygulanması  **Fakültede**  Özel gün ve bayramlara etkinlik hazırlama becerisi | **Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması** [Selahattin Gönen](https://www.dr.com.tr/yazar/selahattin-gonen/s=72806), [Murat Hevedanlı](https://www.dr.com.tr/yazar/murat-hevedanli/s=101611), [A. Kadir Maskan](https://www.dr.com.tr/yazar/a-kadir-maskan/s=72807) [Anı Yayınları](https://www.dr.com.tr/yayinevi/ani-yayinlari/s=625)  **Kuram ve Uygulamada Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması**  [Kolektif](https://www.kitapyurdu.com/yazar/kolektif-/2273.html)  [Pegem Akademi Yayıncılık](https://www.kitapyurdu.com/yayinevi/pegem-akademi-yayincilik/671.html)  **Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması**  Yrd.Doç.Dr. Ahmet Doğan  **Kır çiçekleri**  Muammer Sun, Sun Yayınevi ,Ekim 2004  **Karamela Sepeti.**  EROL, O. ve KOÇAK, K.O.  Morpa Kültür Yayınları, 2005.  **Çocuklar ve Gençler İçin Şarkı Demeti,**  SUN, Muammer; Yeni Basım, Dağarcık yayınları, Ankara, 1994.  **Çoksesli Müzik Eğitimi Lise I-II-III,**  AYDINTAN, Ziya ve ERZ, Saip;  13. Baskı, Eko Matbaası, İstanbul,1977. | | Öz değerlendirme notlarının belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanması |
| Hafta 11 | **Uygulama okulunda**  Görevlendirildiği okul (İlkokul, ortaokul ve lise) için hazırlanan ve öğretim elemanı tarafından dönüt verilen ders planının uygulanması  **Fakültede**  Müzik dersini yaşamla ve diğer derslerle olan ilişkilendirme becerisi | **Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması** [Selahattin Gönen](https://www.dr.com.tr/yazar/selahattin-gonen/s=72806), [Murat Hevedanlı](https://www.dr.com.tr/yazar/murat-hevedanli/s=101611), [A. Kadir Maskan](https://www.dr.com.tr/yazar/a-kadir-maskan/s=72807) [Anı Yayınları](https://www.dr.com.tr/yayinevi/ani-yayinlari/s=625)  **Kuram ve Uygulamada Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması**  [Kolektif](https://www.kitapyurdu.com/yazar/kolektif-/2273.html)  [Pegem Akademi Yayıncılık](https://www.kitapyurdu.com/yayinevi/pegem-akademi-yayincilik/671.html)  **Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması**  Yrd.Doç.Dr. Ahmet Doğan | | Öz değerlendirme notlarının belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanması |
| Hafta 12 | **Uygulama okulunda**  Görevlendirildiği okul (İlkokul, ortaokul ve lise) için hazırlanan ve öğretim elemanı tarafından dönüt verilen ders planının uygulanması  **Fakültede**  Özel gün ve bayramlara etkinlik hazırlama becerisi | **Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması** [Selahattin Gönen](https://www.dr.com.tr/yazar/selahattin-gonen/s=72806), [Murat Hevedanlı](https://www.dr.com.tr/yazar/murat-hevedanli/s=101611), [A. Kadir Maskan](https://www.dr.com.tr/yazar/a-kadir-maskan/s=72807) [Anı Yayınları](https://www.dr.com.tr/yayinevi/ani-yayinlari/s=625)  **Kuram ve Uygulamada Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması**  [Kolektif](https://www.kitapyurdu.com/yazar/kolektif-/2273.html)  [Pegem Akademi Yayıncılık](https://www.kitapyurdu.com/yayinevi/pegem-akademi-yayincilik/671.html)  **Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması**  Yrd.Doç.Dr. Ahmet Doğan  **Kır çiçekleri**  Muammer Sun, Sun Yayınevi ,Ekim 2004  **Karamela Sepeti.**  EROL, O. ve KOÇAK, K.O.  Morpa Kültür Yayınları, 2005.  **Çocuklar ve Gençler İçin Şarkı Demeti,**  SUN, Muammer; Yeni Basım, Dağarcık yayınları, Ankara, 1994.  **Çoksesli Müzik Eğitimi Lise I-II-III,**  AYDINTAN, Ziya ve ERZ, Saip;  13. Baskı, Eko Matbaası, İstanbul,1977. | | Öz değerlendirme notlarının belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanması |
| Hafta 13 | **Uygulama okulunda**  Görevlendirildiği okul (İlkokul, ortaokul ve lise) için hazırlanan ve öğretim elemanı tarafından dönüt verilen ders planının uygulanması  **Fakültede**  Sınavı  öğrenme –öğretme aracı olarak kullanabilme  (etkili sınav yapma becerisi) | **Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması** [Selahattin Gönen](https://www.dr.com.tr/yazar/selahattin-gonen/s=72806), [Murat Hevedanlı](https://www.dr.com.tr/yazar/murat-hevedanli/s=101611), [A. Kadir Maskan](https://www.dr.com.tr/yazar/a-kadir-maskan/s=72807) [Anı Yayınları](https://www.dr.com.tr/yayinevi/ani-yayinlari/s=625)  **Kuram ve Uygulamada Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması**  [Kolektif](https://www.kitapyurdu.com/yazar/kolektif-/2273.html)  [Pegem Akademi Yayıncılık](https://www.kitapyurdu.com/yayinevi/pegem-akademi-yayincilik/671.html)  **Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması**  Yrd.Doç.Dr. Ahmet Doğan | | Öz değerlendirme notlarının belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanması |
| Hafta 14 | Genel değerlendirme |  | |  |
| Hafta 15 | Genel değerlendirme |  | |  |
|  | | | | |
| **Öğretim Yöntem ve Teknikleri** | | | | |
| Ders sırasında kullanılacak öğretim yöntem ve tekniklerini yazınız.     * ANLATIM * TARTIŞMA * SORU-CEVAP * GÖZLEM * GÖSTERME * BEYİN FIRTINASI | | | | |
|  | | | | |
| **Dersin Kuralları ve Beklentiler** | | | | |
| |  | | --- | | Derse devam ve katılım değerlendirme sürecinde yer alacaktır. Öğretmenlik uygulaması dersinde uygulama okullarına devam zorunludur.Olağanüstü durumlarda okullara gidemeyecek öğrencilerin durumularını mümkün olduğu kadar erken bir zamanda okul ilgililerine ve fakülte öğretim elemanına haber vermeleri ve müzik öğretmeni ile birlikte gidemedikleri dersin telafisini ilk fırsatta planlayıp tamamlaması beklenilmektedir.  Öğretmen adayları **teorik derslerin %70’ine** ve **uygulama derslerinin tamamına** (bir dönem boyunca toplam 12 hafta) devam etmek zorundadır. Öğretmen adayı uygulama okulunda her hafta 6 ders saati bulunmak zorundadır. **Devam şartını yerine getirmeyen öğrenci dersten kalır.**  Genel olarak okul ortamında ve ders anlatırken her açıdan etik kurallara uygun davranışlar sergilemeniz beklenmektedir. Öğretmen adayları profesyonellikle bağdaşmayan tutum, hal ve davranışlardan kaçınmalıdır. (Örn: sakız çiğnemek, öğretmen/okul müdürü/veli ya da öğrencilerle uygun olmayan şekilde konuşmak ya da başka biriyle haklarında konuşmak, okulda bulunduğunuz süre içinde sigara içmek/ cep telefonuyla konuşmak vs. için sınıftan ayrılmak vb.)  Öğretmen adayları Millî Eğitim Bakanlığı’nın kılık kıyafetle ilgili mevzuat hükümlerine uymaları beklenilmektedir.  Müzik öğretmen adaylarının uygulama okuluna gidiş-gelişleri sırasında zamanlama konusunda profesyonelce hareket etmeleri beklenmektedir.  Uygulama okulunda bulunduğunuz süre içinde ders anlatımınız ve dersteki tutmunuzla ilgili düzenli olarak özdeğerlendirme notları tutmanız beklenilmektedir.  Öz değerlendirme notlarını hazırlarken genel olarak aşağıdaki sorulardan yola çıkabilirsiniz: |   Bugün sınıfta geçen en önemli olay hangisiydi? Neden?  Bugünün diğer günlerden farkı neydi?  Öğrencilerle iletişimimde kayda değer bir şey oldu mu?  Gün boyunca genel olarak kendimi nasıl hissettim? Neden?  Bugün sınıfta neleri etkili olarak yapabildim ya da yapamadım.?  Gün içinde e kendimi en iyi hissettiğim an neydi?  Kendimi başarısız hissettin mi? Nedenleri ne olabilir? Bundan ne öğrenmeliyim?  Bugün için yapmayı seçtiğim etkinlikler neden etkili oldu ya da olmadı?  Öğrenciler seçtiğim etkinliklerden hoşlandı mı?  Bu etkinlik amaçladığın kazanımları öğrencilere vermek için uygun muydu öğrenciler kazanımı elde ettiler mi?  Hangi teknikleri kullandım? Hangilerini kullanmalıyım?  Öngörmediğim hangi sorunları ortaya çıktı bu sorunların olmaması için hangi önlemleri alabilirdim?  Bugün öğrencilerin gelişim özellikleri ile ilgili daha önce fark etmediğim bilmediğim neler öğrendim  Bugün sınıftaki herhangi bir öğrenci ile ilgili daha önce fark etmediğim bilmediğim neler öğrendim?  Bugün farkında olmadan bazı öğrencilere karşı pozitif ya da negatif ayrımcı davranmış olabilir miyim? Sınıfta söylediğim herhangi bir şey nedeniyle bazı öğrencilerin kendilerini dışlanmış hissetmiş olabilirler mi? Bu davranışlarımı tekrarlamamam için ne yapabilirim?  Bugün kendimle ilgili “öğretmenlik tam benim mesleğim” dememe neden olan hangi özelliklerimin farkına vardım? Bu özelliklerimin nedenleri neler olabilir?  Bugün kendimle ilgili “yoksa öğretmenlik bana göre bir meslek değil mi” diye endişe etmeme neden olan ne gibi özelliklerin farkına vardım? Bu özelliklerimin nedenleri neler olabilir? | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Değerlendirme Kriterleri** | | | |
| *\*Ders planında yer alan uygulamaların (ödev, grup çalışması, proje, arasınav ve quiz vb.) değerlendirme sürecine etkisini aşağıdaki tabloda belirtiniz.* | | | |
|  | **Uygulamalar** | **Puan** | **Oran** |
| Vize | Dönem içi çalışmalar (Derse devam, disiplin ve verilen görevlerle ilgili sorumluluk alma) | %10 | %40 |
| Konu anlatımına yönelik ders planının hazırlanması ve sunumu (Uygulama öğretim elemanı tarafından yapılan en az iki uygulama gözlemi değerlendirilecektir) | %20 |
| Uygulama Dosyası  (vize tarihine kadar yapılan gözlemler ve özdeğerlendirmenin yazılması) | %10 |
| Final | Uygulama okulundaki öğretmenin değerlendirmesi (MEBBİS sisteminde uygulama öğretmenine ait değerlendirme puanı) | %25 | %60 |
| Konu anlatımına yönelik ders planının hazırlanması ve sunumu | %25 |
| Uygulama Dosyası (vize tarihinden final tarihine kadar yapılan gözlemlerin ve özdeğerlendirmelerin yazılması)) | %10 |
|  |  |
| Toplam | | | %100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Uygulama Değerlendirme Kriterleri** | | | |
| *\*Değerlendirme aşamasında yer alan her bir uygulamanın (ödev, proje, grup çalışması vb.) hangi kriterlere göre değerlendirileceğini belirtiniz.* | | | |
| **Uygulama 1 Değerlendirme Kriterleri**  Uygulama 1 aşağıdaki kriterlere göre değerlendirilecektir: | | | |
| **Kriterler** | **EVET** | **KISMEN** |  |
| ÖDEVİ ZAMANINDA TESLİM EDİLMİŞTİR | **5** | **2.5** |  |
| ÖDEV AÇIKLAMALARA UYGUN ŞEKİLDE HAZIRLANMIŞTIR | **5** | **2.5** |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Toplam** | **10** | **5** |  |
| **Uygulama 2 Değerlendirme Kriterleri**  Uygulama 2 aşağıdaki kriterlere göre değerlendirilecektir: | | | |
| **Kriterler** |  |  |  |
| ÖDEVİ ZAMANINDA TESLİM EDİLMİŞTİR | **5** | **2.5** |  |
| ÖDEV AÇIKLAMALARA UYGUN ŞEKİLDE HAZIRLANMIŞTIR | **5** | **2.5** |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Toplam** | 10 | 5 |  |