



GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ RESİM-İŞ EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI

DERS İZLENESİ

Ders Kodu	TAR-103
Ders Adı	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I
Seçmeli/Zorunlu	Zorunlu
Programın Adı	Resim-İş Öğretmenliği
Program Türü	Lisans
Dönem	Güz
Ders Saati	2
Haftalık Ders Programı	
Öğretim Elemanının Adı Soyadı	
Öğretim Elemanı İletişim Bilgileri	

Dersin Ön Şartları

Dersin ön şartı yoktur.

Dersin Tanımı ve Amaçları

Bu dersin temel amacı, öğrencilerin tarihi olayları yorumlama yeteneğinin geliştirilmesidir. Ayrıca bu dersle;

Dünyada meydana gelen olayların, ülkemizin bugünkü ve gelecekteki durumuna etkisini öngörme yeteneğini geliştirmek,

Türkiye Cumhuriyeti kurulmadan önceki en son Türk Devleti olan Osmanlı Devleti'nin yıkılış sebeplerinin kavratılıp benzer hataların tekrarlanmaması,

Tarihi süreç içerisinde atalarımızın elde ettikleri büyük başarıların öğretilerek öğrencilerde kendine güven duygusunun geliştirilip yeni başarılar elde etmek için tarihi olaylardan güç alınmasının kavratılması,

Bağımsız bir devlet olmanın önemini öğretilmesi ve bu ülkenin hangi şartlarda düşman işgalinden kurtarıldığının öğrencilere aktarılması ve vatan toprağının değerinin kavratılması,

Ülkemiz topraklarının işgal edildiği günleri ve bu işgalden kurtulmak için milletimiz tarafından verilen mücadeleyi öğrenerek bağımsız yaşama duygusunun önemini anlatmak,

Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş felsefesiyle Atatürk ilke ve inkılaplarının öğretilmesi ve bu bilgilerin ışığında, milli birlik ve beraberlik, ülkenin bölünmez bütünlüğü ve Türkiye Cumhuriyeti'nin, gelişmiş ülkeler düzeyine çıkarılma hedefinin kazandırılması amaçlanmaktadır.





Bu derste İnkılap Tarihi dersine ilişkin temel kavramlardan başlanılarak, Osmanlı İmparatorluğu'nun son dönemleri ağırlıklı olmak üzere kuruluş değerleri ve süreci

anlatılacak ve bu dönemlerde yaşanan siyasi, sosyal ve ekonomik gelişmelerin 20. Yüzyılın başlarına geldiğinde Osmanlı Devleti üzerindeki etkisi incelenecektir. I. Dünya

Savaşına giden yolda dünya genelinde yaşanan gelişmeler, savaşın seyri ve sonuçları anlatılacak ve bu gelişmelerin Millî Mücadelenin başlamasına etkileri kapsamlı bir şekilde açıklanıp tartışılacaktır.

Bu ders tüm fakülte ve yüksekokullarda verilen ortak bir ders olduğu için, temel konuları sabit kalmak şartıyla dersin içeriği öğrencilerin bölüm dersleri ile ilişkilendirilebilir.

Dersin Yeterlilikleri ve Öğrenme Çıktıları

Tarihle ilgili bir bilgiyi konu, zaman ve aktörleri etrafında çözümleme gücünü kazanır. Tarihi bir olayı bugün meydana gelen olaylarla ilişkilendirerek gerçekçi bir bakış açısı geliştirir. Tarihi olayları ele alan kitap, makale, film, televizyon dizisi gibi çeşitli materyalleri doğru değerlendirmeyi öğrenir. Farklı görüşleri eleştirel olarak değerlendirme yetisini kazanır. Kendi görüş ve düşüncesini, tarihten dayanaklar bulup analiz etme yeteneğini geliştirir. Düşüncelerini doğru ifade edip aktarabilir. Tarihi karakterlerle duygudaşlık kurup soyut düşünebilme özelliği kazanır. Tarihi bir olay hakkında sunum ve yorum yapmayı öğrenir. Köklerine saygı ve bağlılık duyarken evrensel değerleri benimsemeyi öğrenir. Ülkemizi korumak için şehit düşen, gazi olan atalarını öğrenerek vatan toprağının değerini anlar, millî birlik ve beraberlik şuurunu kazanır.

Haftalık Ders Planı

Haftalar	Konular	Kaynaklar	Görevler
Hafta 1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersinin konusu, önemi, amacı ve tarihle ilgili kavramlar. (Bu kavramlar; inkılâp, ihtilal, hükümet darbesi, işgal, ilhak, muhasara, abluka, tampon bölge, Tanzimat, reform, ıslahat, evrim, vb.dir.).	Siyasi Tarih 1789-1960, Ankara 1964. Aybars, E.; Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I, Ankara 1990. Baykal, B. S.;Heyet-İ Temsiliye Kararları, Ankara 1989. Günay,N. Zoraki İttifaktan Yol Ayrımına İttihat Terakki ve Ermeniler. Türkiye. Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, 2015. Atatürk,	





		<p>M. K., Nutuk (1919-1927) Bugünkü Dille, (yay. haz.) Z. Korkmaz, Atatürk Araştırma Merkezi Yay., Ankara, 1999.
Kazım Karabekir; İstikbal Harbimiz, C. I, İstanbul 1995.
Cebeşoy, A. F.; Milli Mücadele Hatıraları, İstanbul 1953.
Karal, E. Z.; Atatürk'ten Düşünceler, İstanbul 1986.
Kazım Karabekir; Enver Paşa Ve İttihat Terakki Erkânı, İstanbul 1967
Koçak, C.; Türk-Alman İlişkileri (1923-1939), Ankara 1991. Eroğlu, H.; Türk İnkılap Tarihi, İstanbul 1982</p>	
Hafta 2	<p>Osmanlı coğrafyası ve Türkiye Cumhuriyeti'nin bulunduğu bölgenin stratejik önemi. Ortadoğu, Kafkasya, Anadolu ve Balkanların dünya ekonomisi ve politik durum açısından geçmişteki ve günümüzdeki önemi. Bu bölgeler için diğer devletlerin rekabete girmesinin sebepleri. Osmanlı Devletinin yıkılmasının sebepleri</p>		
Hafta 3	<p>Osmanlı Devleti'nin durakladığını gösteren belli başlı siyasi gelişmeler, devletin kötü gidişi önlemek</p>		





	için aldığı tedbirler ve geleneksel politika ve uygulamaların değişme nedenleri.		
Hafta 4	XX. yüzyıl başlarında Dünyanın Genel Siyasi Durumu, XX. yüzyıl başlarında Osmanlı Devleti'nin sosyal, siyasi ve ekonomik durumu, Trablusgarp ve Balkan savaşları		
Hafta 5	Birinci Dünya Savaşı'ndan önce Dünyada meydana gelen değişmelerle Almanya ve İngiltere'nin durumu. Osmanlı Devleti'nin ittifak arayışları, savaşa girişi, savaştığı cepheler, kayıplar ve savaş sırasında yaşanan göçler.		
Hafta 6	Birinci Dünya Savaşı sırasında İtilaf Devletlerinin yaptıkları gizli anlaşmalar ve Osmanlı topraklarının daha savaş sonuçlanmadan paylaşılması. Çanakkale Deniz ve Kara Savaşları, Osmanlı ordusunun yazdığı destan. İttifak Devletlerinin savaşı kaybetmesi ve Versay, Sn. German, Trianon ve Neully anlaşm		
Hafta 7	Mondros Mütarekesi ve uygulanışı; Anadolu'nun İtilaf Devletleri tarafından işgal edilmesi, Mütareke sonrasında Osmanlı Devleti ve Anadolu'nu Durumu		
Hafta 8	Vize Haftası		
Hafta 9	Anadolu'da işgalleri desteklemek amacıyla kurulan (zararlı) cemiyetler. Anadolu'nun düşman işgalinden kurtarılması		





	amacıyla kurulan (yararlı) cemiyetler.		
Hafta 10	Millî Mücadeleye Hazırlık Dönemi; Mustafa Kemal Paşa'nın İstanbul ve Anadolu'daki faaliyetleri, Amasya Tamimi, Erzurum Kongresi, Sivas Kongresi, Balıkesir ve Alaşehir Kongreleri		
Hafta 11	Temsil Heyetinin Oluşturulmasından sonraki gelişmeler, Amasya Görüşmeleri ve protokolü Komutanların Sivas'ta yaptıkları toplantı ve aldıkları kararlar, Temsil Heyeti'nin Ankara'ya gelişi		
Hafta 12	İstanbul'daki gelişmeler ve Osmanlı Mebusan Meclisi'nin toplanması, Misak-ı Millî kararlarının alınması ve sonuçları, İstanbul'un işgal edilmesi, Mebusan Meclisi'nin dağıtılması, Ankara'da Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılması		
Hafta 13	TBMM hükümetinin kurulması, siyasi, toplumsal ve askeri gelişmeler, TBMM'ne yönelik olarak çıkarılan ayaklanmalar (İngilizler, azınlıklar ve kişisel gerekçelerle çıkarılan ayaklanmalar)		
Hafta 14	Genel tekrar		
Hafta 15	Final Haftası		

Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Ders sırasında anlatım, sunum, soru-cevap, ürün değerlendirme gibi yöntem ve teknikler kullanılacaktır.





Dersin Kuralları ve Beklentiler

Derste devam önemlidir.

Dersin Değerlendirme Kriterleri

*Ders planında yer alan uygulamaların (ödev, grup çalışması, proje, arasınav ve quiz vb.) değerlendirme sürecine etkisini aşağıdaki tabloda belirtiniz.

	Uygulamalar	Puan	Oran
Vize		100	%40
Final		100	%60
		Toplam	%100

Uygulama Değerlendirme Kriterleri

*Değerlendirme aşamasında yer alan her bir uygulamanın (ödev, proje, grup çalışması vb.) hangi kriterlere göre değerlendirileceğini belirtiniz.

Uygulama 1 Değerlendirme Kriterleri

Uygulama 1 aşağıdaki kriterlere göre değerlendirilecektir:

Kriterler			
Toplam			

Uygulama 2 Değerlendirme Kriterleri

Uygulama 2 aşağıdaki kriterlere göre değerlendirilecektir:

Kriterler			
Toplam			





GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ RESİM-İŞ EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI

DERS İZLENESİ

Ders Kodu	TD-103
Ders Adı	TÜRK DİLİ-1
Seçmeli/Zorunlu	Zorunlu
Programın Adı	Resim-İş Öğretmenliği
Program Türü	Lisans
Dönem	Güz
Ders Saati	2
Haftalık Ders Programı	
Öğretim Elemanının Adı Soyadı	
Öğretim Elemanı İletişim Bilgileri	

Dersin Ön Şartları

Dersin ön şartı yoktur.

Dersin Tanımı ve Amaçları

Yazı dili ve özellikleri; yazım ve noktalama; yazılı ve sözlü anlatımın özellikleri; paragraf oluşturma ve paragraf türleri (giriş, gelişme, sonuç paragrafları); düşüncüyü geliştirme yolları (açıklama, tartışma, öyküleme, betimleme; tanımlama, örneklendirme, tanık gösterme, karşılaştırma vb. uygulamaları); metin yapısı (metnin yapısal özellikleri, giriş-gelişme-sonuç bölümleri); metinsellik özellikleri (bağlaçlılık, tutarlılık; amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinlerarasılık); metin yazma (taslak oluşturma, yazma, düzeltme ve paylaşma); bilgilendirici-açıklayıcı metin yazma; öyküleyici metin yazma; betimleyici metin yazma; tartışmacı ve ikna edici

Dersin Yeterlilikleri ve Öğrenme Çıktıları

Yazılı ve sözlü anlatımın özelliklerini kavrar.
Yazı diline ilişkin özellikleri ve yazım, noktalamanın yazılı anlatımdaki önemini kavrar.
Paragraf türleri (giriş, gelişme, sonuç paragrafları) kavrar ve paragraflar oluşturur.
Yazılı anlatımda düşüncüyü geliştirme yolları (açıklama, tartışma, öyküleme, betimleme; tanımlama, örneklendirme, tanık gösterme, karşılaştırma vb. uygulamaları) kavrar.
Metin yapısı (metnin yapısal özellikleri, giriş-gelişme-sonuç bölümleri) anlar.
Metinsellik özellikleri (bağlaçlılık, tutarlılık; amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinlerarasılık) bilir.
Metin oluşturma süreçlerini kavrar (taslak oluşturma, yazma, düzeltme ve paylaşma) ve uygular.





Betimleme yazıları yazar.

Öyküleyici metin yazar.

Bilgilendirici-açıklayıcı metin yazar. Tartışmacı ve ikna edici metin yazar

Haftalık Ders Planı

Haftalar	Konular	Kaynaklar	Görevler
Hafta 1	Yazılı ve sözlü anlatıma giriş, yazılı ve sözlü anlatımın özellikleri	Yine Yazı Yazıyoruz - Okulda, İşyerinde, Evde, Kullanılabilecek Yaratıcı Yazı Uygulamaları-, Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. Karaaliöğlü, S.K. (1992). Yazmak ve Konuşmak Sanatı Kompozisyon, İstanbul: İnkılâp Kitabevi. Kavcar, C., Oğuzkan, F., Aksoy, Ö. (2004). Yazılı ve Sözlü Anlatım. Ankara: Anı Yayıncılık. Göğüş, B., (1978). Orta Dereceli Okullarımızda Türkçe ve Yazın Eğitimi, Ankara: Kadioğlu Matbaacılık. Yakıcı, A., Yücel, M., Doğan, M., Yelok, S. (2006). Üniversiteler İçin Türkçe 1Yazılı anlatım. Ankara:Gazi	
Hafta 2	Yazı dili, özellikleri, yazım ve noktalamanın yazılı anlatımdaki önemi		
Hafta 3	Paragraf türleri (giriş, gelişme, sonuç paragrafları) ve giriş paragrafı oluşturma		
Hafta 4	Paragraf türleri (giriş, gelişme, sonuç paragrafları) ve gelişme paragrafları oluşturma		
Hafta 5	Paragraf türleri (giriş, gelişme, sonuç paragrafları) ve sonuç paragrafları oluşturma		





Hafta 6	Yazılı anlatımda düşüncüyü geliştirme yolları (açıklama, tartışma, öyküleme, betimleme; tanımlama, örneklendirme, tanık gösterme, karşılaştırma vb. uygulamaları) ve kullanımı		
Hafta 7	Yazılı anlatımda düşüncüyü geliştirme yolları (açıklama, tartışma, öyküleme, betimleme; tanımlama, örneklendirme, tanık gösterme, karşılaştırma vb. uygulamalar ve kullanımı		
Hafta 8	Ara sınav		
Hafta 9	Metin yapısı (metnin yapısal özellikleri, giriş-gelişme-sonuç bölümleri) ve metinlerin yapısal analizi		
Hafta 10	Metinsellik özellikleri (bağlaşıklık, tutarlılık; amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinlerarasılık) ve yazılı anlatımda uygulanması		
Hafta 11	Metinsellik özellikleri (bağlaşıklık, tutarlılık; amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinlerarasılık) ve yazılı anlatımda uygulanması		
Hafta 12	Metin oluşturma süreçleri (taslak oluşturma, yazma, düzeltme ve paylaşma) ve uygulamaları		
Hafta 13	Betimleyici ve öyküleyici metin yazma uygulamaları		
Hafta 14	Bilgilendirici-açıklayıcı metin yazma uygulamaları		
Hafta 15	Final sınavı		

Öğretim Yöntem ve Teknikleri





Ders sırasında anlatım, sunum, soru-cevap gibi yöntem ve teknikler kullanılacaktır.

Dersin Kuralları ve Beklentiler

Derste devam önemlidir.

Dersin Değerlendirme Kriterleri

**Ders planında yer alan uygulamaların (ödev, grup çalışması, proje, arasınav ve quiz vb.) değerlendirme sürecine etkisini aşağıdaki tabloda belirtiniz.*

	Uygulamalar	Puan	Oran
Vize		100	%40
Final		100	%60
		Toplam	%100

Uygulama Değerlendirme Kriterleri

**Değerlendirme aşamasında yer alan her bir uygulamanın (ödev, proje, grup çalışması vb.) hangi kriterlere göre değerlendirileceğini belirtiniz.*

Uygulama 1 Değerlendirme Kriterleri

Uygulama 1 aşağıdaki kriterlere göre değerlendirilecektir:

Kriterler			
Toplam			

Uygulama 2 Değerlendirme Kriterleri

Uygulama 2 aşağıdaki kriterlere göre değerlendirilecektir:

Kriterler			
Toplam			





GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ RESİM-İŞ EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI

DERS İZLENESİ

Ders Kodu	TD-103
Ders Adı	TÜRK DİLİ-1
Seçmeli/Zorunlu	Zorunlu
Programın Adı	Resim-İş Öğretmenliği
Program Türü	Lisans
Dönem	Güz
Ders Saati	2
Haftalık Ders Programı	
Öğretim Elemanının Adı Soyadı	
Öğretim Elemanı İletişim Bilgileri	

Dersin Ön Şartları

Dersin ön şartı yoktur.

Dersin Tanımı ve Amaçları

Yazı dili ve özellikleri; yazım ve noktalama; yazılı ve sözlü anlatımın özellikleri; paragraf oluşturma ve paragraf türleri (giriş, gelişme, sonuç paragrafları); düşünceyi geliştirme yolları (açıklama, tartışma, öyküleme, betimleme; tanımlama, örneklendirme, tanık gösterme, karşılaştırma vb. uygulamaları); metin yapısı (metnin yapısal özellikleri, giriş-gelişme-sonuç bölümleri); metinsellik özellikleri (bağlıklık, tutarlılık; amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinlerarasılık); metin yazma (taslak oluşturma, yazma, düzeltme ve paylaşma); bilgilendirici-açıklayıcı metin yazma; öyküleyici metin yazma; betimleyici metin yazma; tartışmacı ve ikna edici

Dersin Yeterlilikleri ve Öğrenme Çıktıları

Yazılı ve sözlü anlatımın özelliklerini kavrar.
Yazı diline ilişkin özellikleri ve yazım, noktalamanın yazılı anlatımdaki önemini kavrar.
Paragraf türleri (giriş, gelişme, sonuç paragrafları) kavrar ve paragraflar oluşturur.
Yazılı anlatımda düşünceyi geliştirme yolları (açıklama, tartışma, öyküleme, betimleme; tanımlama, örneklendirme, tanık gösterme, karşılaştırma vb. uygulamaları) kavrar.
Metin yapısı (metnin yapısal özellikleri, giriş-gelişme-sonuç bölümleri) anlar.
Metinsellik özellikleri (bağlıklık, tutarlılık; amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinlerarasılık) bilir.
Metin oluşturma süreçlerini kavrar (taslak oluşturma, yazma, düzeltme ve paylaşma) ve uygular.





Betimleme yazıları yazar.

Öyküleyici metin yazar.

Bilgilendirici-açıklayıcı metin yazar. Tartışmacı ve ikna edici metin yazar

Haftalık Ders Planı

Haftalar	Konular	Kaynaklar	Görevler
Hafta 1	Yazılı ve sözlü anlatıma giriş, yazılı ve sözlü anlatımın özellikleri	Yine Yazı Yazıyoruz - Okulda, İşyerinde, Evde, Kullanılabilecek Yaratıcı Yazı Uygulamaları-, Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. Karaalioğlu, S.K. (1992). Yazmak ve Konuşmak Sanatı Kompozisyon, İstanbul: İnkılâp Kitabevi. Kavcar, C., Oğuzkan, F., Aksoy, Ö. (2004). Yazılı ve Sözlü Anlatım. Ankara: Anı Yayıncılık. Göğüş, B., (1978). Orta Dereceli Okullarımızda Türkçe ve Yazın Eğitimi, Ankara: Kadioğlu Matbaacılık. Yakıcı, A., Yücel, M., Doğan, M., Yelok, S. (2006). Üniversiteler İçin Türkçe 1Yazılı anlatım. Ankara:Gazi	
Hafta 2	Yazı dili, özellikleri, yazım ve noktalamanın yazılı anlatımdaki önemi		
Hafta 3	Paragraf türleri (giriş, gelişme, sonuç paragrafları) ve giriş paragrafı oluşturma		
Hafta 4	Paragraf türleri (giriş, gelişme, sonuç paragrafları) ve gelişme paragrafları oluşturma		
Hafta 5	Paragraf türleri (giriş, gelişme, sonuç paragrafları) ve sonuç paragrafları oluşturma		





Hafta 6	Yazılı anlatımda düşüncüyü geliştirme yolları (açıklama, tartışma, öyküleme, betimleme; tanımlama, örneklendirme, tanık gösterme, karşılaştırma vb. uygulamaları) ve kullanımı		
Hafta 7	Yazılı anlatımda düşüncüyü geliştirme yolları (açıklama, tartışma, öyküleme, betimleme; tanımlama, örneklendirme, tanık gösterme, karşılaştırma vb. uygulamalar ve kullanımı		
Hafta 8	Ara sınav		
Hafta 9	Metin yapısı (metnin yapısal özellikleri, giriş-gelişme-sonuç bölümleri) ve metinlerin yapısal analizi		
Hafta 10	Metinsellik özellikleri (bağlaşıklık, tutarlılık; amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinlerarasılık) ve yazılı anlatımda uygulanması		
Hafta 11	Metinsellik özellikleri (bağlaşıklık, tutarlılık; amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinlerarasılık) ve yazılı anlatımda uygulanması		
Hafta 12	Metin oluşturma süreçleri (taslak oluşturma, yazma, düzeltme ve paylaşma) ve uygulamaları		
Hafta 13	Betimleyici ve öyküleyici metin yazma uygulamaları		
Hafta 14	Bilgilendirici-açıklayıcı metin yazma uygulamaları		
Hafta 15	Final sınavı		

Öğretim Yöntem ve Teknikleri





Ders sırasında anlatım, sunum, soru-cevap gibi yöntem ve teknikler kullanılacaktır.

Dersin Kuralları ve Beklentiler

Derste devam önemlidir.

Dersin Değerlendirme Kriterleri

**Ders planında yer alan uygulamaların (ödev, grup çalışması, proje, arasınav ve quiz vb.) değerlendirme sürecine etkisini aşağıdaki tabloda belirtiniz.*

	Uygulamalar	Puan	Oran
Vize		100	%40
Final		100	%60
		Toplam	%100

Uygulama Değerlendirme Kriterleri

**Değerlendirme aşamasında yer alan her bir uygulamanın (ödev, proje, grup çalışması vb.) hangi kriterlere göre değerlendirileceğini belirtiniz.*

Uygulama 1 Değerlendirme Kriterleri

Uygulama 1 aşağıdaki kriterlere göre değerlendirilecektir:

Kriterler			
Toplam			

Uygulama 2 Değerlendirme Kriterleri

Uygulama 2 aşağıdaki kriterlere göre değerlendirilecektir:

Kriterler			
Toplam			





GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ RESİM-İŞ EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI

DERS İZLENESİ

Ders Kodu	BİL-101
Ders Adı	Bilişim Teknolojileri
Seçmeli/Zorunlu	Zorunlu
Programın Adı	Resim-İş Öğretmenliği
Program Türü	Lisans
Dönem	Güz
Ders Saati	2
Haftalık Ders Programı	
Öğretim Elemanının Adı Soyadı	
Öğretim Elemanı İletişim Bilgileri	

Dersin Ön Şartları

Dersin ön koşulu bulunmamaktadır.

Dersin Tanımı ve Amaçları

Bilişim teknolojileri ve bilgi işlemsel düşünme; problem çözme kavramları ve yaklaşımları; algoritma ve akış şemaları; bilgisayar sistemleri; yazılım ve donanımla ilgili temel kavramlar; işletim sistemlerinin temelleri; güncel işletim sistemleri; dosya yönetimi; yardımcı programlar; kelime işlem programları; hesaplama/tablo/grafik programları; sunu programları; masaüstü yayıncılık; veri tabanı yönetim sistemleri; eğitimde internet kullanımı; iletişim ve iş birliği teknolojileri; güvenli internet kullanımı; bilişim etiği ve telif hakları; bilgisayar ve internetin çocuklar ve gençler üzerindeki etkileri.

Bilgisayar bilimine ait temel kavram ve yöntemleri öğrenme, bilgisayar sistemini oluşturan temel bileşenleri öğrenme, bilgi teknolojilerinin temel kavramlarını öğrenme, güvenli internet kullanımı, bilişim etiği ve telif hakları, Windows işletim sistemi kullanabilme, kelime işlemci programlarını kullanabilme, hesap tablosu programlarını kullanabilme, sunu programlarını kullanabilme, veri tabanı yönetim sistemlerini kullanabilme, eğitimde internet kullanımı

Dersin Yeterlilikleri ve Öğrenme Çıktıları

1. Bilgisayar bilimi temel kavramları hakkında bilgi sahibi olur.
2. Bilgisayar bilimi temel yöntem ve tekniklerini uygular.
3. Bilgi teknolojilerinin temel kavramları hakkında bilgi sahibi olur.
4. Bilgisayar donanımı ve yazılımıyla ilgili temel kavramlar hakkında bilgi sahibi olur.
5. İşletim sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.
6. Windows işletim sistemini kullanabilir.
7. Kelime işlem yazılımını kullanabilir.
8. Hesap tablosu programlarını kullanabilir.
9. Sunu programı kullanabilir.
10. Veri tabanı yönetim sistemleri programlarını kullanabilir.
11. Eğitimde internet kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.
12. Bilişim etiği ve telif hakları hakkında bilgi sahibi olur.
13. Güvenli internet kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.





14. Bilgisayar ve internetin çocuklar ve gençler üzerindeki etkilerini bilir

Haftalık Ders Planı			
Haftalar	Konular	Kaynaklar	Görevler
Hafta 1	1. Hafta: Bilgisayar bilimi temel kavramları	Bilişim Teknolojileri-Kolektif- Nobel Akademik Yayıncılık	
Hafta 2	2. Hafta: Bilgisayar bilimi temel yöntem ve teknikleri	Bilgi ve İletişim Teknolojileri Kitapları	
Hafta 3	3. Hafta: Bilgisayar Sistemini Oluşturan Temel Bileşenler	Bilgi Teknolojileri Kitapları, Eğitimde Bilgi Teknolojileri Kitapları	
Hafta 4	4. Hafta: Bilgi Teknolojisinin Temel Kavramları	Temel Bilgi Teknolojileri Kitapları,	
Hafta 5	5. Hafta: Güvenli İnternet Kullanımı ve Etik	Microsoft Office Kitapları	
Hafta 6	6. Hafta: Windows İşletim Sistemi		
Hafta 7	7. Hafta: Microsoft Word		
Hafta 8	8. Hafta: Microsoft Word		
Hafta 9	9. Hafta: Microsoft Excel		
Hafta 10	10. Hafta: Microsoft Excel		
Hafta 11	11. Hafta: Microsoft Access		
Hafta 12	12. Hafta: Microsoft Access		
Hafta 13	13. Hafta: Microsoft PowerPoint		
Hafta 14	14. Hafta: Eğitimde İnternet Kullanımı		
Hafta 15			

Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Ders sırasında anlatım, sunum, soru-cevap, ürün değerlendirme gibi yöntem ve teknikler kullanılacaktır.

Dersin Kuralları ve Beklentiler

Güncel bilgi ve iletişim teknolojileri ve ilgili kavramları bilir.

Öğrenmenin en üst düzeye taşınabilmesi için bilgi ve iletişim teknolojilerinin etkin kullanımını bilir.

Bilim ve teknolojinin tarihi ve kültürel gelişimini bilir.

Eğitsel materyal tasarlama ve geliştirme ilkelerini bilir.

Alanıyla ilgili basılı ve elektronik kaynakları bilir ve kullanır.

Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanır.

Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için etkinlikler ve mesleki projeler planlar ve uygular.

Alanıyla ilgili kazandığı bilgi ve becerileri, eğitsel problemlere yaratıcı çözümler üretmek için kullanır.





Bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak eğitim materyalleri tasarlar ve geliştirir.

Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirir.

Dersin Değerlendirme Kriterleri

**Ders planında yer alan uygulamaların (ödev, grup çalışması, proje, arasınav ve quiz vb.) değerlendirme sürecine etkisini aşağıdaki tabloda belirtiniz.*

	Uygulamalar	Puan	Oran
Vize		100	%40
Final		100	%60
		Toplam	%100

Uygulama Değerlendirme Kriterleri

**Değerlendirme aşamasında yer alan her bir uygulamanın (ödev, proje, grup çalışması vb.) hangi kriterlere göre değerlendirileceğini belirtiniz.*

Uygulama 1 Değerlendirme Kriterleri

Uygulama 1 aşağıdaki kriterlere göre değerlendirilecektir:

Kriterler			
Toplam			

Uygulama 2 Değerlendirme Kriterleri

Uygulama 2 aşağıdaki kriterlere göre değerlendirilecektir:

Kriterler			
Toplam			





GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ RESİM-İŞ EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI

DERS İZLENESİ

Ders Kodu	TAR-104
Ders Adı	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-2
Seçmeli/Zorunlu	Zorunlu
Programın Adı	Resim-İş Öğretmenliği
Program Türü	Lisans
Dönem	Bahar
Ders Saati	2
Haftalık Ders Programı	
Öğretim Elemanının Adı Soyadı	
Öğretim Elemanı İletişim Bilgileri	

Dersin Ön Şartları

Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.

Dersin Tanımı ve Amaçları

Dersin Yeterlilikleri ve Öğrenme Çıktıları

Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci;

- Bu derste öğrendiği bilgilerle kendi ana bilim dalı dersleri arasında ilişkilendirme yaparak disiplinler arası bir düşünme becerisi kazanır.
- Toplumun ayakta tutan birlik-beraberlik, bağımsızlık, ulusal çıkarların ön planda tutulması, vatana bağlı olmak, etkin vatandaş olma gibi değerlerin kazanır.
- Tarihi bir olayı bugün meydana gelen olaylarla ilişkilendirerek gerçekçi bir bakış açısı geliştirir.
- Ders esnasında kullanılan birinci elden kaynak, belgesel, film gibi materyalleri incelerken doküman analiz etmeyi öğrenir.
- Öğretim elemanlarının derste verdiği okuma önerileri ile anlatılan konuları farklı bakış açıları ile yorumlamayabilir.
- Farklı görüş ve fikir akımlarına saygı duymayı, kendi görüşlerini araştırıp okuyarak geliştirmeyi öğrenir.
- Grup içi çalışmalarda ve derste tartışma metodu kullanıldığında topluluk önünde nasıl konuşulması gerektiği konusunda tecrübe kazanır.
- Atalarının yaşamış olduğu zorlukları ve ayakta kalma mücadelesini görerek hayatta yaşadığı zorluklara karşı güçlü durabilmeyi öğrenir.
- Köklerine saygı ve bağlılık duyarken evrensel değerleri benimsemeyi öğrenir.
- Ülkemizi korumak için şehit düşen, gazi olan atalarını öğrenerek vatan toprağının değerini anlar, millî birlik ve beraberlik şuru kazanır.

Haftalık Ders Planı

Haftalar	Konular	Kaynaklar	Görevler
Hafta 1	Birinci Dünya Savaşı'nı Kaybeden Osmanlı Devleti'ne önerilen barış tasarıları, Paris Barış Konferansı, Londra Konferansı, San Remo	Eroğlu, H.; Türk İnkılap Tarihi, İstanbul 1982 Turan, R. ve diğerleri; Atatürk İlkeleri Ve İnkılâp Tarihi, Ankara 1999.	



	Konferansı ve Sevr Barış Antlaşması		
Hafta 2	Millî Mücadele, Doğu Cephesi'nde Kazım Karabekir'in Ermenilerle Yaptığı Çarpışmalar ve Doğu Anadolu'nun Ermeni İşgali Tehlikesinden Kurtarılması ve Gümrü Antlaşması'nın imzalanması Güney Cephesindeki Çarpışmalar: Maraş, Urfa, Adana ve Antep Savunmaları	<ul style="list-style-type: none">• Armaoğlu, Fahir. 20. yüzyıl Siyasi Tarihi, Ankara, 1991.• Akyüz, Y.; Türk Kurtuluş Savaşı Ve Fransız Kamuoyu, Ankara 1988.• Atatürk'ün Söylev Ve Demeçleri, C. I-İ-İ, Tite Yay., Ankara 1981.• Atatürk, M. K., Nutuk (1919-1927) Bugünkü Dille, (yay. haz.) Z. Korkmaz, Atatürk Araştırma Merkezi Yay., Ankara, 1999.• Armaoğlu, F.; Siyasi Tarih 1789-1960, Ankara 1964.• Aybars, E.; Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I, Ankara 1990.	
Hafta 3	Millî Mücadele, Doğu Cephesi'nde Kazım Karabekir'in Ermenilerle Yaptığı Çarpışmalar ve Doğu Anadolu'nun Ermeni İşgali Tehlikesinden Kurtarılması ve Gümrü Antlaşması'nın imzalanması Güney Cephesindeki Çarpışmalar: Maraş, Urfa, Adana ve Antep Savunmaları	<ul style="list-style-type: none">• Baykal, B. S.; Heyet-İ Temsiliye Kararları, Ankara 1989.• Baykara, T. ; Türk Devrim Tarihi, Ankara 1980.• Bayur, Y. H.; Türk İnkılabı Tarihi, C.II, Ankara 1983.• Cebesoy, A. F.; Milli Mücadele Hatıraları, İstanbul 1953.	





Hafta 4	Tekâlifi Millîye Kararları, Büyük Taarruz'un Kazanılması, Mudanya Mütarekesi'nin imzalanması	<ul style="list-style-type: none">• Gökbilgin, T.; Millî Mücadele Başlarken, C.I, Ankara 1959.• Gül, M.; Türk İnkılap Tarihi, Ankara 1995.• Günay, N. Zoraki İttifaktan Yol Ayrımına İttihat Terakki ve Ermeniler. Türkiye. Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, 2015.• Gürün, K.; Ermeni Dosyası, Ankara 1983.	
Hafta 5	Lozan Barış Antlaşması'nın imzalanması ve bu antlaşmanın önemi	<ul style="list-style-type: none">• Karal, E. Z.; Atatürk'ten Düşünceler, İstanbul 1986.• Kazım Karabekir; Enver Paşa Ve İttihat Terakki Erkânı, İstanbul 1967.• Kazım Karabekir; İstikbal Harbimiz, C. I, İstanbul 1995.• Koçak, C.; Türk-Alman İlişkileri (1923-1939), Ankara 1991.	
Hafta 6	Ankara'da yeni bir devlet kurulması ve siyasi alanda inkılâplar Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyet'in ilanı, 3 Mart 1924 Yasaları: Halifeliğin kaldırılması, Tevhidi Tedrisat Kanunu ve Seriyeye ve Evkâf Vekâlet'inin Kaldırılması	<ul style="list-style-type: none">• Okyar, O.; Millî Mücadele Dönemi Türk-Rus İlişkilerinde Mustafa Kemal, Ankara 1998.• Öke, M. K.; Ermeni Sorunu, Ankara 1991.• Özkaya, Y.L.; Türk Kurtuluş Savaşı Ve Cumhuriyet	





		Tarihi, Ankara 1981.	
Hafta 7	Siyasi partilerin kurulması: Cumhuriyet Halk Partisi, kurucuları ve programı, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, kurucuları ve programı, Serbest Cumhuriyet Fırkası, kurucuları ve programı. Demokrasi denemelerine Tepkiler: Şeyh Sait ve Menemen ayaklanmaları, Tavriri Sükûn Yasasının Çıkarılması, İstiklal Mahkemelerinin Kurulması ve yargılamalar	<ul style="list-style-type: none">• Sonyel, S. R.; Türk Kurtuluş Savaşı Ve Dış Politika, C. I-II, Ankara 1986• Soysal, İ.; Türkiye'nin Siyasal Antlaşmaları 1920-1945), Ankara 1983	
Hafta 8	Vize Haftası		
Hafta 9	Eğitim ve kültür alanında gerçekleştirilen düzenlemeler, Ekonomik hayatta yapılan yenilikler: Vergi düzenlemeleri, yeni bankaların kurulması, tarımı canlandırma amacıyla alınan tedbirler, bazı sanayi kuruluşlarının kurulması	<ul style="list-style-type: none">• Şahingöz, Mehmet; İzmir, İstanbul Ve Maraş'ın İşgali Üzerine Yapılan Protesto ve Mitingler, Ankara 1986.	
Hafta 10	Cumhuriyet Döneminde Türkiye'nin İzlediği Dış Politika: 1923-1932 arasında Lozan'da çözümlenemeyen problemlerin çözülmesi, 1932-1939 arasında izlenen dış politika: II. Dünya Savaşı'na sebep olan faktörler, Dünyada artan savaş riskinin Türkiye'ye etkileri ve Türkiye'nin buna yönelik olarak aldığı tedbirler: Türkiye'nin Cemiyeti Akvama üye olması, Balkan Antantı, Sadabat Paketi, Montrö Boğazlar Sözleşmesi	<ul style="list-style-type: none">• Şıvgın, H.; Trablusgarp Savaşı Ve 1911-1912 Türk İtalyan İlişkileri, Ankara 1989.	
Hafta 11	Mustafa Kemal Atatürk'ün Ölümü ve Atatürk'ün ilke ve İnkılapları, Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Milliyetçilik, Devletçilik, Laiklik, İnkılapçılık	<ul style="list-style-type: none">• Şimşir, B.; Lozan Telgrafları I (1922-23), Ankara 1990. Tansel, S.; Atatürk Ve Kurtuluş Savaşı, Ankara 1965.	
Hafta 12	Atatürk sonrası Türkiye, İsmet İnönü Dönemi ve II. Dünya	<ul style="list-style-type: none">• Tunaya, T. Z.; Türkiye'de	



	Savaş'ında Türkiye, Çok partili hayata geçiş ve Demokrat Parti'nin Kurulması ve 1946 seçimleri,1950-1980 arasında Dünyada ve Türkiye'de genel durum. II. Dünya Savaşı'ndan sonra ABD ve SSCB önderliğinde Dünya ülkelerinin bloklara ayrılması ve soğuk savaş ve bunun Türkiye'ye etkileri, Demokrat Parti'nin iktidara gelmesi, yeni ekonomik ve toplumsal düzenlemeler, 1960 hükümet darbesi, 1961 Anayasası ve 1980 hükümet darbesini hazırlayan olaylar	Siyasi Partiler, İstanbul 1952. <ul style="list-style-type: none">• Huntington, Samuel. Medeniyetler Çatışması, İstanbul, 2003.• Kennedy, Paul. Büyük Güçlerin Yükselişi ve Çöküşleri, Ankara, 2000.	
Hafta 13	1980'den günümüze kadar Türkiye 1980 hükümet darbesi, 1982 Anayasası ve uygulanması Soğuk Savaş'ın Sonu, SSCB'nin dağılması, iki Almanya'nın birleşmesi, Yugoslavya'nın parçalanması Körfez Savaşı, Balkanlar ve Ortadoğu'da meydana gelen gelişmelerin Türkiye'ye etkileri, Yunanistan ile Türkiye arasındaki problemler, Kıbrıs ve Ege meseleleri ve bunların Türkiye'nin iç politikasına yansımaları, 15 Temmuz darbe girişimi		
Hafta 14	Final haftası		
Hafta 15			

Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Ders sırasında anlatım, sunum, soru-cevap gibi yöntem ve teknikler kullanılacaktır.

Dersin Kuralları ve Beklentiler

Derse devam önemlidir.

Dersin Değerlendirme Kriterleri

**Ders planında yer alan uygulamaların (ödev, grup çalışması, proje, arasınav ve quiz vb.) değerlendirme sürecine etkisini aşağıdaki tabloda belirtiniz.*





	Uygulamalar	Puan	Oran
Vize		100	%40
Final		100	%60
		Toplam	%100

Uygulama Değerlendirme Kriterleri

*Değerlendirme aşamasında yer alan her bir uygulamanın (ödev, proje, grup çalışması vb.) hangi kriterlere göre değerlendirileceğini belirtiniz.

Uygulama 1 Değerlendirme Kriterleri

Uygulama 1 aşağıdaki kriterlere göre değerlendirilecektir:

Kriterler			
Toplam			

Uygulama 2 Değerlendirme Kriterleri

Uygulama 2 aşağıdaki kriterlere göre değerlendirilecektir:

Kriterler			
Toplam			





GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ RESİM-İŞ EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI

DERS İZLENESİ

Ders Kodu	TD-104
Ders Adı	TÜRK DİLİ-2
Seçmeli/Zorunlu	Zorunlu
Programın Adı	Resim-İş Öğretmenliği
Program Türü	Lisans
Dönem	Bahar
Ders Saati	2
Haftalık Ders Programı	
Öğretim Elemanının Adı Soyadı	
Öğretim Elemanı İletişim Bilgileri	

Dersin Ön Şartları

Dersin ön şartı bulunmamaktadır.

Dersin Tanımı ve Amaçları

Akademik yazmanın farklı boyutları hakkında bilgi sahibi olur ve nitelikli akademik yazılar yazar. Bu dersin amacı, akademik yazma konusunda öğretmen adaylarını bilgilendirmek ve akademik yazma becerilerini geliştirmek.

Dersin Yeterlilikleri ve Öğrenme Çıktıları

- Akademik dil ve yazının özellikleri kavrar.
- Akademik yazıların anlatım unsur ve özelliklerini bilir.
- Akademik metinlerin yapısı ve türlerini kavrar.
- Akademik yazmada etik hususunda bilgi sahibi olur.
- Akademik metinler üretir.

Haftalık Ders Planı

Haftalar	Konular	Kaynaklar	Görevler
Hafta 1	1. Hafta. Akademik dil ve yazının özellikleri; akademik yazılarda tanım, kavram ve terimlerden yararlanma;	Kan, M. O. (2018). Akademik Yazma, Ankara:Eğiten Kitap	
Hafta 2	2. Hafta. Akademik yazılarda nesnel ve öznel anlatım, bunlardan yararlanma	APA (2018) Yayım Kılavuzu, İstanbul: Kaknüs Yayınları	





Hafta 3	3. Hafta. Akademik metinlerin yapısı ve türleri (makale, rapor ve bilimsel özet vb.)	Akademik yazma konusunu ele alan bilimsel makaleler.	
Hafta 4	4. Hafta. Akademik metinlerin yapısı ve türleri (makale, rapor ve bilimsel özet vb.)	Deniz, K. (baskıda) Türk Dili II: Akademik Yazma. Ankara: Pegem Akademi	
Hafta 5	5. Hafta. Akademik metinlerin yapısı ve türleri (makale, rapor ve bilimsel özet vb.)		
Hafta 6	6. Hafta. Bilimsel raporların ve makalelerin biçimsel özellikleri		
Hafta 7	7. Hafta. İddia, önerme yazma (bir düşünceyi doğrulama, savunma ya da karşı çıkma)		
Hafta 8	8. Hafta. Ara Sınav		
Hafta 9	9. Hafta. Rapor yazmanın basamakları; açıklama, tartışma, metinler arası ilişki kurma, kaynak gösterme (atıf yapma ve dipnot gösterme, kaynakça oluşturma);		
Hafta 10	10. Hafta. Rapor yazmanın basamakları; açıklama, tartışma, metinler arası ilişki kurma, kaynak gösterme (atıf yapma ve dipnot gösterme, kaynakça oluşturma)		
Hafta 11	11. Hafta. Rapor yazmanın basamakları; açıklama, tartışma, metinler arası ilişki kurma, kaynak gösterme (atıf yapma ve dipnot gösterme, kaynakça oluşturma)		
Hafta 12	12. Hafta. Başlık yazma, özetleme, anahtar kelime yazma		
Hafta 13	13. Hafta. Bilimsel yazılarda dikkat edilecek etik ilkeler		
Hafta 14	14. Hafta. Akademik metin yazma uygulamaları		
Hafta 15	15. Hafta. Akademik metin yazma uygulamaları		





Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Ders sırasında anlatım, sunum, soru-cevap, ürün değerlendirmesi gibi yöntem ve teknikler kullanılacaktır.

Dersin Kuralları ve Beklentiler

1	Dilin tanımı, işlevleri, dil bilgisi ve dil biliminin temel kavramları, dünya dillerinin nitelikleri, Türk dilinin bu diller arasındaki yeri, Türk dilinin tarihi dönemleri, ses ve ses olayları, ekler, kelime türetme yolları, kelime grupları, cümle, cümlenin öğeleri, cümle türleri hakkında yeterli akademik bilgiye sahibi olur.
2	Türk Dilinin terimlerini, kuramlarını, temel kaynaklarını, tarihî gelişimini ve özelliklerini bilip öğretebilir.
3	Edebî ürün ve gelişmeleri, üretildikleri dönemin özellikleriyle birlikte geleneksel ve çağdaş kuramlar yardımıyla inceleyerek değerlendirebilir.
4	Türk Dili ve Edebiyatının zenginliğini fark ederek alanıyla ilgili inceleme, araştırma tekniklerini ve uygulamaları bilip topluma hizmette etkin kullanabilir.
5	Türk Dili ve Edebiyatının eğitim, öğretim tekniklerini bilip uygun örnek ve materyalleri hazırlayabilir; uygun ölçme ve değerlendirmeler yapabilir.
6	Türk Dili ve Edebiyatı ile ilgili inceleme, araştırma ve eğitim faaliyetlerinde çağdaş bilgi ve bilişim teknolojilerini etkin kullanır; bilgi ve becerilerini sürekli güncelleyebilir.
7	Alanında bireysel veya ekip hâlinde disiplinler arası inceleme ve araştırmalarda aktif görevler alabilir.
8	Alanıyla ilgili inceleme, araştırma ve eğitim faaliyetlerindeki problemleri tanıyıp uygun çözümler üretebilir.
9	Türk Dili ve Edebiyatı eğitimi öğretimiyle ilgili plan, program, yönetmelik, kanun gibi temel mevzuat bilgilerine sahiptir.
10	Millî ve evrensel değerlere, bilimsel ve etik kurallara bağlı olarak özgün çalışmalar yapabilir; sonuçları eleştirerek yorumlayıp ilgililerle paylaşabilir.

Dersin Değerlendirme Kriterleri

*Ders planında yer alan uygulamaların (ödev, grup çalışması, proje, arasınav ve quiz vb.) değerlendirme sürecine etkisini aşağıdaki tabloda belirtiniz.

	Uygulamalar	Puan	Oran
Vize		100	%40
Final		100	%60
		Toplam	%100

Uygulama Değerlendirme Kriterleri

*Değerlendirme aşamasında yer alan her bir uygulamanın (ödev, proje, grup çalışması vb.) hangi kriterlere göre değerlendirileceğini belirtiniz.





Uygulama 1 Değerlendirme Kriterleri

Uygulama 1 aşağıdaki kriterlere göre değerlendirilecektir:

Kriterler			
Toplam			

Uygulama 2 Değerlendirme Kriterleri

Uygulama 2 aşağıdaki kriterlere göre değerlendirilecektir:

Kriterler			
Toplam			





GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ RESİM-İŞ EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI

DERS İZLENESİ

Ders Kodu	YAD-2
Ders Adı	Yabancı Dil 2 (İngilizce)
Seçmeli/Zorunlu	Zorunlu
Programın Adı	Resim-İş Öğretmenliği
Program Türü	Lisans
Dönem	Bahar
Ders Saati	2
Haftalık Ders Programı	
Öğretim Elemanının Adı Soyadı	
Öğretim Elemanı İletişim Bilgileri	

Dersin Ön Şartları

Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.

Dersin Tanımı ve Amaçları

Bu ders, öğrencilerin başlangıç düzeyde İngilizce dilbilgisi ve kelime bilgisi ile birlikte okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerinin öğretimini içerir. Bu dersin amacı yakın çevre ile ilgili sözlü iletişim kurabilme ve temel ihtiyaçlarla ilgili kendini ifade edebilme becerilerinin kazanılmasıdır.

Dersin Yeterlilikleri ve Öğrenme Çıktıları

Dönem sonunda,

Öğrenciler...

1. Kendilerini ilgilendiren etkinlikler ve yakın çevresindeki eylemler ilgili sık kullanılan ifadeleri ve cümleleri (Örn. Hayatındaki geçmiş eylemler, bir ziyaret hakkında konuşma, kişileri tarif etme, giydiği giysileri ifade etme, hava hakkında konuşma) anlayabilirler;

2. Tanıdık ve rutin konularda basit ve doğrudan bilgi değişimi gerektiren basit ve rutin görevleri anlayabilir; basit ihtiyaçlarla ilgili yakın çevresi ve konularda basit ifadelerle iletişim kurabilir.

Haftalık Ders Planı

Haftalar	Konular	Kaynaklar	Görevler
Hafta 1	1. Ev hakkında konuşma.	New Total English Ele. Mark Foley and Diane Hall	
Hafta 2	2. Evle ilgili detayları ifade etme.		
Hafta 3	3. Yaşadığı yeri tanımlama, mobilyalar hakkında konuşma./ Geçmiş olaylar hakkında konuşma		





Hafta 4	4. Bir şehir ve oradaki alış-veriş merkezleri hakkında konuşma		
Hafta 5	5. Hayatındaki geçmiş olayları ifade etme, zaman ifadelerini kullanma		
Hafta 6	6. Genel Tekrar		
Hafta 7	7. Alışverişle ilgili neden ve sonuç ifadelerini, geçmiş olaylardan bahsetme,		
Hafta 8	8. ARA SINAV- Basit bir hikaye anlatma ve anlatılan hikayeyi anlama,		
Hafta 9	9. Kişileri tarif etme ve tanımlamaları anlama		
Hafta 10	10. Tarihler ve ayları kullanabilme, özel günler hakkında konuşma		
Hafta 11	11. Kişilerin şu anda yaptıklarını anlatma,		
Hafta 12	12. Giydiği kıyafetleri ifade etme, Hava durumunu ifade etme.		
Hafta 13	13. Genel Tekrar.		
Hafta 14	14. FİNAL SINAVI -ÖĞRENCİ SUNULARI		
Hafta 15	15. Hayatındaki geçmiş olayları ifade etme, zaman ifadelerini kullanma		

Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Ders sırasında anlatım, sunum, soru-cevap, ürün değerlendirmesi gibi yöntem ve teknikler kullanılacaktır.

Dersin Kuralları ve Beklentiler

Derste devam önemlidir.

Dersin Değerlendirme Kriterleri

**Ders planında yer alan uygulamaların (ödev, grup çalışması, proje, arasınav ve quiz vb.) değerlendirme sürecine etkisini aşağıdaki tabloda belirtiniz.*

	Uygulamalar	Puan	Oran
Vize		100	%40
Final		100	%60
Toplam			%100





Uygulama Değerlendirme Kriterleri

*Değerlendirme aşamasında yer alan her bir uygulamanın (ödev, proje, grup çalışması vb.) hangi kriterlere göre değerlendirileceğini belirtiniz.

Uygulama 1 Değerlendirme Kriterleri

Uygulama 1 aşağıdaki kriterlere göre değerlendirilecektir:

Kriterler			
Toplam			

Uygulama 2 Değerlendirme Kriterleri

Uygulama 2 aşağıdaki kriterlere göre değerlendirilecektir:

Kriterler			
Toplam			

