



GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ RESİM-İŞ EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI

DERS İZLENESİ

<i>Ders Kodu</i>	EB-101
<i>Ders Adı</i>	Eğitime Giriş
<i>Seçmeli/Zorunlu</i>	Zorunlu
<i>Programın Adı</i>	Resim-İş Öğretmenliği
<i>Program Türü</i>	Lisans
<i>Dönem</i>	Güz
<i>Ders Saati</i>	2
<i>Haftalık Ders Programı</i>	
<i>Öğretim Elemanının Adı Soyadı</i>	
<i>Öğretim Elemanı İletişim Bilgileri</i>	

Dersin Ön Şartları

Dersin ön şartı yoktur.

Dersin Tanımı ve Amaçları

Eğitimle ilgili temel kavramları açıklamak. Eğitimde kullanılan yöntem, teknik ve stratejileri bilmek. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde uygun yöntem ve teknikleri kullanmak. Eğitimin ilişkili olduğu bilim dallarını tanımak. Eğitimin diğer bilimlerle ilişkisini açıklamak.

Dersin Yeterlilikleri ve Öğrenme Çıktıları

- Dersin amaçlarını kavrar.
- Bir meslek olarak öğretmenliği ve önemini kavrar.
- Öğretmenlik mesleğinin temel özelliklerini ve ilkelerini kavrar.
- Okul ve sınıf ortamlarında öğretmenlik mesleğini tanımlar.
- Türkiye’de öğretmenlik mesleğini kazandırmanın tarihi gelişimini bilir.
- Eğitim-sosyoloji ilişkisini kavrayarak, eğitimin sosyal temellerini bilir.
- Eğitim-psikoloji ilişkisini kavrayarak, eğitimin psikolojik temellerini bilir.
- Eğitim-ekonomi ilişkisini kavrayarak, eğitimin ekonomik temellerini bilir.
- Eğitim-felsefe ilişkisini kavrayarak, eğitimin felsefi temellerini bilir.
- Eğitim-tarih ilişkisini kavrayarak, eğitimin tarihi temellerini bilir.
- Türk eğitim sisteminin genel yapısı, amaçları ve ilkeleri hakkında bilgi sahibi olur.





Haftalık Ders Planı			
Haftalar	Konular	Kaynaklar	Görevler
Hafta 1	Dersin amacı, kapsamı ve bir meslek olarak öğretmenlik		
Hafta 2	Öğretmenlik mesleğinin temel özellikleri		
Hafta 3	Öğretmenlik mesleğinin temel ilkeleri		
Hafta 4	Okul ve sınıf ortamlarında öğretmenlik mesleği		
Hafta 5	Türkiye’de öğretmenlik mesleği kazandırmanın tarihi gelişimi		
Hafta 6	Eğitimin sosyal temelleri		
Hafta 7	Eğitimin psikolojik temelleri		
Hafta 8	Ara sınav		
Hafta 9	Eğitimin ekonomik temelleri		
Hafta 10	Eğitimin felsefi temelleri		
Hafta 11	Eğitimin tarihi temelleri		
Hafta 12	Türk eğitim sistemi		
Hafta 13	Türk eğitim sistemi		
Hafta 14	Değerlendirme		
Hafta 15	Final Sınavı		

Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Ders sırasında anlatım, sunum, soru-cevap, ürün değerlendirmesi gibi yöntem ve teknikler kullanılacaktır.

Dersin Kuralları ve Beklentiler

Derste devam önemlidir.

Dersin Değerlendirme Kriterleri

**Ders planında yer alan uygulamaların (ödev, grup çalışması, proje, arasınava ve quiz vb.) değerlendirme sürecine etkisini aşağıdaki tabloda belirtiniz.*

	Uygulamalar	Puan	Oran
Vize			%30
Ödev			%20
Final			%50
Toplam			%100





Uygulama Değerlendirme Kriterleri

*Değerlendirme aşamasında yer alan her bir uygulamanın (ödev, proje, grup çalışması vb.) hangi kriterlere göre değerlendirileceğini belirtiniz.

Uygulama 1 Değerlendirme Kriterleri

Uygulama 1 aşağıdaki kriterlere göre değerlendirilecektir:

Kriterler			
Toplam			

Uygulama 2 Değerlendirme Kriterleri

Uygulama 2 aşağıdaki kriterlere göre değerlendirilecektir:

Kriterler			
Toplam			





GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ RESİM-İŞ EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI

DERS İZLENESİ

<i>Ders Kodu</i>	EB-104
<i>Ders Adı</i>	Eğitimde Program Geliştirme
<i>Seçmeli/Zorunlu</i>	Zorunlu
<i>Programın Adı</i>	Resim-iş Öğretmenliği
<i>Program Türü</i>	Lisans
<i>Dönem</i>	Güz
<i>Ders Saati</i>	2
<i>Haftalık Ders Programı</i>	
<i>Öğretim Elemanının Adı Soyadı</i>	
<i>Öğretim Elemanı İletişim Bilgileri</i>	

Dersin Ön Şartları

Dersin ön şartı yoktur.

Dersin Tanımı ve Amaçları

Bu dersin temel amacı; program geliştirme yaklaşımları-modelleri ve süreçleri ile bunlar arasındaki ilişkileri kavramış, bir konu alanında program tasarlayabilen bireyler yetiştirmek ve ilgili alana yönelik hazırlanmış öğretim programını incelemektir.

Dersin Yeterlilikleri ve Öğrenme Çıktıları

Eğitim programları ile ilgili kavramları tanımlar.
Eğitimde program geliştirmenin temellerini açıklar.
Eğitim programının temel öğeleri arasındaki ilişkiyi kavrar.
Eğitimde hedef ve hedef yaklaşımlarını açıklar.
İçerik ve içerik seçimi ile ilgili özellikleri açıklar.
Eğitim durumları ve yaklaşımları açıklar.
Değerlendirme süreçleri ve yaklaşımlarını açıklar.
Program geliştirme modellerini karşılaştırabilir.
Branşına uygun program geliştirme uygulamaları yapar.
Cumhuriyetten günümüze Türkiye’de program geliştirme ve değerlendirme çalışmalarını analiz eder.
Program okuryazarı olur.





Haftalık Ders Planı			
Haftalar	Konular	Kaynaklar	Görevler
Hafta 1	Program geliřtirmeye ilişkin temel kavramlar	Hedefler ve Hedef Davranışlarla Nasıl Bařederiz Çev: Gürkan, T. ve F. D. Gözütok. Ankara: Pegem Kaynakları Yayınları Özçelik, D.A. (1991). Eğitim Programları ve Öğretim. Ankara: ÖSYM Yayınları. Sönmez, Veysel. (1994). Eğitim Felsefesi. Ankara: Pegem Yayınları. Sönmez, Veysel. (2009). Program Geliştirmede Öğretmen El Kitabı. Ankara: Anı Yayıncılık. Byrnes, J. P. (2001). Cognitive Development and Learning in Instructional contexts. (2th ed.) Boston: Allyn & Bacon Cruickshank, D. R; Bainer, D, L.; Metcalf, K. K. (1999). The Act of Teaching. (Second Edition). Boston: McGraw Hill. Demirel, Ö. (2010). Eğitimde Program Geliştirme. Ankara: Pegem Akademi. Demirel, Ö. Öğretimde Planlama ve Değerlendirme? Ankara, PEGEM-A Yayıncılık.2004.	
Hafta 2	Eğitimde program geliştirmenin kuramsal temelleri: felsefi, sosyal, tarihî, psikolojik ve ekonomik temelleri		
Hafta 3	Eğitimde program geliştirmenin kuramsal		



	temelleri: program geliştirme teorisi ve tasarım modelleri; program geliştirme modelleri		
Hafta 4	Program geliştirme sürecinin planlanması ve ön uygulama		
Hafta 5	Programın temel öğeleri (hedef, içerik, süreç, değerlendirme) ve öğeler arasındaki ilişkiler		
Hafta 6	Hedeflerin sınıflandırılması ve programın öğeleriyle ilişkisi		
Hafta 7	İçerik Tasarımı		
Hafta 8	Ara Sınav		
Hafta 9	Eğitim durumlarının düzenlenmesi ve değerlendirilmesi		
Hafta 10	Program geliştirmede yeni yaklaşımlar		
Hafta 11	Program değerlendirmede kullanılan araştırma yöntemleri ve veri toplama araçları		
Hafta 12	Program geliştirme ve değerlendirme sürecinde sorunlar; Öğretim programlarının geliştirilmesinde ilgililerin görev ve sorumlulukları		
Hafta 13	Program okuryazarlığı; MEB öğretim programlarının özellikleri;		
Hafta 14	Cumhuriyetten Günümüze Türkiye’de Program Geliştirme ve Değerlendirme Çalışmaları		
Hafta 15	Final Sınavı		

Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Ders sırasında anlatım, sunum, soru-cevap, ürün değerlendirmesi gibi yöntem ve teknikler kullanılacaktır.





Dersin Kuralları ve Beklentiler

Derste devam önemlidir.

Dersin Değerlendirme Kriterleri

*Ders planında yer alan uygulamaların (ödev, grup çalışması, proje, arasınav ve quiz vb.) değerlendirme sürecine etkisini aşağıdaki tabloda belirtiniz.

	Uygulamalar	Puan	Oran
Vize			%40
Final			%60
		Toplam	%100

Uygulama Değerlendirme Kriterleri

*Değerlendirme aşamasında yer alan her bir uygulamanın (ödev, proje, grup çalışması vb.) hangi kriterlere göre değerlendirileceğini belirtiniz.

Uygulama 1 Değerlendirme Kriterleri

Uygulama 1 aşağıdaki kriterlere göre değerlendirilecektir:

Kriterler			
Toplam			

Uygulama 2 Değerlendirme Kriterleri

Uygulama 2 aşağıdaki kriterlere göre değerlendirilecektir:

Kriterler			
Toplam			





GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ RESİM-İŞ EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI

DERS İZLENESİ

<i>Ders Kodu</i>	EB-109
<i>Ders Adı</i>	Özel Eğitim ve Kaynaştırma
<i>Seçmeli/Zorunlu</i>	Zorunlu
<i>Programın Adı</i>	Resim-İş Öğretmenliği
<i>Program Türü</i>	Lisans
<i>Dönem</i>	Güz
<i>Ders Saati</i>	2
<i>Haftalık Ders Programı</i>	
<i>Öğretim Elemanının Adı Soyadı</i>	
<i>Öğretim Elemanı İletişim Bilgileri</i>	

Dersin Ön Şartları

Dersin ön şartı yoktur.

Dersin Tanımı ve Amaçları

Özel eğitimle ilişkili temel kavramları bilir.

Özel eğitime muhtaç olmanın nedenlerini bilerek danışana uygun çözüm önerileri sunar.

Sık ve daha az sık görülen bozuklukların nedenleri ve belirtilerini bilir.

Bu bilgiler doğrultusunda uygun yönlendirme, eğitim planı ve danışmanlık yapar.

Dersin Yeterlilikleri ve Öğrenme Çıktıları

Özel eğitim teriminin tanımını ve kapsadığı alanı açıklar.

Özel gereksinimli çocukların hangi özelliklere sahip olduğunu açıklar.

Ülkemizdeki özel eğitim uygulamalarının dünü ve bugünü hakkında bilgi verir.

Kaynaştırma uygulamaların nasıl gerçekleştirildiğini anlatır.

Özel eğitim destek hizmetlerini örnekler vererek açıklar.

Kaynaştırma öğrencisi için yapılması gerekenleri aşama aşama belirtir.





Zeka geriliği, üstün zeka, öğrenme güçlüğü, duygu ve davranış bozukluğu, işitme engeli, görme engeli, ileri derecede ve çoklu yetersizlik bedensel engel gibi farklı özelliklere sahip bireylerin genel özelliklerini tanımlar.

Özel gereksinimli çocukların hastalıklarının nedenleri hakkında bilgi verir.

Özel gereksinimli çocukların sınıflandırılmaları hakkında bilgi verir.

Özel gereksinimli çocukların yaygınlık oranlarına ilişkin bilgi verir.

Haftalık Ders Planı			
Haftalar	Konular	Kaynaklar	Görevler
Hafta 1	Özel eğitime genel bir yaklaşım.	Snell, M.E. Instruction of Students with Severe Disabilities. Merrill, Ohio. 1993.	
Hafta 2	Özel eğitime muhtaç olmanın nedenleri	Ataman, A. Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitime Giriş. Gündüz Eğitim ve Yayıncılık 2003	
Hafta 3	Temel beyin yapısı ve fonksiyonları.		
Hafta 4	Kaynaştırma ortamları		
Hafta 5	Öğrenme güçlükleri		
Hafta 6	Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu.		
Hafta 7	Otizm		
Hafta 8	Ara sınav		
Hafta 9	Asperger sendromu		
Hafta 10	İletişim/dil yetersizliğine sahip olan çocuklar		
Hafta 11	Ortopedik yetersizliğe sahip olan çocuklar		
Hafta 12	Görme yetersizliğine sahip olan çocuklar		
Hafta 13	İşitme yetersizliğine sahip olan çocuklar		





Hafta 14	Ders kazanımlarının ele alınması		
Hafta 15	Final Sınavı		

Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Ders sırasında anlatım, sunum, soru-cevap, ürün değerlendirmesi gibi yöntem ve teknikler kullanılacaktır.

Dersin Kuralları ve Beklentiler

Derste devam önemlidir.

Dersin Değerlendirme Kriterleri

**Ders planında yer alan uygulamaların (ödev, grup çalışması, proje, arasınav ve quiz vb.) değerlendirme sürecine etkisini aşağıdaki tabloda belirtiniz.*

	Uygulamalar	Puan	Oran
Vize		100	%40
Final		100	%60
		Toplam	%100

Uygulama Değerlendirme Kriterleri

**Değerlendirme aşamasında yer alan her bir uygulamanın (ödev, proje, grup çalışması vb.) hangi kriterlere göre değerlendirileceğini belirtiniz.*

Uygulama 1 Değerlendirme Kriterleri

Uygulama 1 aşağıdaki kriterlere göre değerlendirilecektir:

Kriterler			
Toplam			

Uygulama 2 Değerlendirme Kriterleri

Uygulama 2 aşağıdaki kriterlere göre değerlendirilecektir:

Kriterler			
Toplam			





GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ RESİM-İŞ EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI

DERS İZLENESİ

<i>Ders Kodu</i>	EB-110
<i>Ders Adı</i>	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi
<i>Seçmeli/Zorunlu</i>	Zorunlu
<i>Programın Adı</i>	Resim-İş Öğretmenliği
<i>Program Türü</i>	Lisans
<i>Dönem</i>	Güz
<i>Ders Saati</i>	2
<i>Haftalık Ders Programı</i>	
<i>Öğretim Elemanının Adı Soyadı</i>	
<i>Öğretim Elemanı İletişim Bilgileri</i>	

Dersin Ön Şartları

Dersin ön şartı yoktur.

Dersin Tanımı ve Amaçları

Sistem kavramının eğitim sistemleri bakımından önemini anlamak,

Örgüt ve yönetimin temel ilkelerini incelemek

Türk Eğitim Sisteminde farklı düzey ve kademelerde örgütsel ve yönetsel yapıyı analiz etme

Türk Eğitim Sisteminin yapısı, eğilimleri sorunları

Okul yönetimi

Okul yöneticiliği ve liderlik

Dersin Yeterlilikleri ve Öğrenme Çıktıları

Türk Eğitim Sistemini, örgüt ve yönetim bağlamında amaç, yapı ve süreçler bakımından inceler.

Eğitim sisteminde meydana gelen değişimleri belirleyip, nedenlerini tartışır.

Eğitim sisteminin çevresel değişimler doğrultusunda yönelimlerini kavrar.

Haftalık Ders Planı

Haftalar	Konular	Kaynaklar	Görevler
----------	---------	-----------	----------





Hafta 1	Türk Eğitim sisteminin yapısı, eğilimleri ve sorunları	Özdemir, S. (Ed.) (2012). Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi. Ankara: Pegem Akademi. Başaran, İ. E. (1993). Türkiye eğitim sistemi. Ankara: Gül Yayınevi. Erdoğan, İ. (2004). Türk eğitim sistemi. İstanbul: Sistem Yayıncılık.	
Hafta 2	Yönetim kuramları ve insan		
Hafta 3	Değişen toplum ve oku		
Hafta 4	Okul yönetiminde dinamikler: Güç, politika ve etkileme		
Hafta 5	Okul yöneticisi ve liderlik		
Hafta 6	Okullarda insan kaynağının yönetimi		
Hafta 7	Okul yönetiminde denetim ve değerlendirme		
Hafta 8	Ara sınav		
Hafta 9	Okulun psikolojik yönü		
Hafta 10	Okulda personel ve öğrenci işleri		
Hafta 11	Eğitim ve öğretimle ilgili hizmetler		
Hafta 12	Eğitim finansmanı ve okulda kaynak yönetim		
Hafta 13	Türk Eğitim Sisteminin Örgüt ve Yönetim Yapısı ile İlgili Örnek Olaylar		
Hafta 14	Genel Değerlendirme		
Hafta 15	Final		

Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Ders sırasında anlatım, sunum, soru-cevap gibi yöntem ve teknikler kullanılacaktır.





Dersin Kuralları ve Beklentiler

Derste devam önemlidir.

Dersin Değerlendirme Kriterleri

*Ders planında yer alan uygulamaların (ödev, grup çalışması, proje, arasınav ve quiz vb.) değerlendirme sürecine etkisini aşağıdaki tabloda belirtiniz.

	Uygulamalar	Puan	Oran
Vize		100	%40
Final		100	%60
		Toplam	%100

Uygulama Değerlendirme Kriterleri

*Değerlendirme aşamasında yer alan her bir uygulamanın (ödev, proje, grup çalışması vb.) hangi kriterlere göre değerlendirileceğini belirtiniz.

Uygulama 1 Değerlendirme Kriterleri

Uygulama 1 aşağıdaki kriterlere göre değerlendirilecektir:

Kriterler			
Toplam			

Uygulama 2 Değerlendirme Kriterleri

Uygulama 2 aşağıdaki kriterlere göre değerlendirilecektir:

Kriterler			
Toplam			





GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ RESİM-İŞ EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI

DERS İZLENESİ

<i>Ders Kodu</i>	EB-105
<i>Ders Adı</i>	Eğitim Psikolojisi
<i>Seçmeli/Zorunlu</i>	Zorunlu
<i>Programın Adı</i>	Resim-İş Öğretmenliği
<i>Program Türü</i>	Lisans
<i>Dönem</i>	Bahar
<i>Ders Saati</i>	2
<i>Haftalık Ders Programı</i>	
<i>Öğretim Elemanının Adı Soyadı</i>	
<i>Öğretim Elemanı İletişim Bilgileri</i>	

Dersin Ön Şartları

Dersin ön şartı yoktur.

Dersin Tanımı ve Amaçları

Yaşam boyu gelişimin kavramları, dinamikleri, seyri, gelişim sürecini etkileyen risk ve koruyucu faktörler, temel kavram ve kuramları, temel öğrenme psikolojisi kuramlarını ve bunların eğitim açısından doğurgularına ilişkin öğrencilere bilgi kazandırmaktır.

Dersin Yeterlilikleri ve Öğrenme Çıktıları

Gelişim psikolojisinin temel ilke ve kavramlarını tanımlar

İnsan gelişiminde koruyucu ve risk faktörleri bilir

Temel gelişim alanları ve kuramları kavrar

Gelişim psikolojisi bilgilerinin eğitim açısından doğurgularını söyler

Öğrenme psikolojisinde temel kavramları bilir

Öğrenme kuramlarını ve öğrenme psikolojisi bilgilerinin eğitim açısından doğurgularını bilir.

Haftalık Ders Planı

Haftalar	Konular	Kaynaklar	Görevler
Hafta 1	Tanışma, giriş, temel kavramların tanıtımı	Arı, R. (2008). Eğitim psikolojisi. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. Kaynakları Aydın, A.	





		(2008). Eğitim psikolojisi: Gelişim, öğrenme ve öğretim. Ankara: Pegem Akademi. Bacanlı, H. (2010). Eğitim psikolojisi. Ankara: Pegem Akademi. Başaran, İ. E. (2005). Gelişim, öğrenme ve öğretim: Kuramdan uygulamaya. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. Erden, M., & Akman, Y. (2009). Eğitim psikolojisi: Gelişim, öğrenme ve öğretme. Ankara: Arkadaş Yayınevi.	
Hafta 2	Gelişim psikolojisinin temel kavramları /ilkeleri; Fiziksel gelişim; bilişsel gelişim		
Hafta 3	Bilişsel gelişim devam		
Hafta 4	Yetişkinlerde bilişsel gelişim; dil gelişimi;		
Hafta 5	Kişilik gelişimi (psikososyal)		
Hafta 6	Kişilik gelişimi (devam); ahlak gelişimi		
Hafta 7	Öğrenmeye giriş ve temel kavramlar		
Hafta 8	Ara Sınav		
Hafta 9	Öğrenmeyi etkileyen etmenler; klasik koşullama		
Hafta 10	Klasik davranışçı öğrenme kuramları		
Hafta 11	Edimsel koşullama		
Hafta 12	Edimsel koşullama (devam); sosyal öğrenme kuramı		
Hafta 13	Sosyal öğrenme kuramı (devam); bilgi işleme kuramı; dersin genel değerlendirmesi		
Hafta 14	Genel Değerlendirme		





Hafta 15	Final Sınavı		
----------	--------------	--	--

Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Ders sırasında anlatım, sunum, soru-cevap, ürün değerlendirme gibi yöntem ve teknikler kullanılacaktır.

Dersin Kuralları ve Beklentiler

Derste devam önemlidir.

Dersin Değerlendirme Kriterleri

*Ders planında yer alan uygulamaların (ödev, grup çalışması, proje, arasınav ve quiz vb.) değerlendirme sürecine etkisini aşağıdaki tabloda belirtiniz.

	Uygulamalar	Puan	Oran
Vize		100	%40
Final		100	%60
		Toplam	%100

Uygulama Değerlendirme Kriterleri

*Değerlendirme aşamasında yer alan her bir uygulamanın (ödev, proje, grup çalışması vb.) hangi kriterlere göre değerlendirileceğini belirtiniz.

Uygulama 1 Değerlendirme Kriterleri

Uygulama 1 aşağıdaki kriterlere göre değerlendirilecektir:

Kriterler			
Toplam			

Uygulama 2 Değerlendirme Kriterleri

Uygulama 2 aşağıdaki kriterlere göre değerlendirilecektir:

Kriterler			
Toplam			





GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
RESİM-İŞ EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI

DERS İZLENESİ

<i>Ders Kodu</i>	EB-111
<i>Ders Adı</i>	Okullarda Rehberlik
<i>Seçmeli/Zorunlu</i>	Zorunlu
<i>Programın Adı</i>	Resim-İş Öğretmenliği
<i>Program Türü</i>	Lisans
<i>Dönem</i>	Bahar
<i>Ders Saati</i>	2
<i>Haftalık Ders Programı</i>	
<i>Öğretim Elemanının Adı Soyadı</i>	
<i>Öğretim Elemanı İletişim Bilgileri</i>	

Dersin Ön Şartları

Dersin ön şartı yoktur.

Dersin Tanımı ve Amaçları

Psikolojik danışma ve rehberliğe ilişkin temel kavramları tanımlayabilme

Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin eğitim süreci içindeki yerini açıklayabilme
Rehberliğin temel ilkelerini açıklayabilme

Rehberlik hizmetlerinin tarihsel gelişimini ve bugünkü durumunu açıklayabilme Psikolojik danışma ve rehberlikte hizmet türlerini açıklama

Rehberlikte kullanılan bireyi tanıma tekniklerini açıklayabilme Okul rehberlik programlarının geliştirilme sürecini açıklayabilme

Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin örgütleniş biçimini ve personelin görev, yetki ve sorumluluklarını kavrama

Dersin Yeterlilikleri ve Öğrenme Çıktıları

Psikolojik danışma ve rehberliğe ilişkin temel kavramları tanımlayabilme

Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin eğitim süreci içindeki yerini açıklayabilme

Rehberliğin temel ilkelerini açıklayabilme

Rehberlik hizmetlerinin tarihsel gelişimini ve bugünkü durumunu açıklayabilme

Psikolojik danışma ve rehberlikte hizmet türlerini açıklama

Rehberlikte kullanılan bireyi tanıma tekniklerini açıklayabilme





Okul rehberlik programlarının geliştirilme sürecini açıklayabilme
Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin örgütleniş biçimini ve personelin görev, yetki ve sorumluluklarını kavrama

Haftalık Ders Planı			
Haftalar	Konular	Kaynaklar	Görevler
Hafta 1	Eğitim sürecinde öğrenci kişilik hizmetleri ve rehberlik Rehberlik ve psikolojik danışma ile ilgili temel kavramlar	Yönetmeliği. Resmi Gazete. Tarih: 17.04.2001, Sayı: 23476, s. 2-23. Özgüven, İ. E. (2001). Çağdaş Eğitimde psikolojik danışma ve rehberlik. Ankara: PDREM Yayınları. Kaynakları Tan, H. (1986). Psikolojik danışma ve rehberlik. İstanbul: Milli Eğitim Basımevi. Yeşilyaprak, B. (2003). Eğitimde rehberlik hizmetleri (7. Baskı). Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. Güven, M. (Ed.).(2017). Psikolojik danışma ve rehberlik (9. baskı). Ankara: Anı Yayıncılık. Bakırcıoğlu, R. (2000). İlk, orta ve yükseköğretimde psikolojik danışma ve rehberlik (5. Baskı). Ankara: Anı Yayıncılık. Can, G. (Ed.).(2003). Psikolojik danışma ve rehberlik.	





		Ankara: Pegem A Yayıncılık.	
Hafta 2	Psikolojik danışma ve rehberliğin temel ilkeleri Rehberliğin ortaya çıkış nedenleri Rehberliğin tarihsel gelişimi		
Hafta 3	Psikolojik danışma ve rehberlikte hizmet türleri		
Hafta 4	Okullarda psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri Doğrudan hizmetler Dolaylı hizmetler		
Hafta 5	Eğitsel rehberlik hizmetleri Eğitsel rehberlik hizmetlerinin amacı ve kapsamı		
Hafta 6	Mesleki rehberlik hizmetleri Mesleki rehberliğin amacı ve kapsamı		
Hafta 7	Mesleki gelişim ve meslek seçimi ile ilgili kuramsal görüşler		
Hafta 8	Ara sınav		
Hafta 9	Kişisel rehberlik ve psikolojik danışma		
Hafta 10	Psikolojik danışma süreci Psikolojik danışma kuramları		
Hafta 11	Rehberlik ve psikolojik danışmada teknikler Psikolojik testler		
Hafta 12	Test dışı teknikler		
Hafta 13	Okul psikolojik danışma ve rehberlik programlarının geliştirilmesi		
Hafta 14	Türkiye’de özel eğitim, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin örgütleniş biçimi (Bakanlık, il ve okul düzeyinde)		
Hafta 15	Final		

Öğretim Yöntem ve Teknikleri





Ders sırasında anlatım, sunum, soru-cevap gibi yöntemler kullanılacaktır.

Dersin Kuralları ve Beklentiler

Derse devam önemlidir.

Dersin Değerlendirme Kriterleri

*Ders planında yer alan uygulamaların (ödev, grup çalışması, proje, arasınav ve quiz vb.) değerlendirme sürecine etkisini aşağıdaki tabloda belirtiniz.

	Uygulamalar	Puan	Oran
Vize		100	%40
Final		100	%60
		Toplam	%100

Uygulama Değerlendirme Kriterleri

*Değerlendirme aşamasında yer alan her bir uygulamanın (ödev, proje, grup çalışması vb.) hangi kriterlere göre değerlendirileceğini belirtiniz.

Uygulama 1 Değerlendirme Kriterleri

Uygulama 1 aşağıdaki kriterlere göre değerlendirilecektir:

Kriterler			
Toplam			

Uygulama 2 Değerlendirme Kriterleri

Uygulama 2 aşağıdaki kriterlere göre değerlendirilecektir:

Kriterler			
Toplam			





GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ RESİM-İŞ EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI

DERS İZLENESİ

<i>Ders Kodu</i>	EB-106
<i>Ders Adı</i>	Öğretim İlke ve Yöntemleri
<i>Seçmeli/Zorunlu</i>	Zorunlu
<i>Programın Adı</i>	Resim-İş Öğretmenliği
<i>Program Türü</i>	Lisans
<i>Dönem</i>	Bahar
<i>Ders Saati</i>	2
<i>Haftalık Ders Programı</i>	
<i>Öğretim Elemanının Adı Soyadı</i>	
<i>Öğretim Elemanı İletişim Bilgileri</i>	

Dersin Ön Şartları

Dersin ön şartı yoktur.

Dersin Tanımı ve Amaçları

Öğretim etkinliklerinin planlanması, öğretim ilkeleri, öğrenme-öğretme yaklaşımları, öğrenme-öğretme stratejileri ile öğretim yöntem ve tekniklerinin uygulanmasına yönelik bilgi ve becerilerin kazanılması ve geliştirilmesini.

Dersin Yeterlilikleri ve Öğrenme Çıktıları

Öğretim kavram ve ilkelerini açıklar.

Öğretim etkinlikleri ile ilgili plan yapar.

Öğrenme-öğretim yaklaşım ve stratejilerini kavrar.

Öğretim yöntem ve tekniklerinin özelliklerini kavrar.

Öğretim yöntem ve tekniklerini planlama yaparak uygulayabilir.

Haftalık Ders Planı

Haftalar	Konular	Kaynaklar	Görevler
Hafta 1	Temel kavramlar ve öğretim ilkeleri	Öğretimde Planlama ve Değerlendirme. Eskişehir: AFÖ Yayınları.	





		Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Pegem Akademi. Etkili Öğrenme ve Öğretme. İzmir: Kanyılmaz Matbaası (1998)	
Hafta 2	Öğretim Stratejileri	Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. Demirel, Ö. (2006).	
Hafta 3	Öğretim Yaklaşımları		
Hafta 4	Öğretim Yaklaşımları		
Hafta 5	Öğretimde Planlama		
Hafta 6	Öğretim Yöntemleri		
Hafta 7	Öğretim Yöntemleri		
Hafta 8	Ara Sınav		
Hafta 9	Öğretim Teknikleri		
Hafta 10	Öğretim yöntem ve tekniklerinin uygulanması		
Hafta 11	Öğretim yöntem ve tekniklerinin uygulanması		
Hafta 12	Öğretim yöntem ve tekniklerinin uygulanması		
Hafta 13	Öğretim yöntem ve tekniklerinin uygulanması		
Hafta 14	Öğretim yöntem ve tekniklerinin uygulanması		
Hafta 15	Final Sınavı		

Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Ders sırasında anlatım, sunum, soru-cevap gibi yöntemler kullanılacaktır.

Dersin Kuralları ve Beklentiler

Derste devam önemlidir.





Dersin Değerlendirme Kriterleri

*Ders planında yer alan uygulamaların (ödev, grup çalışması, proje, arasınav ve quiz vb.) değerlendirme sürecine etkisini aşağıdaki tabloda belirtiniz.

	Uygulamalar	Puan	Oran
Vize			%40
Final			%60
		Toplam	%100

Uygulama Değerlendirme Kriterleri

*Değerlendirme aşamasında yer alan her bir uygulamanın (ödev, proje, grup çalışması vb.) hangi kriterlere göre değerlendirileceğini belirtiniz.

Uygulama 1 Değerlendirme Kriterleri

Uygulama 1 aşağıdaki kriterlere göre değerlendirilecektir:

Kriterler			
Toplam			

Uygulama 2 Değerlendirme Kriterleri

Uygulama 2 aşağıdaki kriterlere göre değerlendirilecektir:

Kriterler			
Toplam			





GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
RESİM-İŞ EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI

DERS İZLENESİ

<i>Ders Kodu</i>	EB-102
<i>Ders Adı</i>	Öğretim Teknolojileri
<i>Seçmeli/Zorunlu</i>	Zorunlu
<i>Programın Adı</i>	Resim-İş Öğretmenliği
<i>Program Türü</i>	Lisans
<i>Dönem</i>	Bahar
<i>Ders Saati</i>	2
<i>Haftalık Ders Programı</i>	
<i>Öğretim Elemanının Adı Soyadı</i>	
<i>Öğretim Elemanı İletişim Bilgileri</i>	

Dersin Ön Şartları

Dersin ön şartı yoktur.

Dersin Tanımı ve Amaçları

Öğretmen adaylarına, öğretim materyallerinin önemini kavratmak, kazanımlara uygun, etkili ve yaratıcı öğretim materyalleri tasarlayabilme, geliştirebilme ve kullanabilme becerisi kazandırmak ve geliştirebilmektir.

Dersin Yeterlilikleri ve Öğrenme Çıktıları

Materyal tasarımıyla ilgili terim ve kavramları bilir.

Materyal tasarımının öğrenme-öğretme süreçlerindeki önemini kavrar.

Materyal geliştirmede yaratıcılığın önemini kavrar ve yaratıcı yetisini kullanır.

Kazanım-içerik-etkinlik odaklı materyal geliştirmeyi öğrenir.

Haftalık Ders Planı

Haftalar	Konular	Kaynaklar	Görevler
Hafta 1	Materyal geliştirmede temel kavramlar ve tarihsel süreç.		
Hafta 2	Öğretim Programlarının Temel unsurlarının kavratılması		
Hafta 3	Kazanımların belirlenerek ders sürecinin tasarlanması		
	Kazanım ve Ders İçeriğine Yönelik Materyal Tasarım ve Hazırlama İlkeleri/Materyal Çeşitleri/Materyal		





Hafta 4	Hazırlama Teknik ve Yöntemleri		
Hafta 5	Farklı Sınıf düzeylerinde Alanla ilgili Kazanım, Ders İçeriği ve etkinliğe yönelik materyal geliştirme		
Hafta 6	Farklı Sınıf düzeylerinde alanla ilgili kazanım, Ders İçeriği ve etkinliğe yönelik materyal geliştirme		
Hafta 7	Farklı Sınıf düzeylerinde alanla ilgili kazanım, Ders İçeriği ve etkinliğe yönelik materyal geliştirme		
Hafta 8	Vize sınav / Materyallerin Sunumu/Tartışma-Değerlendirme		
Hafta 9	Farklı Sınıf düzeylerinde alanla ilgili kazanım, Ders İçeriği ve etkinliğe yönelik materyal geliştirme		
Hafta 10	Farklı Sınıf düzeylerinde alanla ilgili kazanım, Ders İçeriği ve etkinliğe yönelik materyal geliştirme		
Hafta 11	Farklı Sınıf düzeylerinde alanla ilgili kazanım, Ders İçeriği ve etkinliğe yönelik materyal geliştirme		
Hafta 12	Farklı Sınıf düzeylerinde alanla ilgili kazanım, Ders İçeriği ve etkinliğe yönelik materyal geliştirme		
Hafta 13	Hazırlanan materyallerin sınıf içerisinde sunumu		
Hafta 14	Tartışma/Değerlendirme		
Hafta 15	Tartışma/Değerlendirme		

Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Ders sırasında anlatım, sunum, soru-cevap, ürün değerlendirmesi gibi yöntem ve teknikler kullanılacaktır.





Dersin Kuralları ve Beklentiler

Derste devam önemlidir.

Dersin Değerlendirme Kriterleri

*Ders planında yer alan uygulamaların (ödev, grup çalışması, proje, arasınav ve quiz vb.) değerlendirme sürecine etkisini aşağıdaki tabloda belirtiniz.

	Uygulamalar	Puan	Oran
Vize		100	%40
Final		100	%60
		Toplam	%100

Uygulama Değerlendirme Kriterleri

*Değerlendirme aşamasında yer alan her bir uygulamanın (ödev, proje, grup çalışması vb.) hangi kriterlere göre değerlendirileceğini belirtiniz.

Uygulama 1 Değerlendirme Kriterleri

Uygulama 1 aşağıdaki kriterlere göre değerlendirilecektir:

Kriterler			
Toplam			

Uygulama 2 Değerlendirme Kriterleri

Uygulama 2 aşağıdaki kriterlere göre değerlendirilecektir:

Kriterler			
Toplam			





Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TURKEY
T +90312 2022000 • F +90312 2213202

gazi.edu.tr



GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
RESİM-İŞ EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI

DERS İZLENESİ

Ders Kodu	EB-106
Ders Adı	Öğretim İlke ve Yöntemleri
Seçmeli/Zorunlu	Zorunlu
Programın Adı	Resim-İş Öğretmenliği
Program Türü	Lisans
Dönem	Bahar
Ders Saati	2
Haftalık Ders Programı	
Öğretim Elemanının Adı Soyadı	
Öğretim Elemanı İletişim Bilgileri	

Dersin Ön Şartları

Dersin ön şartı yoktur.

Dersin Tanımı ve Amaçları

Öğretim etkinliklerinin planlanması, öğretim ilkeleri, öğrenme-öğretme yaklaşımları, öğrenme-öğretme stratejileri ile öğretim yöntem ve tekniklerinin uygulanmasına yönelik bilgi ve becerilerin kazanılması ve geliştirilmesini.

Dersin Yeterlilikleri ve Öğrenme Çıktıları

- Öğretim kavram ve ilkelerini açıklar.
- Öğretim etkinlikleri ile ilgili plan yapar.
- Öğrenme-öğretim yaklaşım ve stratejilerini kavrar.
- Öğretim yöntem ve tekniklerinin özelliklerini kavrar.
- Öğretim yöntem ve tekniklerini planlama yaparak uygulayabilir.

Haftalık Ders Planı

Haftalar	Konular	Kaynaklar	Görevler
Hafta 1	Temel kavramlar ve öğretim ilkeleri	Öğretimde Planlama ve Değerlendirme.	





		Eskişehir: AFÖ Yayınları. Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Pegem Akademi. Etkili Öğrenme ve Öğretme. İzmir: Kanyılmaz Matbaası (1998)	
Hafta 2	Öğretim Stratejileri	Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. Demirel, Ö. (2006).	
Hafta 3	Öğretim Yaklaşımları		
Hafta 4	Öğretim Yaklaşımları		
Hafta 5	Öğretimde Planlama		
Hafta 6	Öğretim Yöntemleri		
Hafta 7	Öğretim Yöntemleri		
Hafta 8	Ara Sınav		
Hafta 9	Öğretim Teknikleri		
Hafta 10	Öğretim yöntem ve tekniklerinin uygulanması		
Hafta 11	Öğretim yöntem ve tekniklerinin uygulanması		
Hafta 12	Öğretim yöntem ve tekniklerinin uygulanması		
Hafta 13	Öğretim yöntem ve tekniklerinin uygulanması		
Hafta 14	Öğretim yöntem ve tekniklerinin uygulanması		
Hafta 15	Final Sınavı		

Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Ders sırasında anlatım, sunum, soru-cevap gibi yöntemler kullanılacaktır.

Dersin Kuralları ve Beklentiler





Derste devam önemlidir.

Dersin Değerlendirme Kriterleri

**Ders planında yer alan uygulamaların (ödev, grup çalışması, proje, arasınav ve quiz vb.) değerlendirme sürecine etkisini aşağıdaki tabloda belirtiniz.*

	Uygulamalar	Puan	Oran
Vize			%40
Final			%60
Toplam			%100

Uygulama Değerlendirme Kriterleri

**Değerlendirme aşamasında yer alan her bir uygulamanın (ödev, proje, grup çalışması vb.) hangi kriterlere göre değerlendirileceğini belirtiniz.*

Uygulama 1 Değerlendirme Kriterleri

Uygulama 1 aşağıdaki kriterlere göre değerlendirilecektir:

Kriterler			
Toplam			

Uygulama 2 Değerlendirme Kriterleri

Uygulama 2 aşağıdaki kriterlere göre değerlendirilecektir:

Kriterler			
Toplam			





GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
RESİM-İŞ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
DERS İZLENESİ

Ders Kodu	EB-108
Ders Adı	Sınıf Yönetimi
Seçmeli/Zorunlu	Zorunlu
Programın Adı	Resim-İş Öğretmenliği
Program Türü	Lisans
Dönem	Bahar
Ders Saati	2
Haftalık Ders Programı	
Öğretim Elemanının Adı Soyadı	
Öğretim Elemanı İletişim Bilgileri	

Dersin Ön Şartları

Ön şartı yoktur.

Dersin Tanımı ve Amaçları

Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramları kavrar. Sınıf yönetimine ilişkin içeriği kavrar.

Dersin Yeterlilikleri ve Öğrenme Çıktıları

Sınıf yönetimine ilişkin içeriği kavrar.

Sınıf öğretmenliği alanı ile ilişkili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrar.

Lisans düzeyi yeterliliklerine bağlı olarak sınıf öğretmenliği alanındaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.

Sınıf öğretmenliği alanı ile ilgili konularda farklı bakış açıları geliştirir, politikalar belirler, planlamalar yapar ve ulaştığı sonuçları kalite çerçevesinde değerlendirir.

Sınıf öğretmenliği alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.

Sınıf öğretmenliği alanındaki sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümler.

Sınıf Öğretmenliği alanındaki gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarır.

Sınıf öğretmenliği alanında edinmiş olduğu bilgileri ilgili disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler oluşturur.

Sınıf öğretmenliği alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.

Sınıf öğretmenliği alanında kazandığı bilgileri içselleştirir, beceriye dönüştürür ve disiplinler arası çalışmalarda kullanır.





Sınıf öğretmenliği alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını kullanır.
Bir yabancı dili kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar. (Avrupa Dil Portföyü B2 düzeyi)
Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren değerler bütünü eleştirel bir yaklaşımla geliştirir ve gerektiğinde dönüştürür.
Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirir ve öğrenmeyi yönlendirir.
Sınıf öğretmenliği alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda inisiyatif alır.
Sınıf öğretmenliği alanındaki uygulamalarda karşılaşacağı karmaşık problemlerde sorumluluk alır ve çözüm üretir.
Sınıf öğretmenliği alanındaki uygulamalarda karşılaşacağı karmaşık problemlere yeni yaklaşımlar geliştirir.
Sınıf öğretmenliği alanının gerektirdiği düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
Sınıf öğretmenliği alanı ile ilgili verileri toplar, yorumlar, sonuçlandırır, etik değerleri gözeterek uygular ve paylaşır.

Haftalık Ders Planı

Haftalar	Konular	Kaynaklar	Görevler
Hafta 1	Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar	Karip, E. (Editör) (2014). Sınıf yönetimi. Ankara: Pegem Akademi. Küçükahmet, L. (Editör) (2011). Sınıf yönetimi. Ankara: Pegem Akademi. Özdemir, M. Ç. (Editör) Kaynaklar(2011). Sınıf yönetimi. Ankara: Pegem Akademi. Çelik, V. (2012). Sınıf yönetimi. Ankara Nobel.	
Hafta 2	Sınıf içi iletişim ve etkileşim	-	
Hafta 3	Sınıfta kurallar geliştirme ve uygulama		
Hafta 4	Sınıf yönetimi ve disiplin modelleri		
Hafta 5	Sınıf içinde öğrenme ve öğretme ortamlarının düzenlenmesi		
Hafta 6	Öğretimin yönetimi		





Hafta 7	Sınıfta zaman yönetimi		
Hafta 8	Ara Sınav		
Hafta 9	Sınıfta motivasyon		
Hafta 10	Sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi		
Hafta 11	Okul aile ilişkileri		
Hafta 12	Okulda disiplin işleri ve uygulamaları		
Hafta 13	Sınıf yönetimi uygulamaları		
Hafta 14	Genel Değerlendirme		
Hafta 15	Dönem sonu sınavı		

Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Ders sırasında kullanılacak öğretim yöntem ve tekniklerini yazınız.

Dersin Kuralları ve Beklentiler

Derste dikkat edilmesi gereken kuralları ve öğrencilerden beklentilerinizi ayrıntılı bir şekilde yazınız.

Dersin Değerlendirme Kriterleri

**Ders planında yer alan uygulamaların (ödev, grup çalışması, proje, arasınav ve quiz vb.) değerlendirme sürecine etkisini aşağıdaki tabloda belirtiniz.*

	Uygulamalar	Puan	Oran
Vize			%40
Final			%60
Toplam			%100





Uygulama Değerlendirme Kriterleri

**Değerlendirme aşamasında yer alan her bir uygulamanın (ödev, proje, grup çalışması vb.) hangi kriterlere göre değerlendirileceğini belirtiniz.*

Uygulama 1 Değerlendirme Kriterleri

Uygulama 1 aşağıdaki kriterlere göre değerlendirilecektir:

Kriterler			
Toplam			

Uygulama 2 Değerlendirme Kriterleri

Uygulama 2 aşağıdaki kriterlere göre değerlendirilecektir:

Kriterler			
Toplam			





GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
RESİM-İŞ EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI

DERS İZLENESİ

Ders Kodu	EB-105
Ders Adı	Eğitim Psikolojisi
Seçmeli/Zorunlu	Zorunlu
Programın Adı	Resim-İş Öğretmenliği
Program Türü	Lisans
Dönem	Bahar
Ders Saati	2
Haftalık Ders Programı	
Öğretim Elemanının Adı Soyadı	
Öğretim Elemanı İletişim Bilgileri	

Dersin Ön Şartları

Dersin ön şartı yoktur.

Dersin Tanımı ve Amaçları

Yaşam boyu gelişimin kavramları, dinamikleri, seyri, gelişim sürecini etkileyen risk ve koruyucu faktörler, temel kavram ve kuramları, temel öğrenme psikolojisi kuramlarını ve bunların eğitim açısından doğurgularına ilişkin öğrencilere bilgi kazandırmaktır.

Dersin Yeterlilikleri ve Öğrenme Çıktıları

Gelişim psikolojisinin temel ilke ve kavramlarını tanımlar

İnsan gelişiminde koruyucu ve risk faktörleri bilir

Temel gelişim alanları ve kuramları kavrar

Gelişim psikolojisi bilgilerinin eğitim açısından doğurgularını söyler

Öğrenme psikolojisinde temel kavramları bilir

Öğrenme kuramlarını ve öğrenme psikolojisi bilgilerinin eğitim açısından doğurgularını bilir.

Haftalık Ders Planı

Haftalar	Konular	Kaynaklar	Görevler
Hafta 1	Tanışma, giriş, temel kavramların tanıtımı	Arı, R. (2008). Eğitim psikolojisi. Ankara:	





		<p>Nobel Yayın Dağıtım. Kaynakları</p> <p>Aydın, A. (2008). Eğitim psikolojisi: Gelişim, öğrenme ve öğretim. Ankara: Pegem Akademi.</p> <p>Bacanlı, H. (2010). Eğitim psikolojisi. Ankara: Pegem Akademi.</p> <p>Başaran, İ. E. (2005). Gelişim, öğrenme ve öğretim: Kuramdan uygulamaya. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.</p> <p>Erden, M., & Akman, Y. (2009). Eğitim psikolojisi: Gelişim, öğrenme ve öğretme. Ankara: Arkadaş Yayınevi.</p>	
Hafta 2	Gelişim psikolojisinin temel kavramları /ilkeleri; Fiziksel gelişim; bilişsel gelişim		
Hafta 3	Bilişsel gelişim devam		
Hafta 4	Yetişkinlerde bilişsel gelişim; dil gelişimi;		
Hafta 5	Kişilik gelişimi (psikososyal)		
Hafta 6	Kişilik gelişimi (devam); ahlak gelişimi		
Hafta 7	Öğrenmeye giriş ve temel kavramlar		
Hafta 8	Ara Sınav		
Hafta 9	Öğrenmeyi etkileyen etmenler; klasik koşullama		
Hafta 10	Klasik davranışçı öğrenme kuramları		
Hafta 11	Edimsel koşullama		





Hafta 12	Edimsel koşullama (devam); sosyal öğrenme kuramı		
Hafta 13	Sosyal öğrenme kuramı (devam); bilgi işleme kuramı; dersin genel değerlendirmesi		
Hafta 14	Genel Değerlendirme		
Hafta 15	Final Sınavı		

Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Ders sırasında anlatım, sunum, soru-cevap, ürün değerlendirmesi gibi yöntem ve teknikler kullanılacaktır.

Dersin Kuralları ve Beklentiler

Derste devam önemlidir.

Dersin Değerlendirme Kriterleri

**Ders planında yer alan uygulamaların (ödev, grup çalışması, proje, arasınav ve quiz vb.) değerlendirme sürecine etkisini aşağıdaki tabloda belirtiniz.*

	Uygulamalar	Puan	Oran
Vize		100	%40
Final		100	%60
		Toplam	%100

Uygulama Değerlendirme Kriterleri

**Değerlendirme aşamasında yer alan her bir uygulamanın (ödev, proje, grup çalışması vb.) hangi kriterlere göre değerlendirileceğini belirtiniz.*

Uygulama 1 Değerlendirme Kriterleri

Uygulama 1 aşağıdaki kriterlere göre değerlendirilecektir:

Kriterler			
Toplam			

Uygulama 2 Değerlendirme Kriterleri

Uygulama 2 aşağıdaki kriterlere göre değerlendirilecektir:

Kriterler			





Toplam			





GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
RESİM-İŞ EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI

DERS İZLENESİ

Ders Kodu	EB-102
Ders Adı	Öğretim Teknolojileri
Seçmeli/Zorunlu	Zorunlu
Programın Adı	Resim-İş Öğretmenliği
Program Türü	Lisans
Dönem	Bahar
Ders Saati	2
Haftalık Ders Programı	
Öğretim Elemanının Adı Soyadı	
Öğretim Elemanı İletişim Bilgileri	

Dersin Ön Şartları

Dersin ön şartı yoktur.

Dersin Tanımı ve Amaçları

Öğretmen adaylarına, öğretim materyallerinin önemini kavratmak, kazanımlara uygun, etkili ve yaratıcı öğretim materyalleri tasarlayabilme, geliştirebilme ve kullanabilme becerisi kazandırmak ve geliştirebilmektir.

Dersin Yeterlilikleri ve Öğrenme Çıktıları

Materyal tasarımıyla ilgili terim ve kavramları bilir.

Materyal tasarımının öğrenme-öğretme süreçlerindeki önemini kavrar.

Materyal geliştirmede yaratıcılığın önemini kavrar ve yaratıcı yetisini kullanır.

Kazanım-içerik-etkinlik odaklı materyal geliştirmeyi öğrenir.

Haftalık Ders Planı

Haftalar	Konular	Kaynaklar	Görevler
Hafta 1	Materyal geliştirmede temel kavramlar ve tarihsel süreç.		
Hafta 2	Öğretim Programlarının Temel unsurlarının kavratılması		
Hafta 3	Kazanımların belirlenerek ders sürecinin tasarlanması		
	Kazanım ve Ders İçeriğine Yönelik Materyal Tasarım		





Hafta 4	ve Hazırlama Çeşitleri/Materyal Hazırlama Teknik ve Yöntemleri		
Hafta 5	Farklı Sınıf düzeylerinde Alanla ilgili Kazanım, Ders İçeriği ve etkinliğe yönelik materyal geliştirme		
Hafta 6	Farklı Sınıf düzeylerinde alanla ilgili kazanım, Ders İçeriği ve etkinliğe yönelik materyal geliştirme		
Hafta 7	Farklı Sınıf düzeylerinde alanla ilgili kazanım, Ders İçeriği ve etkinliğe yönelik materyal geliştirme		
Hafta 8	Vize sınav / Materyallerin Sunumu/Tartışma- Değerlendirme		
Hafta 9	Farklı Sınıf düzeylerinde alanla ilgili kazanım, Ders İçeriği ve etkinliğe yönelik materyal geliştirme		
Hafta 10	Farklı Sınıf düzeylerinde alanla ilgili kazanım, Ders İçeriği ve etkinliğe yönelik materyal geliştirme		
Hafta 11	Farklı Sınıf düzeylerinde alanla ilgili kazanım, Ders İçeriği ve etkinliğe yönelik materyal geliştirme		
Hafta 12	Farklı Sınıf düzeylerinde alanla ilgili kazanım, Ders İçeriği ve etkinliğe yönelik materyal geliştirme		
Hafta 13	Hazırlanan materyallerin sınıf içerisinde sunumu		
Hafta 14	Tartışma/Değerlendirme		
Hafta 15	Tartışma/Değerlendirme		

Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Ders sırasında anlatım, sunum, soru-cevap, ürün değerlendirmesi gibi yöntem ve teknikler kullanılacaktır.





Dersin Kuralları ve Beklentiler

Derste devam önemlidir.

Dersin Değerlendirme Kriterleri

**Ders planında yer alan uygulamaların (ödev, grup çalışması, proje, arasınav ve quiz vb.) değerlendirme sürecine etkisini aşağıdaki tabloda belirtiniz.*

	Uygulamalar	Puan	Oran
Vize		100	%40
Final		100	%60
		Toplam	%100

Uygulama Değerlendirme Kriterleri

**Değerlendirme aşamasında yer alan her bir uygulamanın (ödev, proje, grup çalışması vb.) hangi kriterlere göre değerlendirileceğini belirtiniz.*

Uygulama 1 Değerlendirme Kriterleri

Uygulama 1 aşağıdaki kriterlere göre değerlendirilecektir:

Kriterler			
Toplam			

Uygulama 2 Değerlendirme Kriterleri

Uygulama 2 aşağıdaki kriterlere göre değerlendirilecektir:

Kriterler			
Toplam			





GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
RESİM-İŞ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
DERS İZLENESİ

Ders Kodu	EB-103
Ders Adı	EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ
Seçmeli/Zorunlu	Zorunlu
Programın Adı	Resim-İş Öğretmenliği
Program Türü	Lisans
Dönem	Bahar
Ders Saati	2
Haftalık Ders Programı	
Öğretim Elemanının Adı Soyadı	
Öğretim Elemanı İletişim Bilgileri	

Dersin Ön Şartları

Ön şartı yoktur.

Dersin Tanımı ve Amaçları

Öğrencilerin araştırma yöntemleriyle ilgili temel kavramlar ve ilkeleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak, bilimsel araştırmaları tüm bölümleriyle tanıyarak bilimsel araştırmaları planlayıp yürütebilmesi ve özelliklerine uygun bilimsel araştırmaları inceleyebilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Yeterlilikleri ve Öğrenme Çıktıları

Sınıf yönetimine ilişkin içeriği kavrar.

Sınıf öğretmenliği alanı ile ilişkili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrar.

Lisans düzeyi yeterliliklerine bağlı olarak sınıf öğretmenliği alanındaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.

Sınıf öğretmenliği alanı ile ilgili konularda farklı bakış açıları geliştirir, politikalar belirler, planlamalar yapar ve ulaştığı sonuçları kalite çerçevesinde değerlendirir.

Sınıf öğretmenliği alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.

Sınıf öğretmenliği alanındaki sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümler.





Sınıf Öğretmenliği alanındaki gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarır.

Sınıf öğretmenliği alanında edinmiş olduğu bilgileri ilgili disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler oluşturur.

Sınıf öğretmenliği alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.

Sınıf öğretmenliği alanında kazandığı bilgileri içselleştirir, beceriye dönüştürür ve disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

Sınıf öğretmenliği alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını kullanır.

Bir yabancı dili kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar. (Avrupa Dil Portföyü B2 düzeyi)

Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren değerler bütünü eleştirel bir yaklaşımla geliştirir ve gerektiğinde dönüştürür.

Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirir ve öğrenmeyi yönlendirir.

Sınıf öğretmenliği alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda inisiyatif alır.

Sınıf öğretmenliği alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek karmaşık problemlerde sorumluluk alır ve çözüm üretir.

Sınıf öğretmenliği alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek karmaşık problemlere yeni yaklaşımlar geliştirir.

Sınıf öğretmenliği alanının gerektirdiği düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Sınıf öğretmenliği alanı ile ilgili verileri toplar, yorumlar, sonuçlandırır, etik değerleri gözeterek uygular ve paylaşır.

Haftalık Ders Planı

Haftalar	Konular	Kaynaklar	Görevler
Hafta 1	Araştırma yöntemleriyle ilgili temel kavramlar	Erkuş, A. (2009). Davranış Bilimleri İçin Bilimsel Araştırma Süreci. Seçkin Yayıncılık Hovardaoğlu. S. (2000). Davranış Bilimleri İçin Araştırma Teknikleri.VE-GA Yayınları.Anakara. Büyüköztürk Ş., Çakmak Kılıç E., Akgün Ö.E., Karadeniz Ş., Demirel F. (2008). Kaynakları Bilimsel Araştırma Yöntemleri	
Hafta 2	Araştırma yöntemlerinin ilkeleri		





Hafta 3	Araştırma süreci (sorunu fark etme, problemi ve örnekleme belirleme, veri toplama ve analizi, sonuçları yorumlama)		
Hafta 4	Veri toplama araçlarının genel özellikleri		
Hafta 5	Makale, tez ve veri tabanlarına erişim		
Hafta 6	Araştırma modelleri ve türleri		
Hafta 7	Vize		
Hafta 8	Bilimsel araştırmalarda temel paradigmlar.		
Hafta 9	Nicel ve nitel araştırma desenleri.		
Hafta 10	Nicel ve nitel araştırma desenleri		
Hafta 11	Nitel araştırmada örneklem, veri toplama, verilerin analizi		
Hafta 12	Nitel araştırmada geçerlik ve güvenlik		
Hafta 13	Makale ya da tez inceleme, değerlendirme ve sunma		
Hafta 14	Makale ya da tez inceleme, değerlendirme ve sunma		
Hafta 15	Dönem sonu sınavı		

Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Anlatım, ödev, soru-cevap

Dersin Kuralları ve Beklentiler





Dersin Değerlendirme Kriterleri

**Ders planında yer alan uygulamaların (ödev, grup çalışması, proje, arasınav ve quiz vb.) değerlendirme sürecine etkisini aşağıdaki tabloda belirtiniz.*

	Uygulamalar	Puan	Oran
Vize			%25
Ödev			%25
Final			%50
Toplam			%100

Uygulama Değerlendirme Kriterleri

**Değerlendirme aşamasında yer alan her bir uygulamanın (ödev, proje, grup çalışması vb.) hangi kriterlere göre değerlendirileceğini belirtiniz.*

Uygulama 1 Değerlendirme Kriterleri

Uygulama 1 aşağıdaki kriterlere göre değerlendirilecektir:

Kriterler			
Toplam			

Uygulama 2 Değerlendirme Kriterleri

Uygulama 2 aşağıdaki kriterlere göre değerlendirilecektir:

Kriterler			
Toplam			





GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
RESİM-İŞ EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI

DERS İZLENESİ

Ders Kodu	EB-111
Ders Adı	Okullarda Rehberlik
Seçmeli/Zorunlu	Zorunlu
Programın Adı	Resim-İş Öğretmenliği
Program Türü	Lisans
Dönem	Bahar
Ders Saati	2
Haftalık Ders Programı	
Öğretim Elemanının Adı Soyadı	
Öğretim Elemanı İletişim Bilgileri	

Dersin Ön Şartları

Dersin ön şartı yoktur.

Dersin Tanımı ve Amaçları

Psikolojik danışma ve rehberliğe ilişkin temel kavramları tanımlayabilme

Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin eğitim süreci içindeki yerini açıklayabilme
Rehberliğin temel ilkelerini açıklayabilme

Rehberlik hizmetlerinin tarihsel gelişimini ve bugünkü durumunu açıklayabilme Psikolojik danışma ve rehberlikte hizmet türlerini açıklama

Rehberlikte kullanılan bireyi tanıma tekniklerini açıklayabilme Okul rehberlik programlarının geliştirilme sürecini açıklayabilme

Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin örgütleniş biçimini ve personelin görev, yetki ve sorumluluklarını kavrama

Dersin Yeterlilikleri ve Öğrenme Çıktıları

Psikolojik danışma ve rehberliğe ilişkin temel kavramları tanımlayabilme

Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin eğitim süreci içindeki yerini açıklayabilme

Rehberliğin temel ilkelerini açıklayabilme

Rehberlik hizmetlerinin tarihsel gelişimini ve bugünkü durumunu açıklayabilme

Psikolojik danışma ve rehberlikte hizmet türlerini açıklama





Rehberlikte kullanılan bireyi tanıma tekniklerini açıklayabilme
Okul rehberlik programlarının geliştirilme sürecini açıklayabilme
Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin örgütleniş biçimini ve personelin görev, yetki ve sorumluluklarını kavrama

Haftalık Ders Planı

Haftalar	Konular	Kaynaklar	Görevler
Hafta 1	Eğitim sürecinde öğrenci kişilik hizmetleri ve rehberlik Rehberlik ve psikolojik danışma ile ilgili temel kavramlar	Yönetmeliği. Resmi Gazete. Tarih: 17.04.2001, Sayı: 23476, s. 2-23. Özgüven, İ. E. (2001). Çağdaş Eğitimde psikolojik danışma ve rehberlik. Ankara: PDREM Yayınları. Kaynakları Tan, H. (1986). Psikolojik danışma ve rehberlik. İstanbul: Milli Eğitim Basımevi. Yeşilyaprak, B. (2003). Eğitimde rehberlik hizmetleri (7. Baskı). Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. Güven, M. (Ed.).(2017). Psikolojik danışma ve rehberlik (9. baskı). Ankara: Anı Yayıncılık. Bakırcıoğlu, R. (2000). İlk, orta ve yükseköğretimde psikolojik danışma ve rehberlik (5. Baskı). Ankara: Anı	





		Yayıncılık. Can, G. (Ed.).(2003). Psikolojik danışma ve rehberlik. Ankara: Pegem A Yayıncılık.	
Hafta 2	Psikolojik danışma ve rehberliğin temel ilkeleri Rehberliğin ortaya çıkış nedenleri Rehberliğin tarihsel gelişimi		
Hafta 3	Psikolojik danışma ve rehberlikte hizmet türleri		
Hafta 4	Okullarda psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri Doğrudan hizmetler Dolaylı hizmetler		
Hafta 5	Eğitsel rehberlik hizmetleri Eğitsel rehberlik hizmetlerinin amacı ve kapsamı		
Hafta 6	Mesleki rehberlik hizmetleri Mesleki rehberliğin amacı ve kapsamı		
Hafta 7	Mesleki gelişim ve meslek seçimi ile ilgili kuramsal görüşler		
Hafta 8	Ara sınav		
Hafta 9	Kişisel rehberlik ve psikolojik danışma		
Hafta 10	Psikolojik danışma süreci Psikolojik danışma kuramları		
Hafta 11	Rehberlik ve psikolojik danışmada teknikler Psikolojik testler		
Hafta 12	Test dışı teknikler		
Hafta 13	Okul psikolojik danışma ve rehberlik programlarının geliştirilmesi		
Hafta 14	Türkiye’de özel eğitim, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin		





	örgütleniş biçimi (Bakanlık, il ve okul düzeyinde)		
Hafta 15	Final		

Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Ders sırasında anlatım, sunum, soru-cevap gibi yöntemler kullanılacaktır.

Dersin Kuralları ve Beklentiler

Derse devam önemlidir.

Dersin Değerlendirme Kriterleri

**Ders planında yer alan uygulamaların (ödev, grup çalışması, proje, arasınav ve quiz vb.) değerlendirme sürecine etkisini aşağıdaki tabloda belirtiniz.*

	Uygulamalar	Puan	Oran
Vize		100	%40
Final		100	%60
		Toplam	%100

Uygulama Değerlendirme Kriterleri

**Değerlendirme aşamasında yer alan her bir uygulamanın (ödev, proje, grup çalışması vb.) hangi kriterlere göre değerlendirileceğini belirtiniz.*

Uygulama 1 Değerlendirme Kriterleri

Uygulama 1 aşağıdaki kriterlere göre değerlendirilecektir:

Kriterler			
Toplam			

Uygulama 2 Değerlendirme Kriterleri

Uygulama 2 aşağıdaki kriterlere göre değerlendirilecektir:

Kriterler			





Toplam			

